

Календарный план реализации проекта

ЭТАП: ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ					
ЗАДАЧИ:					
I. Изучить программно-методическое обеспечение и особенности организации профориентационной работы применительно к уровню среднего общего образования (5-9 классы)					
	Деятельность	Результаты	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1.1.	Изучить программные и нормативные документы, регламентирующие профориентационную работу на уровне среднего общего образования.	Пакет документов, регламентирующих деятельность по профориентации обучающихся в основной школе.	Соответствие предъявляемых нормативных и правовых документов содержанию инициативного проекта. Размещение материалов на сайте ОУ.	Пакет документов, регламентирующих деятельность по профориентации обучающихся на уровне среднего общего образования (5-9 кл.)	Декабрь 2022
1.2.	Изучить программно-методическое обеспечение, обеспечивающее профориентационную работу в ОО на уровне среднего общего образования (5-9 кл.).	Каталог ресурсов, методических и информационных материалов (книги, справочники и т.д.)	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту.	Каталог ресурсов, методических и информационных материалов (книги, справочники и т.д.)	Декабрь 2022
II. Определить приоритетные направления работы по проекту «Мир профессий», применительно к местности проживания					
2.1.	Подготовить перечень ведущих предприятий микрорайона Волжский для создания интерактивного каталога «Ведущие предприятия моего микрорайона».	Информационный каталог «Ведущие предприятия моего микрорайона».	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту	Информационный каталог «Ведущие предприятия моего микрорайона» и интерактивная карта «Ведущие предприятия моего микрорайона». по окончании проекта.	Январь 2023
2.2.	На основании перечня предприятий определить ключевые элементы содержания (предприятия и профессии микрорайона), которые будут наиболее	Подготовка информационного содержания проекта с отображением ключевых элементов содержания и	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту.	Печатные материалы, описывающие информационное наполнение проекта.	Январь-апрель 2023

	подробно отражены в проекте «Мир профессий».	обоснованием их применительно к местности проживания.			
2.3.	Подготовить проект модулей для работы по проекту: информационный, психологический, практический, экскурсионный.	Описание модулей для работы по проекту «Мир профессий».	Утверждение содержания модулей учителями, работающими по проекту	Описание модулей для работы по проекту «Мир профессий».	Январь 2023
III. Разработать авторские материалы для работы по проекту «Мир профессий»					
3.1.	Разработать интерактивную карту «Ключевые предприятия моего микрорайона»	Информационные материалы, оформленные в виде интерактивной карты	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту.	Интерактивная карта	Февраль – сентябрь 2023
3.2.	Разработать профориентационные экскурсии: «Профессии, которые я выбираю»	Описание сценария профориентационных экскурсий: «Профессии, которые я выбираю»	Проверка материалов учителями, работающими по проекту и внешними экспертами.	Сценарий профориентационных экскурсий: «Профессии, которые я выбираю».	Февраль 2023
3.3.	Разработать профориентационную игру «Профессии моего микрорайона»	Описание сценария профориентационной игры «Профессии моего микрорайона»	Проверка материалов учителями, работающими по проекту и внешними экспертами.	Сценарий профориентационной игры «Профессии моего микрорайона».	Апрель 2023
3.4.	Создать пакет диагностических материалов для работы по проекту (тесты, анкеты и кейсы), способствующие выявлению склонности к профессии.	Пакет диагностических материалов для работы по проекту (тесты, анкеты и кейсы), способствующие выявлению склонности к профессии.	Проверка материалов внешними экспертами	Пакет диагностических материалов для работы по проекту (тесты, анкеты и кейсы), способствующие выявлению склонности к профессии.	Февраль 2023
ЭТАП: ОСНОВНОЙ					
ЗАДАЧИ:					
IV. Апробация авторских материалов проекта «Мир профессий» применительно к учащимся среднего звена (5-6 классы)					
4.1.	Апробация авторских материалов проекта «Мир профессий» в процессе обучения.	Разработать план-график апробации разработанных мероприятий и ресурсов.	Корректировка графика администрацией гимназии.	План-график апробации разработанных мероприятий и ресурсов.	Февраль – октябрь 2023

4.2.	Анализ информированности обучающихся о предприятиях и профессиях своего микрорайона.	Проведение анкеты на информированность обучающихся о предприятиях и профессиях своего микрорайона	Анализ анкетирования обучающихся.	Обобщенный анализ анкетирования обучающихся. Внесение корректировок в план мероприятий.	Январь – февраль 2023
4.3.	Профоориентационное занятие «Формула выбора профессии»	Подготовка информационных материалов по профориентационному занятию «Формула выбора профессии»	Проверка материалов учителями, работающими по проекту.	Сценарий занятия «Формула выбора профессии».	Январь – февраль 2023
4.4.	Психологическое тестирование обучающихся на выявление предрасположенности к определённому типу профессий	Пакет диагностических материалов для работы по проекту (тесты, анкеты и кейсы), способствующие выявлению склонности к профессии.	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту.	Пакет диагностических материалов для работы по проекту (тесты, анкеты и кейсы), способствующие выявлению склонности к профессии.	Март –2023
4.5	Ознакомление с интерактивной картой «Ключевые предприятия моего микрорайона». Экскурсии на ведущие предприятия микрорайона	Реализация сценария профориентационной экскурсии: «Профессии, которые я выбираю». Заполнение дневника профессий.	Анализ проведения мероприятия учителями, работающими по проекту.	Сценарий экскурсии с корректировками, анализ дневников профессий обучающихся, внесение корректировок в дневники.	Март –2023
4.6.	Проведение профориентационной игры «Профессии моего микрорайона»	Сценарий профориентационной игры «Профессии моего микрорайона».	Анализ проведения мероприятия учителями, работающими по проекту.	Сценарий профориентационной игры «Профессии моего микрорайона».	Апрель - 2023
4.7.	Заполнение дневника «Моя будущая профессия»	Дневник профессий, разработанный применительно к параллели 5-6 классов	Анализ дневников учителями, работающими по проекту.	Окончательный вариант дневника профессий с корректировками.	Май 2023
4.8.	Обобщить материалы в виде информационного проекта «Мир профессий».	Информационный проект «Мир профессий».	Общий анализ материалов учителями, работающими по проекту.	Информационный проект «Мир профессий».	Январь – ноябрь 2023
4.9.	Систематическое представление результатов на семинарах и	Выступления по проекту на ИМС гимназии, мероприятиях	Рефлексия по окончании мероприятия.	Выступления на мероприятиях и	

	конференциях различного уровня.	разного уровня.		отображение их на сайте ОО	
5.0	Тиражирование методических материалов.	Подготовка авторских материалов к тиражированию	Научно-методическое сопровождение, публикация результатов.	Информационные материалы по проекту, доступные для ознакомления педагогов из других ОО.	апрель - ноябрь 2023
ЭТАП: АНАЛИТИЧЕСКИЙ					
V. Задачи: провести анализ деятельности по проекту					
5.1.	Мониторинги работы по теме проекта и анализ их результатов.	Материалы мониторингов по реализации основных этапов проекта «Мир профессии».	Проверка материалов учителями, работающими по проекту и внешними экспертами.	Обобщенный анализ мониторингов по реализации основных этапов проекта «Мир профессий»	сентябрь-октябрь 2023
5.2.	Анализ эффективности работы по проекту «Мир профессий». Оценивание профессионального самоопределения обучающихся.	Анализ осуществления этапов работы по проекту «Мир профессий» и подготовки всех заявленных материалов и ресурсов.	Представление проекта на «Муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад – 2023».	Внешняя экспертиза подготовленных материалов и авторских ресурсов по проекту «Мир профессий»	ноябрь 2023

Руководитель ОУ

Игнатьева И.А (Ф.И.О.)

С положением о Банке инновационных идей ознакомлены.

Подписи участников команды образовательной организации.