

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОО (МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|-----|--|---|
| 1.1 | Статус | Муниципальный |
| 1.2 | Тема инновации | «Развитие цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде» |
| 1.3 | Цель инновации | Развитие цифровых компетенций педагога средствами цифровой образовательной среды |
| 1.4 | Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов) | Приказ № 053-01-09/07 от 20.01.2020 об инновационной деятельности в 2020 г. Департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинск. |
| 1.5 | Руководитель инновационной деятельности | Смирнова В.А, заместитель директора по УВР |
| 1.6 | Сроки инновации | 2019-2021 |

2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|-----|--|--|
| 2.1 | Результаты инновационной деятельности | Развитие и формирование цифровых компетенций педагога в соответствии с выделенными критериями и профилями: |
| 2.2 | Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией) | <p>- Сборник «Развитие цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде»</p> <p>1 модуль - «Анализ и выбор цифрового контента в процессе обучения на основе образовательных платформ».</p> <p>2 модуль - «Проектирование урока с применением цифровых ресурсов образовательных платформ».</p> <p>3 модуль - «Обеспечение индивидуальной познавательной деятельности обучающихся с применением ресурсов образовательных платформ».</p> <p>4 модуль - «Использование цифровых технологий для разработки обучающих и контролирующих ресурсов средствами образовательных платформ».</p> <p>5 модуль - «Оценивание результатов деятельности по проекту: Развитие цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде».</p> |
| 2.3 | Кому принадлежат права на использование продукта | МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска, МОУ гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой |

| | | |
|------|---|---|
| 2.4. | инновационной деятельности Адрес страницы площадки на сайте ОО | http://gim8.rybadm.ru/rip/p5aa1.html |
|------|---|---|

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы в статусе)

| № | Формы предъявления опыта (с аннотацией) | Тематика |
|-----|---|--|
| 3.1 | Обучающие семинары | <p>по теме: <i>«Анализ и выбор цифрового контента в процессе обучения на основе образовательных платформ».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий семинар для педагогов гимназии – Применение ресурсов образовательных платформ «Учи.Ру» и «РЭШ» в учебном процессе. 2019 2. Обучающий семинар для педагогов гимназии – Система видеоконференций ZOOM в практике работы учителя. 2020 3. Вебинар «ЯКласс» «Цифровая среда: педагогическая практика» 4. Обучающий семинар для педагогов гимназии – «Цифровые инструменты в работе учителя в ЦОС» iSpring Free 2021 5. Обучающий семинар для педагогов гимназии – «Цифровые инструменты в работе учителя в ЦОС» - квестовая оболочка Learnis.ru. 2021 6. Выступление на городском метод-объединении учителей биологии: «Ресурсы предметной информационно-образовательной среды». ПМО на ШЦП – пример построения индивидуального образовательного маршрута». 7. X Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». СПб. «Конструктор учебных задач как средство развития учебно-познавательной деятельности учащихся» 25.03.21 8. КПК: Цифровая трансформация образования. Выступление: «Ресурсы предметной информационно-образовательной среды». ПМО на ШЦП – пример построения индивидуального образовательного маршрута». ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль. |

| | | |
|------------|---------------------------------|--|
| 3.2 ... | Открытые уроки педагогов | <i>Конструируем урок в логике ПМО: Смирнова В.А. Урок по теме: «Воздушное питание растений» Павлов Ф.Э: Внеурочное занятие по обществознанию. Хрущева И.Е. Урок по теме: «Информационные источники».</i> |
|------------|---------------------------------|--|

4. *Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету).*

Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2020»

Номинация: Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС (практики формирования функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.); реализации концепций модернизации преподавания учебных предметов; использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательных программ в сетевой форме; мониторинга динамики изменений качества освоения обучающимися образовательных программ и т.п.).

Общественная экспертиза экспертами: Тема конкурсной работы: «Анализ и выбор цифрового контента образовательных платформ в процессе смешанного обучения».

Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2021»

Номинация: Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС (практики формирования функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.); реализации концепций модернизации преподавания учебных предметов; использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательных программ в сетевой форме; мониторинга динамики изменений качества освоения обучающимися образовательных программ и т.п.).

Тема конкурсной работы: «Анализ и выбор цифрового контента образовательных платформ в процессе смешанного обучения».