

**Положение об апробационной площадке
по реализации проекта
«Киноуроки в школах России» в регионах РФ**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности апробационной площадки по **реализации проекта «Киноуроки в школах России» в регионах РФ** (далее — апробационная площадка).
- 1.2. Апробационной площадкой может стать организация, осуществляющая деятельность в рамках проекта, обладающая потенциалом для ведения социально-практической и методической деятельности по решению задач воспитания и социализации обучающихся.
- 1.3. В своей практической деятельности апробационная площадка руководствуется действующим федеральным законом Российской Федерации от 29.0.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 20), постановлением правительства, приказами региональных органов управления образованием, приказами и распоряжениями руководителя образовательной организации, являющимися обязательными для исполнения сотрудниками апробационной площадки и настоящим положением.
- 1.4. Руководителем апробационной площадки может быть заместитель руководителя образовательной организации или любой другой педагог, пользующийся авторитетом среди коллег и обладающий необходимыми профессиональными компетенциями.
- 1.5. Апробационная площадка взаимодействует с другими апробационными площадками с целью реализации социальных практик, а также другой значимой социально-педагогической деятельности.
- 1.6. Признание организации апробационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2. Цель и задачи деятельности площадки.

2.1. Целью деятельности апробационной площадки является создание условий для апробации и реализации проекта «Киноуроки в школах России» в регионах РФ.

2.2. Основные задачи апробационной площадки:

- организовать и провести работу по включению творческого продукта киногруппы (фильма) в содержание воспитательной деятельности ОО;
- обеспечить организационное и методическое сопровождение в процессе реализации проекта социальных практик;
- создать информационное пространство для желающих участвовать в проекте;
- участвовать в стратегической сессии, вебинарах и онлайн-консультировании по реализации методики работы с киноуроками;
- координировать взаимодействие и консультационную поддержку участников апробационной площадки;
- осуществлять оценку эффективности апробационных материалов, разработку рекомендаций по их доработке и совершенствованию;
- обобщить накопленный опыт и представить его в педагогическом сообществе.

3. Планирование деятельности апробационной площадки.

3.1. Планирование деятельности апробационной площадки включает в себя перспективное планирование, определяющее цель, задачи, основные направления апробационной деятельности перечень основных программных мероприятий, механизм деятельности площадки, организацию управления деятельностью; комплекс мероприятий по реализации проекта, согласованный с образовательным учреждением и органами управления образованием.

3.2. Текущий план деятельности апробационной площадки определяет комплекс мероприятий на учебный год и формы их проведения, список ответственных за реализацию мероприятий и сроки исполнения мероприятий.

3.3. Апробационная площадка в рамках плана:

- планирует свою деятельность,
- осуществляет мониторинг социальной активности целевой группы участников проекта;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение на сайте учреждения.

3.4. Апробационная площадка:

- реализует утвержденный план в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4. Содержание деятельности апробационной площадки.

4.1. Содержание деятельности апробационной площадки включает:

- апробацию проекта «Киноуроки в школах России» в регионах РФ;
- проектирование содержания воспитательной деятельности класса или образовательной организации с учетом специфики проекта;
- повышение квалификации педагогов, участвующих в деятельности апробационной площадки;
- разработку и апробацию новых форм воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение условий для воспитания значимых личностных качеств, а также проявления социальной активности каждого участника проекта.

4.2. Деятельность апробационной площадки осуществляется в виде очных событий или дистанционного сопровождения и включает следующие направления:

- проведение семинаров, круглых столов, фестивалей социальных практик и др.;
- разработку и апробацию социальных проектов, направленных на реализацию задач духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;
- разработку современных методик и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной и внеучебной деятельности;
- осуществление конструктивного взаимодействия всех участников проекта;
- повышение квалификации педагогов-участников апробационной деятельности;
- предоставление информации о достигнутых результатах в координационный совет проекта.

5. Финансовое обеспечение апробационной площадки: реализуется в рамках воспитательной деятельности учреждения

6. Прекращение деятельности апробационной площадки.

6.1. Прекращение деятельности апробационной площадки осуществляется в следующих случаях:

- окончание срока реализации проекта;

- установление несоответствия между реальной деятельностью и отчетом площадки.

6.2. Решение о прекращении деятельности площадки принимает координационный совет проекта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МЕСЯЦ	КИНОУРОК (Фильм+ методическое пособие)	СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (пример)	ИССЛЕДОВАНИЕ
Сентябрь	«Мандарин»		Обучение работы с онлайн каталогом. Вебинары (6 часов) Обучение работы с тестированием
Октябрь	«Стеша»		Первое тестирование
Ноябрь	«Ванька-адмирал»		
Декабрь	«Новогодний подарок»		
Январь	«Мой танец»		
Февраль	«Мой друг единорог»		
Март	«Шайба»		
Апрель	«Когда небо улыбается»		
Май	«Лошадка для героя»		Второе тестирование

КАТАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

1. Заполнение каталога социальных практик происходит 1 числа каждого месяца, начиная с октября по июнь.
2. Педагог заходит на сайт киноуроки.рф в раздел социальные практики и заполняет **форму отчета** по проведенному общественно-полезному делу:
 - Название фильма – изучаемое понятие.
 - Название социальной практики.
 - Описание
 - Фото\видео материалы
 - Отзывы

РЕКОМЕНДАЦИИ

Социальные практики школьных классов должны придумываться самими школьниками, при активном участие классных руководителей и их родителей. Практики должны быть направлены на общественно-полезные действия, приносить пользу окружающему миру и не должны содержать формальный характер.