

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОО (МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Статус	Муниципальный инициативный проект МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (соисполнители СОШ №№ 5, 6, 23, 26, 28, гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой)
1.2.	Тема инновации	Сетевой проект «Рыбинск – мой город родной»
1.3.	Цель инновации	- интеграция ресурсов образовательных и историко-культурных организаций по обеспечению образовательной деятельности историко-литературной направленности, способствующей формированию гражданской идентичности современных школьников - разработка современного учебно-методического комплекса по преподаванию литературного краеведения на основе муниципального и регионального компонентов с использованием сетевых и мультимедийных средств
1.4.	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации ГО г.Рыбинск Ярославской области № 053-01-09-404 от 02.12.2020
1.5.	Руководитель инновационной деятельности	Шувалова С.О. Директора ОО Исполнители Павлова И.С. (ИОЦ), Хотько Н.А. (СОШ №5), Аганина О.А. (СОШ №6), Сухова Е.А. (гимназия №8), Бардыкина Е.Б. (СОШ №23), Петрова Н.Б. (СОШ №26), Зеленкова Е.В. (СОШ №28)
1.6.	Сроки инновации	2021 год

2. Вариативная часть (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы в статусе)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1.	Результаты инновационной деятельности	— Сохранение историко-литературного наследия Рыбинской земли. — Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности филологической направленности школ г.Рыбинска в соответствии с требованиями ФГОС. — Увеличение количества участников муниципальных краеведческих мероприятий (28 ОО). — Субъекты-участники инициативного проекта удовлетворены результатами межведомственного взаимодействия (90%).
2.2.	Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией)	Описание результатов проекта оформлено в виде программы внеурочной деятельности (ПВД) с интерактивным приложением, методических рекомендаций в сборнике учебно-методических материалов, экспонирующих лучшие образцы современных образовательных практик: — изучены возможности использования краеведческого материала историко-литературной направленности в примерных рабочих программах основного общего образования предмета «Родная литература (русская) 5-9 классы» (<i>сопоставительный анализ материалов</i>) — разработана модульная программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Рыбинск мой город родной», направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО ФГОС (2010). <i>Программа состоит из самостоятельных целостных тематических блоков. Образовательный процесс осуществляется на основе изучения</i>

		<p><i>отдельных модулей по выбору, затем составляется карта-схема, в рамках которой эти модули компонуются в зависимости от цели деятельности. Модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы по вариативному выбору школы. Возможно составление возможных индивидуальных образовательных маршрутов для ученика. Прописаны уровни освоения ПВД обучающимся.</i></p> <p>— составлен учебно-методический сборник практических материалов для организации внеурочной деятельности на основе литературного краеведения (<i>технологические карты учебных занятий, внеурочных мероприятий, тематика проектов, аннотация интерактивных ресурсов со ссылками (например, квест-игры и проектные литературные экспедиции «В доме купца», «Один день из жизни бурлацкой артели», «Вслед за зимогорами» и др.)</i>).</p> <p>— оформлено интерактивное приложение «Рыбинск литературный» на муниципальном событийном календаре «Рыбинск на пути к 950-летию» (<i>Неделя детской книги, Историки, краеведы, публицисты о городе Рыбинске, Литературная карта Рыбинского края, Почётные жители города Рыбинска-литераторы, Школа литературного имени, КиноРыбинск</i>)</p> <p>https://sites.google.com/view/kalendar-ioc/%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9</p> <p>— обновлено содержание Литературной карты г.Рыбинска, которая в настоящее время активно используется учителями в рамках предмета «Родная литература (русская)».</p> <p>https://sites.google.com/site/rybinskliteraturnyj/home</p> <p>— создан литературно-краеведческий контент на ресурсе Облако.mail.ru (<i>собраны тексты произведений для анализа, историко-литературные документы, фильмы, песни о родном городе, интересная познавательная информация</i>).</p> <p>— рассмотрены ресурсные возможности образовательных и культурно-просветительских организаций г.Рыбинска для обогащения образовательного социокультурного пространства (<i>перечень культурно-исторических ресурсов музеев, библиотек г.Рыбинска и Ярославской области</i>).</p> <p>— апробированы современные формы организации внеурочной деятельности по литературе на основе краеведения (<i>игровые и проектные задания интерактивного приложения «Рыбинск литературный» на муниципальном событийном календаре «Рыбинск на пути к 950-летию»; муниципальная сетевая краеведческая игра школьников «Вслед за зимогорами: третий сезон», посвященная 950-летию основания г.Рыбинска; литературно-краеведческая квестория «Вслед за зимогорами», межшкольная сетевая игра «Дорогами Л.Ошанина» и др.</i>)</p>
2.3.	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	<p>© МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» Авторский коллектив разработчиков материалов проекта</p>

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы и (или) по завершении работы в статусе)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
3.1.	Открытые занятия	
3.2.	<p>Проведение событийных мероприятий для педагогов и обучающихся</p> <p>Семейное чтение</p> <p>Пушкинский диктант</p> <p>Пушкинский день в летнем лагере</p> <p>Ежегодный литературно-художественный конкурс чтецов, посвящённый Л.М. Марасиновой</p> <p>Поэтический коллаж</p> <p>Библиотечный час</p> <p>Детский литературный конкурс МУК ЦБС г. Рыбинска «Проба пера»</p> <p>Конкурс издательства «Русское слово»</p> <p>Клуб современного читателя (ежегодно)</p> <p>Проект «Делайте добро!»</p> <p>Проект «Мир детства народов России»</p> <p>Литературный альманах</p>	<p>Ф.Ф.Конюхов «Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал» (чтение, обсуждение, викторина)</p> <p>Жизнь и творчество А.С. Пушкина</p> <p>Жизнь и творчество А.С.Пушкина (костюмированное шествие к памятнику поэту у школы № 17, чтение стихотворений, викторина)</p> <p>Жизнь и творчество Л.М. Марасиновой, чьё имя носит гимназия № 8</p> <p>«Мой город, юный и старинный...» (к юбилею Л.М. Марасиновой)</p> <p>«Женские образы в творчестве Н.А.Некрасова» (встреча с библиотекарем филиала № 7 Кудряшовой Т.И., чтение и анализ фрагментов произведений)</p> <p>«Жизнь на Земле начинается с семьи»</p> <p>«Мой читательский дневник» (совместно с ИБЦ)</p> <p>Рекомендации Литрес для летнего чтения (совместно с ИБЦ гимназии)</p> <p>По курсу ОДНКНР с привлечением материалов книги «Рыбинск: истории для детей» (гл. ред. В.В. Горошников, авт. О.В. Хробыстова) (глава «Купцы») и тома 4 «Ярославский характер» серии ««Библиотека ярославской семьи» (гл. ред. В.Горошников)</p> <p>По курсу ОДНКНР с привлечением материалов «Библиотеки ярославской семьи» (гл. ред. В.Горошников): Том 2. Традиции Ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи (Крестьянское воспитание. Отношения родителей и детей)</p> <p>В рамках курса родной литературы. «Библиотека ярославской семьи» (гл. ред. В.Горошников): Том 5. Знаменитые земляки (Юлия Жадовская. Лев Ошанин. Мария Петровых. Юрий Кублановский)</p>
3.4.	Участие в конкурсных программах для педагогов	
3.5.	Обобщение и презентация опыта работы	

	историко-литературной направленности	
3.6.	Представление информации в СМИ	

*4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности:
профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету).*