

Ярославская область, город Рыбинск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой



ДНЕВНИК

СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

участников проекта «Киноуроки в школах России»



СЕНТЯБРЬ – МАЙ
2019-2020 учебный год

**АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей
«ИНТЕЛПРОСТ»**

ОГРН 1117800000702 ИНН 7801270065 КПП 780101001

г. Санкт-Петербург, 14 линия ВО, д.93, оф. 49.

тел: 8-906-247-19-61; 8-905-206-20-77

www.киноуроки.пф, info@kinouroki.ru

Исх. № 07/11/11/19

от 11.11.2019 г.

**Директору МОУ гимназия № 8
им. Л.М. Марасиновой
Игнатъевой И.А.****152914, Российская Федерация,
Ярославская область, г. Рыбинск,
бульвар 200 лет Рыбинску, д. 15
тел. (4855) 27-22-04
E-mail: gim8@rybadm.ru****Уважаемая Ирина Альбертовна!**

АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ» в соответствии с ходатайством департамента образования города Рыбинск от 11.07.2019 № 053-01-26/1021 сообщает, что **Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой** является апробационной площадкой Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в городе Рыбинск.

Ответственное лицо по реализации проекта в МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинск Смирнова Валентина Александровна. В проекте участвуют, школьный психолог Хрусталёва Наталья Олеговна и классные руководители начальной школы:

- | | | |
|---|----------------------------|----|
| 1 | Бабкина Марина Николаевна | 2А |
| 2 | Беякова Наталья Николаевна | 3Б |

**Рыбинск
Гимназия 8**

МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"

ioc.ryb@mail.ru

Смирнова Светлана Владимировна, 8 (4855) 22-23-30, +7(903)827 38 92

Регистрация в социальных практиках:

Готовность по персоналу:

	есть/нет	количество
классные руководители	есть	2
педагоги-психологи	есть	1
социальные педагоги, методисты	нет	0

Готовность по классам:

	есть/нет	Количество классов	Количество детей
1 классы	нет	0	0
2 классы	есть	1	23
3 классы	есть	1	24
4 классы	нет	0	0
			47

Готовность по учебно-методическому комплексу.

Вопросы.	да/нет
Удалось ли обучиться на вебинарах?	да
Понятна ли методика проведения тестирования?	да
Удалось ли скачать и размножить ответные листы?	да

Готовность по техническому обеспечению.

	есть/нет
кинoprojectоры	есть
телевизоры	есть
кинозал	есть

По каким программам, технологиям, ресурсами связи с использованием интернета Вам удобней с нами контактировать?

Электронная почта	+
-------------------	---

В итоге в социальных практиках участвуют 46 учащихся:

2а – 23 учащихся

3б – 23 учащихся

2^а класс.

Классный руководитель: Бабкина Марина Николаевна

Фильмы					
№ п/п	фильм	месяц	просмотр	обсуждение	страница в дневнике
1	«Мандарин»	октябрь	15.10.2019	22.10.2019	6
2	«Ванька-адмирал»	ноябрь	19.11.2019	19.11.2019	11
3	«Новогодний подарок»	декабрь	12.12.2019	18.12.2019	13
4	«Мой танец»	январь	20.01.2020	20.01.2020	15
5	«Шайба»	февраль	20.02.2020	20.02.2020	16
6	«Стеша»	март	16.03.2020	16.03.2020	19
7	«Честь имею»	апрель	САМОИЗОЛЯЦИЯ		
8	«Лошадка для героя»	май	САМОИЗОЛЯЦИЯ		



Школа: МОУ гимназия 8 им. Л. М. Марасиновой

Класс: 2а, 3б

Учитель Смирнова Валентина Александровна

Качество: Радость за другого

Киноурок: Мандарин

Социально-педагогическая игра "Добрая зависть"

Фильм "Мандарин" вдохновил учащихся на проведение игры, которую мы назвали "Добрая зависть". На первом этапе игры под названием "Стоп-кадр" дети показали свои рисунки, на которых они отразили самое яркое впечатление от фильма. Затем следовал этап "Лучшие качества". Необходимо было вручить мандарин и назвать качество, которым обладает твой одноклассник. Умение видеть хорошее в человеке - это радость за другого и преодоление своей зависти. На третьем этапе учащиеся сцепили руки в символическом рукопожатии. Девизом к этапу стали строки: "Мы как дольки мандарина. Мы сильны и неделимы".



Месяц _ год:

октябрь 2019

Название фильма:

Мандарин

Тема социальной практики:

Радость за других

Класс:

2А, 3Б

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8 им. Л.М.
Марасиновой, город Рыбинск

Классный руководитель:

Бабкина Марина Николаевна,
Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3*)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	роли телей	
1	2	3	4	5	6	7
15.10 +видео	22.10	Рисунки	Рисунки	22	-	Провели игру «Добрая зависть» во всех классах начальной школы (280 человек)
		Опрос «Полезная зависть»	Опрос «Полезная зависть»	24		
		Игра «Добрая зависть»	Игра «Добрая зависть»			

Краткое описание проведённой социальной практики:**1. Опрос «Полезная зависть»**

Кому завидую?	В чём завидую?	Действие-противоядие
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Социально-педагогическая игра «Добрая зависть».**Цель:**

- формирование социальных качеств: дружба, отсутствие зависти;
- позитивное моделирование взаимоотношений со сверстниками;
- побуждение к активной творческой деятельности.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Мы рады вас приветствовать на нашей игре «Мандарин».

Название совпадает с названием ранее просмотренного фильма. И это не случайно.

Вспомните, чему научил вас этот фильм.

Предполагаемый ответ: Дружба.*Ведущий:* Сегодня мы предлагаем вам игру, девизом к которой стали строчки стихотворения:

– Все мы дольки мандарина;

– Мы близки и неделимы.

Ведущий: Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня?**Предполагаемый ответ:** о дружбе.**Этап «Стоп-кадр»***Оснащение игры:* мягкие – кресла или подушки на полу. Группа располагается по кругу, чтобы были лучшими условия для коммуникации членов группы.*Ведущий:* 1-ый этап нашей игры «Стоп-кадр».

Недавно мы смотрели фильм «Мандарин» и попросили вас нарисовать самый яркий кадр из фильма. Эти рисунки – ваши впечатления. Давайте ими поделимся и

выясним, что наиболее вас взволновало и заинтересовало в фильме.

Ход игры: Учащиеся показывают рисунки и поясняют, что именно им запомнилось в фильме.

Этап «Лучшие качества»

Ведущий: 2-ый этап нашей игры «Лучшие качества».

У меня в руках мандарин, я предлагаю вам передавать мандарин, как символ дружбы своим сверстникам. Задача при этом – передать мандарин человеку, качество которого вам нравится, и вы хотели бы им обладать. При этом вы надеваете на руку человеку маленький браслет из цветной бумаги как символ дружбы.

Ход игры: учащиеся передают мандарин и надевают браслет своим одноклассникам, сопровождая свой подарок комментариями.

Этап

«Все мы дольки мандарина - мы сильны и неделимы!»

Ведущий: 3-ий этап нашей игры «Все мы дольки мандарина».

Я поднимаю вверх мандарин, а вы берётесь за него рукой с браслетом. Дети сцепляют руки в символическом рукопожатии и называют качества, к которым стремится весь коллектив.

-Мы сильные, смелые, дружные и так далее.

В заключение хором произносится девиз: «Все мы дольки мандарина - мы сильны и неделимы!»

Что порадовало?

Дети внимательно смотрели фильм. Проблемы, поставленные режиссером, оказались для них актуальны. Ребята приняли активное участие в обсуждении фильма, поддержали и поняли каждого героя. Придумали несколько социальных практик и с удовольствием их реализовали.

Что огорчило?

Не всегда ребятам удаётся правильно сформулировать свою точку зрения. Мы над этим работаем.

Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»:

При проведении диагностики столкнулись с ошибкой в инструкции, что привело к затруднениям при обработке информации. Предлагаем перевести обработку в электронный вид, что позволит освободить время для непосредственного общения с детьми.

Добавить видео: [Обмен впечатлениями о фильме «Мандарин» через свои рисунки](#)

Фото: [Опрос «Полезная зависть»](#)

Первый этап игры: [фото1](#), [фото2](#), [фото3](#), [фото4](#)

Второй этап игры: [фото1](#), [фото2](#), [фото3](#)

Третий этап игры: [фото1](#)



1.1



1.2



1.3



1.4



2.1



2.2



2.3



3.1

Кому завидую? <u>Марку</u>	В чём завидую? <u>Он сидит на назад, а я не назад, а я не</u>	Действие-противоядие <u>назад, а я не</u>
Кому завидую? <u>СЕРЕ</u>	В чём завидую? <u>Он играет в арканы и в арканы</u>	Действие-противоядие <u>не боится и старается</u>
Кому завидую? <u>Елену Дарину</u>	В чём завидую? <u>Живёт под Москвой на территории</u>	Действие-противоядие <u>близко к природе</u>
Кому завидую? <u>Анне</u>	В чём завидую? <u>Фигурирование</u>	Действие-противоядие <u>надо ходить на рисование</u>
Кому завидую? <u>МАШЕ</u>	В чём завидую? <u>ОНА УМНАЯ</u>	Действие-противоядие <u>ДЕЛАТЬ ПРИМЕРЫ</u>

Опрос «Полезная зависть»:
Кому завидую?
В чём завидую?
Действие-противоядие

Видео «Наши впечатления о фильме Мандарин»

Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 2а**Учитель** **Белякова Наталья Николаевна, Бабкина Марина Николаевна****Качество:** Героизм**Киноурок:** Ванька адмирал**Музейное занятие "Великий адмирал"**

Просмотр фильма "Ванька адмирал" вдохновил нас на поиск информации о славных победах и жизни знаменитого адмирала Фёдора Ушакова. Нам повезло: героический адмирал - наш земляк. Поэтому в музей! А точнее музей к нам!!! Сотрудники Рыбинского музея адмирала Ф.Ф. Ушакова провели для нас интерактивное занятие, на котором в деталях рассказали о биографии, великих победах и тактике сражений великого флотоводца. А мастер-классы по фехтованию и вязанию узлов позволили нам почувствовать себя в роли матросов. Мы поняли, что героизм и отвага должны сочетаться с уважением и добротой. Как это было у нашего героического земляка. После интерактивного занятия мы решили посетить место, где родился наш замечательный земляк.



Месяц _ год:

ноябрь 2019

Название фильма:

Ванька - адмирал

Тема социальной практики:

Самоотверженность и героизм

Класс:

2 А

Школа _ населённый пункт:

Ярославская обл. г. Рыбинск
Гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой

Классный руководитель:

Бабкина Марина Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлечённых к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
19.11.2019.	19.11.2019	1. Посетить пожарную часть - ПСЧ19.	Музейное занятие - знакомство с биографией непобедимого адмирала. Мастер-класс по вязанию морских узлов и фехтованию.	24	-	2
		2.Познакомится с биографией Ф. Ф. Ушакова				
		3.Посетить Рыбинский музей адмирала Ф. Ф. Ушакова				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Просмотр фильма "Ванька адмирал" вдохновил нас на поиск информации о славных победах и жизни знаменитого адмирала Фёдора Ушакова. Нам повезло: героический адмирал - наш земляк. Поэтому в музей! А точнее музей к нам!!! Сотрудники Рыбинского музея адмирала Ф.Ф. Ушакова провели для нас интерактивное занятие, на котором в деталях рассказали о биографии, великих победах и тактике сражений великого флотоводца. А мастер-классы по фехтованию и вязанию узлов позволили нам почувствовать себя в роли матросов. Мы поняли, что героизм и отвага должны сочетаться с уважением и добротой. Как это было у нашего героического земляка. После интерактивного занятия мы решили посетить место, где родился наш замечательный земляк.

Сотрудники музея Ф.Ф. Ушакова Родин Андрей Владиславович и Жабина Екатерина Сергеевна познакомили учащихся гимназии с биографией нашего земляка - знаменитого адмирала Ф.Ф. Ушакова. Продолжением увлекательной беседы стали мастер-классы, на которых дали первые уроки вязания морских узлов и фехтования. В занимательной форме ученикам дали возможность почувствовать азарт морского сражения и испытать себя в роли матросов на военном корабле.

Что порадовало?

История славных побед вдохновила детей на посещение места, где родился адмирал. Многие пожелали продолжить изучение славных побед и возможно в дальнейшем получить профессию, связанную с покорением морей.

"Бабушкина Ёлка"

05.01.2020

Делиться новогодним настроением в преддверии праздника - отличная идея - решили мы и отправились в Центр детского творчества на праздничное мероприятие «Бабушкина ёлка». Гости праздника – дети, а также их бабушки и дедушки, с удовольствием слушали рассказ сотрудника центра Яковлеву Веру Алексеевну о традициях празднования Нового года в России. Ребята и взрослые с интересом рассматривали старинные игрушки на ёлке – каждую со своей удивительной историй. Дети с удовольствием читали новогодние стихи, а стихотворение И. Сурикова «Детство» читали все вместе. Предвкушение праздника также позволил создать мастер-класс по вырезанию снежинок. Весёлый праздник позволил взрослым вернуться в детство, а детям научиться делать новогодние украшения своими руками. Праздник удался на славу .



Месяц _ год:

декабрь 2019

Название фильма:

Новогодний подарок

Тема социальной практики:

добро

Класс:

2 «А»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8 им. Л. М.
Марасиновой

г. Рыбинска Ярославской области

Классный руководитель:

Бабкина Марина Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлечённых к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
12.12	18.12	Украсить классную ёлку конфетами с добрыми пожеланиями	Акция «Бабушкина ёлка»	23	10	Сотрудник ЦДЮТ 1 Яковлева Вера Алексеевна
		Вместе с бабушками и дедушками принять участие в праздничном мероприятии «Бабушкина ёлка» в ЦДЮТ				

Цель социальной практики состояла в том, чтобы поделиться своим праздничным настроением с пожилыми людьми – бабушками и дедушками, окружить их заботой и вниманием.

Ребята 2 «А» класса отправились в Центр детского творчества на праздничное мероприятие «Бабушкина ёлка». Гости праздник – дети, а также их бабушки и дедушки с удовольствием слушали рассказ сотрудника центра Яковлеву Веру Алексеевну о традициях празднования Нового года в России.

Ребята и взрослые с интересом рассматривали старинные игрушки на ёлке – каждую со своей удивительной историей. Дети с удовольствием читали новогодние стихи, а стихотворение И. Сурикова «Детство» читали все вместе. Предвкушение праздника также позволил создать мастер-класс по вырезанию снежинок. Весёлый праздник позволил взрослым вернуться в детство, а детям научиться делать новогодние украшения своими руками. Праздник удался на славу.

Что понравилось? Совместный праздник, который объединил людей разных поколений.

Что порадовало? Замечательный фильм вдохновил ребят на добрые творческие дела. Совместная творческая деятельность настроила и детей, и пожилых людей на праздничный лад.

Что огорчило? Что огорчило? Не все бабушки смогли присутствовать.

Памятка добра

13.02.2020

Фильм «Мой танец» вызвал у ребят не только живой интерес, но и эмоции сопереживания. Причём дети пытались сочувствовать не только Глафире, но и Полине, несмотря на то, что она совершила плохой поступок. Ребята припомнили, что им приходилось бывать на месте и Глаши, и Полины. Иногда, очень понять, как найти правильный выход из затруднительного положения. К нам на помощь пришёл школьный психолог Хрусталёва Наталья Олеговна. В ходе игры "Примирение" мы попробовали научиться делать жест примирения. Нам предложили путешествие в мир фантазии, чтобы научиться находить выход после ссоры или недоразумения, возникшего между нами.



Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
20.01.2020	20.01.2020	1.придумать продолжение фильма;	2.составить памятку «Правила дружбы»; 3.попробовать найти выход из ситуации, описанной в фильме.	24	-	школьный психолог
		2.составить памятку «Правила дружбы»;				
		3.попробовать найти выход из ситуации, описанной в фильме.				

Сказки "Слезами горю не поможешь"

11.03.2020

Ребятам очень понравился фильм «Шайба». В ходе диалога выяснилось, что проблема, с которой столкнулся Митя, близка любому ребёнку. Нередко, в жизни мы оказываемся в ситуации, когда всё против нас. В ходе беседы о фильме дети предложили вспомнить реальные случаи, в которых им удалось решить проблему. Приветствовались и вымышленные ситуации, в которых герои находят правильное решение. «Примеряя ситуации на себя», дети учились справляться с трудностями и никогда не сдаваться.





Месяц _ год:

февраль 2020

Название фильма:

Шайба

Тема социальной практики:

мужество

Класс:

2 «А»

Школа _ населённый пункт:

Ярославская область г. Рыбинск

МОУ гимназия №8 им. Л. М. Марасиновой

Классный руководитель:

Бабкина М. Н.

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащие я	родители й	
1	2	3	4	5	6	7
20.02. 2020	20.02. 2020	Подобрать пословицы по теме «Мужество» Составить рассказ или сказку по теме «Слезам горю не поможешь»	Составить рассказ или сказку по теме «Слезам горю не поможешь»	24	-	Коростелева О. В.

Краткое описание проведённой социальной практики:

Ребятам очень понравился фильм «Шайба». В ходе диалога выяснилось, что проблема, с которой столкнулся Митя, близка любому ребёнку. Нередко, в жизни мы оказываемся в ситуации, когда всё против нас. Мы предложили детям вспомнить реальные ситуации или придумать вымышленные истории, в которых проблема была решена. «Примеряя ситуации на себя», дети учатся справляться с трудностями и никогда не сдаваться.

Что порадовало?

Дети активно участвовали в обсуждении фильма, приводили примеры из собственной жизни. Дома пересмотрели фильм вместе с родителями.

Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»:

Спасибо за добрые фильмы для детей.

Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 2А**Учитель** Бабкина Марина Николаевна**Качество:** Уважительное отношение к природе**Киноурок:** Стеша**Мы в ответе за планету**

19.05.2020

Краткое описание проведённой социальной практики: Фильм ребятам очень понравился. Слова маленькой, но такой мудрой девочки Стешы о том, что «после нас должно быть красиво» запали в душу. Призыв «Всё зависит от нас самих» стал мотивацией к действиям. Ребята с удовольствием наводили порядок в классе, на своих рабочих партах, в любимых местах на прогулке. Дома вместе с родителями оформили памятки «Мы в ответе за планету!». В них мы отобразили главные мысли: «Не ломайте деревья», «Не разводите костры», «Соблюдайте тишину в лесу» и главное «Будьте друзьями природе». Фильм ребятам очень понравился. Слова маленькой, но такой мудрой девочки Стешы о том, что «после нас должно быть красиво» запали в душу. Призыв «Всё зависит от нас самих» стал мотивацией к действиям. Ребята с удовольствием наводили порядок в классе, на своих рабочих партах, в любимых местах на прогулке. Дома вместе с родителями оформили памятки «Мы в ответе за планету!». В них мы отобразили главные мысли: «Не ломайте деревья», «Не разводите костры», «Соблюдайте тишину в лесу» и главное «Будьте друзьями природе».



Месяц _ год:

Март 2020

Название фильма:

Стеша

Тема социальной практики:

Уважительное отношение к природе

Класс:

2 А

Школа _ населённый пункт:

Ярославская обл. Г Рыбинск

Гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой

Классный руководитель:

Бабкина Марина Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлечённых к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3*)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	одители	
1	2	3	4	5	6	7
16.03. 2020.	16.03. 2020.	1. Предложить учащимся гимназии принять участие а в Акции «РСО-раздельный сбор сырья»	2. Провести генеральную уборку в классе 3. Составить памятку «Будь лесу другом»	24	6	3
		2. Провести генеральную уборку в классе				
		3. Составить памятку «Будь лесу другом»				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Фильм ребятам очень понравился. Слова маленькой, но такой мудрой девочки Стеши о том, что «после нас должно быть красиво» запали в душу. Призыв «Всё зависит от нас самих» стал мотивацией к действиям. Ребята с удовольствием наводили порядок на своих рабочих местах и в классе. Дома вместе с родителями оформили памятки «Будь лесу другом».

Что порадовало?

Дети были активными зрителями. Радовались и переживали вместе с героями фильма. А, самое главное, уяснили «Всё зависит от нас самих».

Что огорчило?

Практика не была реализована, как задумали.



3^б класс.

Классный руководитель: Белякова Наталья Николаевна

Фильмы					
№ п/п	фильм	месяц	просмотр	обсуждение	страница в дневнике
1	«Мандарин»	октябрь	15.10.2019	22.10.2019	6
2	«Ванька-адмирал»	ноябрь	15.11.2019	22.11.2019	22
3	«Новогодний подарок»	декабрь	12.12.2019	18.12.2019	26
4	«Мой танец»	январь	17.01.2020	24.01.2020	29
5	«Шайба»	февраль	17.02.2020	28.02.2020	31
6	«Стеша»	март	10.03.2020	13.03.2020	33
7	«Честь имею»	апрель	САМОИЗОЛЯЦИЯ		
8	«Лошадка для героя»	май	07.04.2020	14.04.2020	35
9	«Наследники Победы»	май	06.09.2020	08.09.2020	37



Школа: Гимназия 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 3Б**Учитель** **Белякова Наталья Николаевна, Бабкина Марина Николаевна****Качество:** Героизм**Киноурок:** Ванька адмирал**Мой герой**

Фильм очень понравился ребятам, ведь снят он в родном городе и его герои – наши земляки. После бурного обсуждения решили написать небольшое сочинение на тему «Мой герой. В чём я хочу быть на него похож». Через неделю была организована встреча со старшеклассниками, членами отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». Сначала учащиеся 3 «Б» класса рассказали о том, на кого они хотят быть похожими. Звучали самые разные ответы: спортсмены, пожарные, дети, которые не растерялись в трудной ситуации и помогли близким, родители, братья и сёстры, президент нашей страны, исторические личности, герои ВОВ и т.д. Самое главное, что каждый определил качества своего героя, которые хочет воспитать у себя. Затем выступили ученики 7 «Б» класса и рассказали историю создания отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». Отряд проделал большую работу, чтобы на Аллее славы - участников ВОВ микрорайона появилось имя Зевакина Сергея Ивановича - прадедушки нашего одноклассника





Месяц _ год:

ноябрь 2019

Название фильма:

Ванька адмирал

Тема социальной практики:

Самоотверженность и героизм

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8

им. Л. М. Марасиновой г. Рыбинска Ярославской области

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлечённых к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	роли	
1	2	3	4	5	6	7
15.11.19	22.11.19	1. Написать сочинение «Мой герой»	«Мой герой.» Встреча со старшеклассниками - членами отряда «Никто не забыт, ничто не забыто»	23	6	Учащиеся 7 класса (4 человека); Председатель совета ветеранов микрорайона - Родова Галина Константиновна
		2. Посетить музей Ф. Ушакова				
		3. Встретиться со старшеклассниками, которые занимаются поисковой работой				
		4. Собрать сведения о родственниках – участниках ВОВ.				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Мой герой

Фильм очень понравился ребятам, ведь снят он в родном городе и его герои – наши земляки. После бурного обсуждения решили написать небольшое сочинение на тему «Мой герой. В чём я хочу быть на него похож». Через неделю была организована встреча со старшеклассниками, членами отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». Сначала учащиеся 3 «Б» класса рассказали о том, на кого они хотят быть похожими. Звучали самые разные ответы: спортсмены, пожарные, дети, которые не растерялись в трудной ситуации и помогли близким, родители, братья и сёстры, президент нашей страны, исторические личности, герои ВОВ и т.д. Самое главное, что каждый определил качества своего героя, которые хочет воспитать у себя. Затем выступили ученики 7 «Б» класса и рассказали историю создания отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». Отряд проделал большую работу, чтобы на Аллее славы - участников ВОВ микрорайона появилось имя Зевакина Сергея Ивановича - прадедушки нашего одноклассника

«Мой герой» Встреча со старшеклассниками, членами отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». (Почётный гость – председатель совета ветеранов микрорайона – Родова Галина Константиновна)

1. Сначала ребята рассказали о том, на кого они хотят быть похожими. Звучали самые разные ответы: спортсмены, пожарные, дети, которые не растерялись в трудной ситуации и помогли близким, родители, братья и сёстры, президент нашей страны, исторические личности, герои ВОВ и т.д. Самое главное, что каждый для себя определил качества, которыми обладает их идеал и, которые хочет притянуть к себе.

2. Знакомство с деятельностью отряда «Никто не забыт, ничто не забыто». Уже несколько лет учащиеся 7 «Б» класса нашей гимназии занимаются поисками информации о своих родственниках – участниках ВОВ. Например, Уколов Егор считает, что имя его прадедушки Зевакина Сергея Ивановича должно быть увековечено на Аллее славы нашего микрорайона. Была проведена огромная работа. Егору помогали одноклассники, так и возник их отряд. Ребята в поисках информации обращались в различные инстанции, встречались с депутатами, членами совета ветеранов микрорайона. Было получено обещание, что к 75 летию Победы на обновлённой аллее появится портрет Сергея Ивановича. В ходе работы ребята создали памятку «Как найти пропавшего героя». Теперь они помогают ученикам младших классов в поисковой деятельности.

3. Учащиеся 3 «Б» класса собирают свой «Семейный альбом» со старыми военными снимками. С каждым годом фотографий в нём становится всё больше. Ребята подготовили сообщения о своих родственниках, некоторые даже создали про них газеты. Несколько человек уже готовы передать информацию в военный комиссариат, где формируется единая база данных о героях ВОВ. Ученики 3 «Б» класса пополнили ряды отряда «Никто не забыт, ничто не забыто», теперь и они смогут помочь младшим товарищам в поисках информации о своих родственниках.

Что порадовало?

Ребята все задумались о том, на кого они хотят стать похожими. Самое главное, что каждый для себя определил качества, которыми обладает их идеал и, которые хочется притянуть к себе.

Третьеклассники познакомились с поисковой деятельностью семиклассников, получили памятки «Как найти пропавшего героя», узнали в какие учреждения можно обращаться, на каких сайтах искать информацию.

Что огорчило?

При просмотре фильма не сложилось единой картины, так как был плохой сигнал интернета.

Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»:

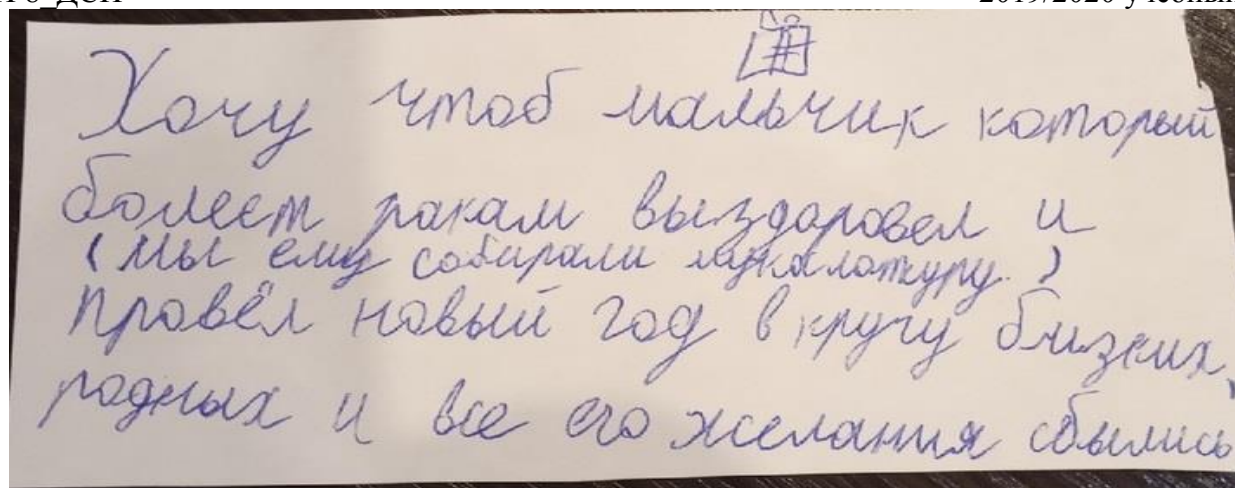
Нельзя ли давать ссылку для скачивания фильма, чтобы при просмотре не возникало проблем.

Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 3Б**Партнер Соц практик** **Белякова Наталья Николаевна****Качество:** Добро**Киноурок:** Новогодний подарок**Рождественская снежинка**

27.12.2019

На протяжении нескольких месяцев в Рыбинске организуются мероприятия, на которых собираются средства на лечение Сергея Куликовского. Поддерживая призыв о помощи, мы собрали 345 килограммов макулатуры и приняли участие в акции «Рождественская снежинка». Для благотворительной акции «Рождественская снежинка» мы изготовили поделки, которые далее были выставлены на продажу в торговых центрах города. Вырученные от сбора макулатуры и от продажи игрушек деньги были направлены в фонд помощи Сергею. 20 декабря мы посетили благотворительный концерт, на котором собралось много людей, желающих помочь Сергею. К Новому году мы нарядили в классе красавицу ёлку - игрушками, конфетами, записочками с пожеланиями. Многие в нашем классе попросили у дедушки Мороза, чтобы все дети, которые болеют выздоровели и, конечно, желали здоровья Сергею Куликовскому.





ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ЕПИСКОПА РЫБИНСКОГО И ДАНИЛОВСКОГО ВЕНАМИНА
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РЫБИНСКА И УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ *

**"РОЖДЕСТВЕНСКАЯ
СНЕЖИНКА"**

**20
ДЕКАБРЯ**

В концерте принимают
участие популярные и
известные артисты и
коллективы нашего города

цена билета: 100 рублей

**ВСЕ СОБРАННЫЕ СРЕДСТВА ПОЙДУТ
В ПОМОЩЬ НУЖДАЮЩИМСЯ ****

Место проведения: Общественно - культурный центр

Начало концерта: 17:00

0+

* проводится в рамках городской зимней благотворительной
акции Рыбинской Епархии "Рождественская снежинка"

** средства с продажи билетов на концерт пойдут в пользу
Куликовского Сергея, а средства и пожертвования с Ярмарки
будут распределены между всеми участниками акции.

vk.com/blagotvoritelnaya_akiya



Месяц _ год:

декабрь 2019

Название фильма:

Новогодний подарок

Тема социальной практики:

добро

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8

им. Л. М. Марасиновой г. Рыбинска Ярославской области

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
12.12	18.12	Нарядить в классе ёлку желаний. Принять участие в благотворительной акции Подготовить новогодний концерт для родителей	Акция «Рождественская снежинка»	20	10	

Краткое описание проведённой социальной практики:

На протяжении нескольких месяцев в Рыбинске организуются мероприятия, на которых собираются средства на лечение Сергея Куликовского. Поддерживая призыв о помощи, мы собрали 345 килограммов макулатуры и приняли участие в акции «Рождественская снежинка».

Для благотворительной акции «Рождественская снежинка» мы изготовили поделки, которые далее были выставлены на продажу в торговых центрах города. Вырученные от сбора макулатуры и от продажи игрушек деньги были направлены в фонд помощи Сергею. Многие в нашем классе попросили у дедушки Мороза, чтобы все дети, которые болеют выздоровели и, конечно, желали здоровья Сергею Куликовскому.

20 декабря мы посетили благотворительный концерт, на котором собралось много людей, желающих помочь Сергею.

Что порадовало?

Мы смогли оказать реальную помощь больному человеку.

Что огорчило?

Сбор средств еще не закончен

Когда мы вместе...

03.02.2020

Фильм «Мой танец» взволновал ребят и заставил задуматься над тем, как быть, если вдруг оступился и совершил ошибку, с кем посоветоваться, если понимаешь, что не прав и хочешь исправиться. Ну и, конечно, как научиться прощать. Как быть, если вопросов много, а ответов нет? При обсуждении этой проблемы, мы узнали, что у нас в школе работает служба медиации или разрешения детских проблем, причем с помощью тех, кто Тебя понимает - старшеклассников службы медиации. Мы пригласили ребят из школьной службы медиации. Нам в интересной и доступной форме рассказали, что такое служба медиации, кто входит в её состав, назвали условия, при которых конфликтная ситуация будет рассмотрена. Усевшись в символическое «кольцо примирения», мы попробовали поделиться проблемами, которые нас волнуют. Разобрав различные ситуации, услышали много полезных советов. Теперь каждый знает, что в школе всегда помогут добрым советом не только учителя, но и медиаторы. Ведь безвыходных ситуаций не бывает.



Месяц _ год:

январь 2020

Название фильма:

Мой танец

Тема социальной практики:

честность

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8, г. Рыбинск
Ярославской области

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3*)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
17. 01. 2020	24.01. 2020	Провести психологическую игру	Служба медиации	24		Представители школьной службы медиации (учащиеся 8 классов)
		Разработать правила дружбы				
		Узнать о школьной службе медиации				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Фильм «Мой танец» взволновал ребят и заставил задуматься над тем, как быть, если вдруг оступился и совершил ошибку, с кем посоветоваться, если понимаешь, что не прав и хочешь исправиться. Ну и, конечно, как научиться прощать. Мы решили обратиться в школьную службу примирения. Старшеклассники рассказали, что такое служба медиации, кто входит в её состав, назвали условия, при которых конфликтная ситуация будет рассмотрена. Усевшись в символичное «кольцо примирения», ребята поделились проблемами, которые их волнуют. Разобрав различные ситуации, услышали много полезных советов. Теперь каждый знает, что в школе всегда помогут добрым советом не только учителя, но и медиаторы. Ведь безвыходных ситуаций не бывает.

Что порадовало?

Ребята приняли активное участие в обсуждении конфликтных ситуаций, с удовольствием делились советами. Хочется верить, что каждый понял: решить любую проблему можно, и не нужно стесняться или бояться обращаться за помощью.

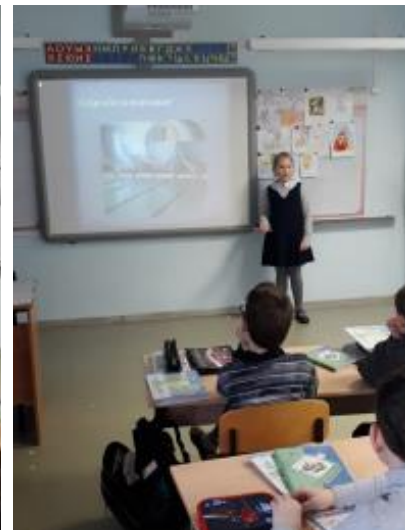
Что огорчило?

Во время обсуждения конфликтных ситуаций не все смогли сориентироваться и понять, какие случаи требуют вмешательства независимых посредников для разрешения спора.

Радость маленьких побед

17.03.2020

При обсуждении фильма «Шайба» ребята отметили, что сами не раз оказывались в такой же ситуации, как и главный герой. Каждый спешил поделиться случаем из жизни, когда ему тоже нужно было преодолеть свой страх, отчаяние, неуверенность и добиться поставленной цели. Иногда эти маленькие победы над своими страхами помогали добиться побед в соревнованиях и конкурсах. А напоминания об этих победах хранятся в виде грамот в папках-портфолио "Мои достижения". За три года учебы у многих они уже достигли внушительных размеров. Благодаря фильму "Шайба" у ребят появился отличный повод полистать свои папки-портфолио и вспомнить свои маленькие победы. Один случай очень напомнил находчивого Митьку. Никита Князев занимается футболом. Однажды он забыл взять гетры на соревнования, а без них на поле нельзя было выходить. Тогда они вместе с мамой обрезают колготки. Матч состоялся, а Никита на всю жизнь запомнил, что безвыходных ситуаций не бывает и нужно бороться до конца. Разговор получился интересным и полезным. Каждый понял, что из маленьких побед складывается вера в себя и дорога к большим свершениям.

[+ видео на сайте киноуроки.ру](https://www.kinouroki.ru)

Месяц _ год:

февраль 2020

Название фильма:

Шайба

Тема социальной практики:

мужество

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8 им. Л. М.
Марасиновой, г. Рыбинск

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительных привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3 ^х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
17.02	28.02	«Мои достижения» (рассказать о том, как получилось преодолеть себя и достичь цели	«Мои достижения»	24		
		Провести «Весёлые старты» между 3 классами				
		Организовать выставку рисунков о фильме.				

Краткое описание проведённой социальной практики:

При обсуждении фильма «Шайба» ребята заметили, что сами ни раз оказывались в такой же ситуации, как главный герой. Решили, что каждый вспомнит случай из жизни, когда пришлось преодолеть свой страх, отчаяние, неуверенность и несмотря на трудности добиться поставленной цели. Социальную практику назвали «Мои достижения». В нашем классе ребята собирают портфолио достижений, за три года у многих они уже достигли внушительных размеров. Но рассказывая о самом запомнившемся случае, который помог поверить в себя, ребята чаще всего вспоминали свои самые первые соревнования и творческие выступления, когда и первого места не было, но была гордость за то, что удалось преодолеть себя. Один случай очень напомнил находчивого Митьку. Никита Князев занимается футболом. На соревнования он забыл гетры, а без них на поле было выходить нельзя. Тогда они вместе с мамой обрезают колготки. Матч состоялся, а Никита на всю жизнь запомнил, что безвыходных ситуаций не бывает, нужно верить и бороться до конца.

Что порадовало? *Ребят заинтересовал фильм.*

Обсуждение было бурным, а потом каждый подготовил своё выступление.

Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 3Б**Учитель** **Белякова Наталья Николаевна****Качество:** Уважительное отношение к природе**Киноурок:** Стеша**Помогаем природе - помогаем людям.**

19.05.2020

Мы очень часто сталкиваемся с безрассудным и безжалостным отношением к природе. Люди не всегда задумываются, что ежедневно, ежеминутно наносят непоправимый удар по хрупкому окружающему нас миру. Фильм «Стеша» заставил проникнуться этой проблемой. Ребята увидели и поняли, что охранять природу - наше общее дело. Даже такие мелочи, как подобранный с земли мусор и закрытый плотно кран с водой вносят свой вклад. Наш класс принимает участие в сборах макулатуры, в акциях «Крышечка» и «Батарейка». В этот раз мы решили принять участие в экологической акции РСО (раздельный сбор отходов), средства от которой были переданы на лечение онкологических больных. Хотелось, чтобы об этом мероприятии узнало, как можно больше людей. Мы подготовили листовки и раздали их в начальных классах нашей школы. Акция прошла 22 марта. К сожалению, она не получила продолжения, так как наступили дни самоизоляции. Но как только будет возможность, мы снова будем все вместе делать добрые дела.



Месяц _ год:

март 2020

Название фильма:

Стеша

Тема социальной практики:

Уважительное отношение к природе

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой

Классный руководитель:

Белякова Н.Н.

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3*)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей ей	
1	2	3	4	5	6	7
10.03	13.03	1. Составить памятку «Береги природу!»	Экологическая акция	24		
		2. Нарисовать плакаты на тему охраны природы				
		3. Принять участие в экологической акции				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Мы очень часто сталкиваемся с безрассудным и безжалостным отношением к природе. Люди не всегда задумываются, что ежедневно, ежеминутно наносят непоправимый удар по хрупкому окружающему нас миру. Фильм «Стеша» заставил проникнуться этой проблемой. Ребята увидели и поняли, что охранять природу - наше общее дело. Даже такие мелочи, как подобранный с земли мусор и закрытый плотно кран с водой вносят свой вклад. Наш класс принимает участие в сборах макулатуры, в акциях «Крышечка» и «Батарейка». В этот раз мы решили принять участие в экологической акции РСО (раздельный сбор отходов), средства от которой были переданы на лечение онкологических больных. Хотелось, чтобы об этом мероприятии узнало, как можно больше людей. Мы подготовили листовки и раздали их в начальных классах нашей школы. Акция прошла 22 марта. К сожалению, она не получила продолжения, так как наступили дни самоизоляции. Но как только будет возможность, мы снова будем все вместе делать добрые дела.

Что порадовало?

Дети с большим желанием активно приступили к реализации социальной практики.

Что огорчило?

Наступление самоизоляции



Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой**Класс:** 3Б**Учитель** **Белякова Наталья Николаевна****Качество:** Чувство долга**Киноурок:** Лошадка для героя**Семейный альбом**

19.05.2020

Для современных детей Великая Отечественная война – событие, которое они знают лишь по рассказам родителей, которые в свою очередь узнали об этом от своих родителей. Фильм «Лошадка для героя» окунул ребят в героические времена, которые они знали лишь по рассказам взрослых, показал судьбу обычного мальчишки, заставил переживать за него. Мысленно ребята представили себя на месте главного героя. Для многих стало открытием, что в те страшные годы настоящие военные подвиги совершали их ровесники. В ходе обсуждения фильма мы пришли к выводу, что, к сожалению, память о прошлом, о жертвах и победах постепенно стирается. Время неумолимо. События Великой Отечественной войны с каждым годом все дальше от нас, все меньше и меньше остается ветеранов – свидетелей и участников войны. Было принято решение собрать снимки ветеранов ВОВ, которые хранятся в семейных архивах и создать альбом. Старый снимок Фотоснимок на стене – В доме память о войне. Димкин дед На этом фото: С автоматом возле дота, Перевязана рука, Улыбается слегка... Здесь всего на десять лет Старше Димки Димкин дед Семён Пивоваров

Месяц _ год:

апрель 2020

Название фильма:

Лошадка для героя

Тема социальной практики:

Чувство долга

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8, г. Рыбинск
Ярославской области

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3х)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащих	родители	
1	2	3	4	5	6	7
07.04.2020	14.04.2020	Подготовить рассказы о родственниках – участниках ВОВ	Создание «Семейного альбома» военных фотографий	24		
		Принять участие в конкурсах и мероприятиях, посвящённых ВОВ				
		Создать «Семейный альбом» военных фотографий				

Краткое описание проведённой социальной практики:

Для современных детей Великая Отечественная война – событие, которое они знают лишь по рассказам родителей, которые в свою очередь узнали об этом от своих родителей. Фильм «Лошадка для героя» окунул ребят в героические времена, которые они знали лишь по рассказам взрослых, показал судьбу обычного мальчишки, заставил переживать за него. Мысленно ребята представили себя на месте главного героя. Для многих стало открытием, что в те страшные годы настоящие военные подвиги совершали их ровесники. В ходе обсуждения

фильма мы пришли к выводу, что, к сожалению, память о прошлом, о жертвах и победах постепенно стирается. Время неумолимо. События Великой Отечественной войны с каждым годом все дальше от нас, все меньше и меньше остается ветеранов - свидетелей и участников войны. Было принято решение собрать снимки ветеранов ВОВ, которые хранятся в семейных архивах и создать альбом.

Что порадовало?

Во многих семьях бережно хранится память о родственниках – участниках ВОВ

Что огорчило?

В режиме самоизоляции не было возможности провести встречи с людьми старшего поколения, которые ещё помнят события тех лет

Старый снимок

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка...

Здесь всего на десять лет

Старше Димки

Димкин дед



Семён Пивоваров



Школа: МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой

Класс: 3Б

Учитель Белякова Наталья Николаевна

Качество: Патриотизм

Киноурок: Наследники Победы

Творческий марафон к 75-летию Победы

19.05.2020

В этом году это День Победы – праздник особенный. Прошло уже 75 лет с тех пор как весь мир узнал, что фашистская Германия побеждена. В истории нашей страны Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является особенной датой. Мероприятий и акций было так много, что мы не смогли выделить самое значимое для нас. Поэтому участие 3 Б класса в праздничных мероприятиях к Дню Победы мы представили в виде творческого марафона.



Месяц _ год:

Май 2020

Название фильма:

Наследники Победы

Тема социальной практики:

Патриотизм

Класс:

3 «Б»

Школа _ населённый пункт:

МОУ гимназия № 8, г. Рыбинск
Ярославской области

Классный руководитель:

Белякова Наталья Николаевна

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество дополнительно привлеченных к СП
просмотр фильма	проведения классного часа по теме фильма	предложенные учениками (не менее 3*)	Выбран(ая)ые к исполнению	учащихся	родителей	
1	2	3	4	5	6	7
06.09.2020	08.09.2020	1.Подготовить рассказы о родственниках – участниках ВОВ	Участие в творческом марафоне учащихся к 75–летию Великой Победы	24		
		2.Принять участие в конкурсах и мероприятиях, посвящённых ВОВ				
		3.Принять участие в творческом марафоне учащихся к 75–летию Великой Победы.				

Краткое описание проведённой социальной практики:

В этом году это День Победы – праздник особенный. Прошло уже 75 лет, с тех пор как весь мир узнал, что фашистская Германия побеждена. В истории нашей страны – Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является особенной датой. К этому событию планировались мероприятия разного уровня и масштаба. Поэтому мы решили объединить участие 3 Б класса в состоявшихся мероприятиях в виде творческого марафона.

Что порадовало?

Активность ребят, они приняли участие в самых различных конкурсах и мероприятиях.

Что огорчило?

Все мероприятия пришлось проводить в дистанционном режиме

КУ1Г8

График выполнения социальных практик в проекте «Киноуроки в школах России»
на I полугодие 2019-2020 учебного года

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Матвеевой																	
	КУ9ШПД	ИЛ	ПШ	ДШ	СТ	ОБ					М		ВА		НП		
						1	2	2об	3	3об	СП1	СП2	СП1	СП2	СП1	СП2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЛ	Смирнова Валентина Александровна	+	+	+							Ответные бланки и сводные таблицы получили на 46 учащихся из 2 ^х классов. Без замечаний.						
Ψ	Хрусталёва Наталья Олеговна				Σ46	Σ46											
2а	Бабкина Марина Николаевна				23	23					+		+		+		
3б	Белякова Наталья Николаевна				23	23					+		+		+		

Название рубрик.

ИЛ – информационный лист (информация об участниках)

ПШ – письма в школы об участие

ДШ – договор безвозмездного оказания услуг

СТ – сводная таблица (Excel)

ОБ – ответные бланки (ответные листы)

СП1 – лист с социальными практиками с сайта Киноуроки.ру

СП2 – лист с социальными практиками с электронной почты

М – фильм Мандарин

ВА – фильм Ванька адмирал

НП – фильм Новогодний подарок

КУ1Г8

График выполнения социальных практик в проекте «Киноуроки в школах России»
на II полугодие 2019-2020 учебного года

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

1	КУ9Ш19	МТ		Ш		Ст		ЧИ		ЛдГ		НП				
		СП1	СП2	СП1	СП2	СП1	СП2	СП1	СП2	СП1	СП2	СП1	СП2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16
ОЛ	Смирнова Валентина Александровна															
Ψ	Хрусталёва Наталья Олеговна															
2а	Бабкина Марина Николаевна	+		+		+										
3б	Белякова Наталья Николаевна	+		+		+				+		+				

Название рубрик.

СП1 – лист с социальными практиками с сайта Киноуроки.ру

СП2 – лист с социальными практиками с электронной почты

НП – фильм Наследники Победы

МТ – фильм Мой танец

Ш – фильм Шайба

Ст – фильм Стеша

ЧИ – фильм Честь имею

ЛдГ – фильм Лошадка для героя