

## ИНФОРМАЦИЯ об инновационной деятельности гимназии № 8 (МИП)

### 1. Инвариантная часть

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Статус	Федеральный
1.2.	Тема инновации	Участник федерального проекта «Киноуроки в школах России»
1.3.	Цель инновации	Формирование нравственных качеств личности средствами проекта «Киноуроки в школах России»
1.4.	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Письмо № 01/16/09/19 от 16.09.2019 АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», <b>Приказ</b> Департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинск от 24.01.22 № 053-01-09/41
1.5.	Руководитель инновационной деятельности	Смирнова В.А., зам. директора по УВР.
1.6.	Сроки инновации	2018-2023

### 2. Вариативная часть (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы в статусе)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1.	Результаты инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение количества педагогов, работающих по проекту</li> <li>▪</li> </ul>
2.2.	Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией)	<b>АВТОРСКИЕ РЕСУРСЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические рекомендации о теме «Формирование глобальных компетенций средствами проекта «Киноуроки в школах России».</li> <li>▪ Разработка заданий-кейсов для оценивания продвижения обучающихся по проекту «Киноуроки в школах России».</li> </ul>
2.3.	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска, МОУ, гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой

3. *Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы(или) по завершению работы в статусе)*

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ИМС</b> для учителей гимназии: Основные направления работы по проекту: «Киноуроки в школах России» (январь 2022 г, в режиме консультаций на протяжении 2022 г.) (для учителей гимназии).</li> <li>▪ Регулярно действующий <b>ИМС гимназии</b>: Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности. Тема занятия № 3 «Особенности заданий по функциональной грамотности» (знакомство содержательными и критериальными особенностями заданий, направленных на формирование глобальных компетенций).</li> <li>▪ <b>XXI муниципальная научно-практическая конференция</b> «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования». Выступление по проекту «Киноуроки в школах России».</li> <li>▪ Май 2022 - Семинар в рамках работы межшкольной лаборатории «Культурная и гражданская грамотность». Тема: «Формирование глобальных компетенций обучающихся средствами проекта «Киноуроки в школах России» (для школ - участников лаборатории).</li> <li>▪ Декабрь 2022 г Семинар в рамках работы межшкольной лаборатории «Культурная и гражданская грамотность» (для всех школ города). Тема: «Формирование глобальных компетенций обучающихся средствами проекта «Киноуроки в школах России».</li> </ul>	<p><b>Общественная экспертиза экспертами: Тема конкурсной работы:</b> «Формирование глобальных компетенций обучающихся средствами проекта «Киноуроки в школах России».</p>

4. *Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету)*

Экспертные оценки представлены на странице размещения инновационного продукта, в.т.ч. результаты участия педагогов в различных конкурсах, где профессиональное жюри рассматривало презентуемые материалы.