
**АПРОБАЦИОННАЯИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
«Киноуроки в школах России»**

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:	АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ:	Многонациональный народ Российской Федерации.
ПРАВОВАЯ БАЗА:	РП N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	Добровольная народная инициатива.
ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ (КОНТАКТЫ):	Шевченко Ирина Михайловна Телефон: +7(981)777-51-24 Почта: domiki@kinouroki.ru
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:	Развитие инновационной, комплексной системы воспитания положительных качеств личности, этических норм, через художественные формы восприятия и закрепления их в практической деятельности.
КАТЕГОРИЯ ДЕТЕЙ:	Учащиеся из начальныхклассов из образовательных организаций-участников апробационной программы.
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АПРОБАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:	9 месяцев. Внеурочная деятельность.
ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕД.ПРАКТИКИ:	1. Просмотр киноуроков и методические занятия – 1 раз в месяц. 2. Социальные практики – 1 раз в месяц. 3. Научное исследование – в начале и в конце учебного года.

г. Санкт-Петербург, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» В РЕГИОНАХ РФ	3
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
ВЕБИНАРЫ	10
КАТАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	11
РЕКОМЕНДАЦИИ	12

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» В РЕГИОНАХ РФ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности апробационной площадки по реализации проекта **«Киноуроки в школах России» в регионах РФ** (далее — апробационная площадка).

1.2. Апробационной площадкой может стать организация, осуществляющая деятельность в рамках проекта, обладающая потенциалом для ведения социально-практической и методической деятельности по решению задач воспитания и социализации обучающихся.

1.3. В своей практической деятельности апробационная площадка руководствуется действующим федеральным законом Российской Федерации от 29.0.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20), постановлением правительства, приказами региональных органов управления образованием приказами и распоряжениями руководителя образовательной организации, являющимися обязательными для исполнения сотрудниками апробационной площадки и настоящим положением.

1.4. Руководителем апробационной площадки может быть заместитель руководителя образовательной организации или любой другой педагог, пользующийся авторитетом среди коллег и обладающий необходимыми профессиональными компетенциями.

1.5. Апробационная площадка взаимодействует с другими апробационными площадками с целью реализации социальных практик, а также другой значимой социально-педагогической деятельности.

1.6. Признание организации апробационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2. Цель и задачи деятельности площадки.

2.1. Целью деятельности апробационной площадки является создание условий для апробации и реализации проекта «Киноуроки в школах России» в регионах РФ.

2.2. Основные задачи апробационной площадки:

- организовать и провести работу по включению творческого продукта киногоруппы (фильма) в содержание воспитательной деятельности ОО;
- обеспечить организационное и методическое сопровождение в процессе реализации проекта социальных практик;
- создать информационное пространство для желающих участвовать в проекте;
- участвовать в стратегической сессии, вебинарах и онлайн-консультировании по реализации методики работы с киноуроками;
- координировать взаимодействие и консультационную поддержку участников апробационной площадки;
- осуществлять оценку эффективности апробационных материалов, разработку рекомендаций по их доработке и совершенствованию;
- обобщить накопленный опыт и представить его в педагогическом сообществе.

3. Планирование деятельности апробационной площадки.

3.1. Планирование деятельности апробационной площадки включает в себя перспективное планирование, определяющее цель, задачи, основные направления апробационной деятельности перечень основных программных мероприятий, механизм деятельности площадки, организацию управления деятельностью; комплекс мероприятий по реализации проекта, согласованный с образовательным учреждением и органами управления образованием.

3.2. Текущий план деятельности апробационной площадки определяет комплекс мероприятий на учебный год и формы их проведения, список ответственных за реализацию мероприятий и сроки исполнения мероприятий.

3.3. Апробационная площадка в рамках плана:

- планирует свою деятельность,
- осуществляет мониторинг социальной активности целевой группы участников проекта;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение на сайте учреждения.

3.4. Апробационная площадка:

- реализует утвержденный план в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4. Содержание деятельности апробационной площадки.

4.1. Содержание деятельности апробационной площадки включает:

- апробацию проекта «Киноуроки в школах России» в регионах РФ;
- проектирование содержания воспитательной деятельности класса или образовательной организации с учетом специфики проекта;
- повышение квалификации педагогов, участвующих в деятельности апробационной площадки;
- разработку и апробацию новых форм воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение условий для воспитания значимых личностных качеств, а также проявления социальной активности каждого участника проекта.

4.2. Деятельность апробационной площадки осуществляется в виде очных событий или дистанционного сопровождения и включает следующие направления:

- проведение семинаров, круглых столов, фестивалей социальных практик и др.;

- разработку и апробацию социальных проектов, направленных на реализацию задач духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;
- разработку современных методик и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной и внеучебной деятельности;
- осуществление конструктивного взаимодействия всех участников проекта;
- повышение квалификации педагогов-участников апробационной деятельности;
- предоставление информации о достигнутых результатах в координационный совет проекта.

5. Финансовое обеспечение апробационной площадки: реализуется в рамках воспитательной деятельности учреждения.

6. Прекращение деятельности апробационной площадки.

6.1. Прекращение деятельности апробационной площадки осуществляется в следующих случаях:

- окончание срока реализации проекта;
- установление несоответствия между реальной деятельностью и отчетом площадки.

6.2. Решение о прекращении деятельности площадки принимает координационный совет проекта.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕСЯЦ	КИНОУРОК	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/СРОКИ	Ответст.
	Фильмы с методическими пособиями: <u>https://resh.edu.ru/special-course/kino</u>		
Обучение работе по проекту и тестированию, заполнение документации, первое тестирование.			
Сентябрь		1. Обучение работе с онлайн каталогом (2 часа) -11 сентября в 15.00 по МСК	Классные руководители, родительский комитет
		2. Заполнение родителями соглашения участия школьников в проекте «Киноуроки в школах России» и научном исследовании в ходе реализации проекта.	Классные руководители, родители
		3. Вебинар обучение работы с тестированием -12, 18, 19 сентября в 15.00 по МСК	Психолог/соц.п педагог, или специалист из ППМСЦ
		4. Первое тестировании – 25-26 сентября в 15.00 по МСК	Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ (присутствие

			классного руководителя)
		5. Конец сентября, начало октября обработка результатов тестирования. До 8 октября высылаются бланки и результаты тестирования	Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ
Проведение классных часов (фильм + методическое пособие), реализация социальной практики и внесение результатов в каталог социальных практик.			
Октябрь	«Мандарин»		Классный руководитель
Ноябрь	«Ванька- адмирал»		Классный руководитель
Декабрь	«Новогодний подарок»		Классный руководитель
Январь	«Мой танец»		Классный руководитель
Февраль	«Шайба»		Классный руководитель
Март	«Стеша»		Классный руководитель
Апрель	«Честь имею»		Классный руководитель
Май	«Лошадка для героя»	До 9 мая просмотр фильма С 12-16 социальная практика	Классный руководитель
Второе тестирование, подведение итогов, получение сертификатов и грамот.			
Май		С 18-23 Второе тестирование	Психолог/соц. педагог, или специалист из ППМСЦ
Июнь		До 8 июня высылаются бланки и результаты тестирования	Психолог/соц.пе дагог, или специалист из

			ППМСЦ
Июнь		До 15 июня рассылка сертификатов, грамот, благодарностей участникам проекта. Подведение итогов фестиваля «Лучшая социальная практика». Награждение победителей.	Руководитель программы. Орг. комитет.

ВЕБИНАРЫ

Для регистрации на обучающие вебинары:

1. Зайдите по ссылке: **<http://kinouroki.ru/webinar>**
2. Заполните форму

3 ВЕБИНАРА ПО 2 ЧАСА

Темы вебинаров:

1. Структура теста «Домики», требования к проведению диагностики, тестирование.
 2. Обработка результатов: определение эмоционально-характерологического статуса, определение амбивалентности и инверсий положительных и отрицательных эмоций.
 3. Определение деятельностных/ ценностных ориентаций и типа развития эмоциональной сферы дошкольников.
 4. Диагностика когнитивной сферы младших школьников.
- Методика И.Н. Агафоновой

КАТАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

1. Заполнение каталога социальных практик происходит в последнюю неделю каждого месяца, начиная с октября по май.

2. Педагог заходит на сайт <http://kinouroki.ru/> в раздел социальные практики (ссылка: <http://kinouroki.ru/praktika>) и заполняет **форму отчета** по проведенному общественно-полезному делу:

- название фильма – изучаемое понятие;
- название социальной практики;
- описание;
- фото\видео материалы;
- ОТЗЫВЫ.

3. Фестиваль «Лучшая социальная практика»

Классы, принимающие участие в апробации проекта «Киноуроки в школах России», автоматически становятся участниками фестиваля «лучшая социальная практика».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Социальные практики школьных классов должны придумываться самими школьниками, под руководством классных руководителей и родителей. Практики должны быть направлены на общественно-полезные действия не должны быть формальными.

1. Цель реализации инновационной педагогической технологии(ИПТ)

«Киноуроки в школах России»

Цель реализации ИПТ«Киноуроки в школах России» -воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития.

2. Планируемые результаты обучения

Формирование актуальных духовно-нравственных ценностей школьников.

Способствовать формированию психического здоровья и гармоническому развитию личности школьника.

3. Эффективность ИПТ«Киноуроки в школах России»

Освоение ИПТ«Киноуроки в школах России» начинается завершается обязательным психологическим тестированием.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная команда по организации и проведению психологического исследования эффективности ИПТ«Киноуроки в школах России».

Психологическое исследование проходит в виде эксперимента с контрольной группой с использованием методов психологического исследования: сравнительный (возрастных срезов) и формирующий эксперимент/ эксперимент с контрольной группой как способы организации исследования, методы психодиагностики (стандартизированные и проективные тесты), для обработки эмпирических данных использовались методы математического анализа.

4. Структура психологического эксперимента.

Вид эксперимента	Психолого-педагогическое воздействие		
Формирующий эксперимент	Входная психодиагностика:	Киноуроки	Дети в 7-10 лет
	Выходная психодиагностика:		Те же дети
Эксперимент с использованием контрольной группы.	Психодиагностика	-	Контрольная группа дети того же возраста, не принимавшие участия в киноуроках

Психологическое исследование проводится на местах апробационных площадок, где психологические данные собираются, подвергаются первичной психологической обработке, собираются в таблицы программы Microsoft Excel по образцу и передаются для дальнейшего психологического анализа.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Форма обучения –внеурочное время.

В рамках реализации **ИПТ«Киноуроки в школах России»** процессе используются: просмотр фильма, методические и интерактивные занятия, социальные практики, научное исследование.

4.2. Кадровое обеспечение ИПТ«Киноуроки в школах России».

На местах:

классные руководители;

педагоги-психологи районных ППМСЦ;

подготовленные помощники;

подготовка кадрового обеспечения проводится онлайн в ходе вебинаров.

4.3. Требования к информационно-методическому обеспечению работы по проекту.

Реализация проекта должна обеспечиваться:

- фильмами
- методическими материалами для проведения занятий
- раздаточными материалами.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению работы по проекту.

Учебное заведение, должно располагать учебно-материальной базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий с учащимися в соответствии с учебным планом.

Реализация программы требует наличие специализированной материальной базы: учебная аудитория, оборудованной мультимедийными средствами.

Ответственный за реализацию _____ Шевченко И.М.
программы 27.08.2019

(Всего 14 страниц)