

Слайд 1:

Добрый день. Постараюсь рассказать о приключении (в хорошем смысле), которое произошло в октябре со мной - я про I Всероссийский форум классных руководителей.

Институт классного руководства в России берет начало в XIX веке. За это время многократно менялось и название должности классного руководителя, и его задачи. Он был комнатным надзирателем и воспитателем, формировал вкус будущих дворян и учил поведению за столом, создавал дружный детский коллектив и помогал родителям в вопросах воспитания, вел кружки и даже курировал общественные работы. Школа была вторым домом, а классный руководитель – второй мамой. Мероприятие, про которое пойдет речь, напрямую связано с классным руководством, в современных условиях образования.

Сегодня постараюсь осветить два вопроса:

1-й: Как я проходила отбор на I Всероссийский форум классных руководителей?

2-й: И что получила я от данного конкурса, на котором была очным участником?

Все началось летом, в июне месяце, когда администрация предложила принять участие в данном конкурсе. Прочитав положение, я поняла, что мне есть чем поделиться, о чем рассказать...

Слайд 2: *Расскажу о критериях конкурса:*

-Участником Форума мог стать гражданин РФ от 25 лет.

-Необходимо было заполнить каждый блок анкеты, где можно получить определённое количество баллов (максимум - 100), в зависимости от содержательности и качества ответа.

1-й блок содержал данные об участнике (фио, сколько лет, количество детей, семейное положение, хобби...)

2-й блок содержал вопросы о профессиональном мастерстве

В 3-ем блоке необходимо решить было пять кейсов.

И последнее обязательное условие-это видео визитка.

Расскажу чуть подробнее о некоторых пунктах:

Слайд 3: Во втором блоке

- *Нужно было указать адреса открытых страниц в социальных сетях, которые я использую как площадку взаимодействия со своими учениками и их родителями,
- *Мое сотрудничество или взаимодействие с общественными организациями,
- *В каких проектах или конкурсах я принимала участие,
- * Указать название и год авторских публикаций,
- *Перечислить значимые профессиональные достижения за весь период работы (не более пяти)
- * Назвать три достижения учеников, которыми я, как классный руководитель горжусь.
- * Описать идею самого лучшего классного часа,
- * Какие трудные задачи в области классного руководства мне удалось успешно решить.

Всё перечисленное необходимо было подтвердить грамотами, дипломами, благодарностями...

Слайд 4: 3-й блок был наиболее интересный для меня, т.к. здесь пришлось решать педагогические кейсы (5 кейсов, по пять вопросов в каждом), ответы должны быть краткими, четкими, т.к. количество слов ограничено. Приведу пример одного из пяти заданий:

**** Вы как классный руководитель в начале учебного года обсуждаете со своими учениками план предстоящих в этом году мероприятий. На данный момент идет речь о тех, которые запланированы по направлению «Патриотическое воспитание». Вы спросили у ребят, какие у них есть идеи и соображения о мероприятиях этой направленности, которые им кажутся полезными и интересными. Кто-то вспомнил о традиционном смотре строя и песни, кто-то об инсценировке военной песни, кто-то о возложении цветов к памятнику.***

Неожиданно одна из учениц сказала, что не понимает, почему, как только речь заходит о патриотизме, все сразу связывают это с войной или армией.

Слайд 5: И вот перечень вопросов к раскрытию этого задания

1. Исходя из вашего опыта прокомментируйте, какая реакция на реплику ученицы должна последовать со стороны классного руководителя?
2. Сформулируйте несколько тем (не менее трех) для классного часа, поводом для которого могла бы стать реплика ученицы.
3. Какие аргументы ученице может озвучить классный руководитель, чтобы убедить ее в том, что одноклассники тоже правы?
4. Какое ошибочное действие классного руководителя в этой ситуации может привести к конфликту между учениками?
5. Как вы думаете, в чем видят ученики полезность тех мероприятий, о которых они сразу вспомнили в разговоре с классным руководителем?

Слайд 6: И обязательным заданием должна быть

- *Видеовизитка* «ПОЧЕМУ Я ДОЛЖЕН СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ?».

К визитке были требования:

1. Обязательно ответить на заданный вопрос.
2. Ответ должен быть в одном файле.
3. На протяжении всей видеовизитки должен присутствовать только участник. Другие люди не должны присутствовать в кадре.
4. Лицо участника должно составлять не менее 30% от кадра.
5. На видео не должно присутствовать иных голосов, кроме голоса участника. Видео не должно содержать музыки на фоне.
6. Минимальная продолжительность – 30 секунд. Максимальная продолжительность – 2 минуты.
7. Видео должно быть записано в хорошо освещённом и тихом помещении.
9. ***Видео должно быть снято одним дублем без*** монтажа

Предлагаю Вашему вниманию мою видео визитку **(просмотр)**

Слайд 7: К моему удивлению на мою почту в августе пришло письмо «Вы прошли отбор на Первый всероссийский форум классных руководителей. Поздравляем вас и благодарим за подачу заявки! Ждем в октябре в Москве»

Слайд 8:

Теперь о самом мероприятии...

Это мега-крутой форум, он собрал 1000 участников из 85 регионов страны. Более 50000 педагогов присоединились к онлайн-трансляциям круглых столов и мероприятий. Я оказалась в числе 1000. Спасибо Светлане Владимировне Смирновой за выбор моей кандидатуры и конечно, Карамышевой Ирине Александровне, Курочкиной Светлане Николаевне, которые погрузились в решение этих кейсов со мной вместе, учителю информатики Алене Вячеславовне Смирновой спасибо за техническую поддержку. На Форуме обсуждали актуальные вопросы воспитания, которым посвятили несколько круглых столов. Также говорилось о роли советника по воспитательной работе в школе и его интеграции в коллективе общеобразовательной организации.

Слайд 9: Ключевыми темами Форума стали:

- организация воспитательной работы при реализации образовательных программ;
- классное руководство – ядро системы воспитания; психология воспитания и обучения;
- интернет как инструмент для работы современного педагога;
- образ учителя и его взаимодействие с внешним миром;
- инклюзивное и семейное образование и другие актуальные для современного педагога вопросы.

Слайд 10: В первый день состоялась панельная дискуссия, на крайне важную тему «Школа – воспитание личности!», в которой приняли участие - министр просвещения РФ **Кравцов Сергей**

Сергеевич, ключевая фраза для меня, произнесенная министром, стала:

«Учитель-это не услуга, а служение» (наконец-то!!!)

- депутат ГД РФ **Ольга Казакова**,

-**Екатерина Костылева** – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», учитель физики гимназии №16 города Тюмени, которая замечательно ответила (на мой взгляд) на вопрос *«Надо ли общаться на уровне ребенка или быть всегда выше?»*

-Надо уметь спуститься на уровень ребенка, взять его за руку и повести за собой...

-**Майя Майсурадзе** – победитель Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2021», директор АНОО «Областная Гимназия им. Е.М. Примакова». На вопрос: *«Чем отличается Ваше учебное учреждение от других?»* Майя Отариевна ответила (я записала дословно):

-Я счастливый директор -у меня в школе дети на переменах общаются.

И Майя Майсурадзе рассказала, как принималось решение оставлять все телефоны на вахте при входе в школу, как это было нелегко...приходилось вести беседы, убеждения с родителями и детьми...и сейчас это обязательное условие, которое выполняют все!

Слайд 11: Далее мы начали свою активную работу по группам, распределенным задолго до проведения Форума. Я попала на круглый стол «Воспитательная работа в школе: содержание, планирование и взаимодействие», где обсудили внеклассные инициативы и работу детских общественных организаций РДШ, Юнармия, конкурс Большая перемена, музей Победы. Соня Погосян, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха подытожила работу этой площадки:

«Опыт общественных организаций — это палитра возможностей для работы учителей. Наша задача — создать среду, в которой каждый ребёнок может найти то, чем ему интересно заниматься независимо от того, где он живёт. Только вместе нам удастся ответить на вопрос, как воспитать настоящего человека».

Слайд 12: Круглый стол по теме «Образ учителя» вела модератор Ирина Слуцкая - российская фигуристка, призер Олимпийских игр, Член Общественного совета при Министерстве спорта РФ, также участвовали историк моды Александр Васильев, фитнес-блогер Алексей Столяров, звезда Tik Tok Мария Горячева, телеведущий Эрнест Мацкявичюс.

Как же приятно находиться рядом со «звездами такой высоты», просто сидеть и беседовать на повседневные темы, слушать истории их личной жизни, их семей, смеяться вместе с ними. Я, как и многие другие участники Форума, испытала массу впечатлений и восторга от этих милых людей. У меня выросли крылья!

А на панельной дискуссии «Успех ребенка – успех страны» Эрнест Мацкявичюс, Ирина Слуцкая и Александр Олешко поделились воспоминаниями из детства и рассказали, как проходило их становление в профессиях - журналистике, спорте, искусстве:

Могу не говорить!

«Каждый человек имеет потребность гордиться семьей, городом, страной. Важно сделать так, чтобы молодые люди могли гордиться страной и имели такую потребность. А главное – чтобы они были не только успешными и сильными, но и счастливыми».

«Спорт учит не только достигать целей, но и проигрывать – не отчаиваться, не разочаровываться, переступить неудачи и идти дальше. Стоит учить детей достойно проигрывать и объяснять, что любой проигрыш - это не движение назад, а стимул идти вперед. Нет ни одного человека, который бы не ошибался».

«Любовь и уважение – источники двигательной силы. Важны сердечность, искренний разговор, диалог. Главное – поддерживать детей. Рассказывать о своем детстве и опыте от души от чистого сердца, без назидания. Быть старшим товарищем»

По итогам Форума был принят меморандум, в создании которого участвовали и мы – педагоги.

Слайд 13: В финале Форума и Недели учителя в России в Государственном Кремлевском Дворце мы стали зрителями оригинального мюзикла «Школьная история», ведущим которого был Николай Басков - российский эстрадный и оперный певец, композитор, телеведущий, киноактер, педагог, кандидат искусствоведения и профессор. Вместе со звездами эстрады на сцене выступали и настоящие учителя. Здесь были подведены абсолютные итоги Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», были вручены памятные сувениры. И, конечно же, закрытие праздника в концертном зале было подытожено известной песней Николая Баскова «Все цветы».

Слайд 14:

Подробно, не спеша...можно посмотреть все записи с форума перейдя по этой ссылке и очень много материала я привезла с форума на флешке, которым поделюсь с большим удовольствием с вами.

Спасибо за внимание