

Номинация: УКРЕПЛЯЯ ПАРТНЁРСТВО — РАСШИРЯЕМ ВОЗМОЖНОСТИ

(За проекты, управленческие решения и инициативы, направленные на повышение качества жизни и реализованные за счёт выстраивания взаимодействия с бизнесом)

Краткое название: «Мой город – моё будущее».

Полное название: Разработка и реализация распределённой системы физико-математического и естественно-научного образования на базе открытых профильных групп в сотрудничестве с социальными партнёрами.

Рыбинск – город на Волге, в котором одновременно сочетается очарование старины и динамично развивающейся экономики. В городе работает 42 промышленных предприятия, производящих авиационные двигатели, промышленные газовые турбины, морские и речные суда, радиоэлектронную аппаратуру для авиации, связи и управления, снегоходы, квадроциклы, дорожные катки, и многое другое.

Очевидно, высокотехнологичные секторы экономики нуждаются в квалифицированных кадрах. Причём, эффективность их подготовки напрямую зависит от согласования взглядов и определения приоритетов относительно подготовки будущих выпускников и студентов между образовательными организациями и предприятиями города.

Гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой имеет многолетний опыт разноуровневого изучения по предметам математика, физика, химия, биология, начиная с 8 класса. Очевидно, что при организации предметно-групповой формы обучения и далее профильного обучения важно представлять ожидания Вузов и предприятий относительно компетенций, формируемых у гимназистов. Как правило, при глубокой теоретико-практической подготовке любая школа отличается некоторой консервативностью в отношении динамично меняющихся запросов общества и технологий производства.

Осознавая важность подготовки высококвалифицированных кадров для своего города, в гимназии динамично развивается проект установления связей с социальными партнёрами «Мой город – моё будущее».

Особенность проекта «Мой город – моё будущее» — формирование у выпускника целостного представления о ключевых сферах экономики своего города и развитие компетенций ориентированных на обучение и работу в выделенных сферах на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Цель: Разработка и реализация распределённой системы физико-математического и естественно-научного образования на основе установление партнёрских связей с ведущими Вузами и предприятиями города, способствующих успешному профессиональному самоопределению выпускников гимназии.

Целевая категория проекта – учащиеся 7-11 классов.

Этапы управленческого цикла:

Определение проблемы – подготовка выпускников, обладающих перечнем ключевых компетенций, ориентированных на современные сферы производства.

Формирование стратегии – деловые встречи гимназии с социальными партнёрами с целью установления форм взаимодействия.

Планирование – совместная разработка практикоориентированных видов деятельности, способствующих формированию у выпускника ключевых компетенций для успешного профессионального самоопределения в своем городе.

Примечание: в качестве социальных партнёров гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой определены ПАО ОДК Сатурн (инженерные специальности), НПО Криста (профессии в IT-сфере) и Филиал ПАО «РусГидро» – «Каскад Верхневолжских ГЭС» (специалисты в области гидроэнергетики), составляющие значимые сектора в экономике города.

В распределённой системе физико-математического и естественно-научного образования на базе открытых профильных групп именно РГАТУ им. П.А. Соловьёва выступает ключевым компонентом, реализующим обучение учащихся средствами современных технологий и средств обучения, выступая как связующее звено между гимназией и предприятиями г. Рыбинска.

Инструменты реализации: Структурным подразделением РГАТУ им. П.А. Соловьёва является «Передовая инженерная школа» (ПИШ) – центр инженерной физико-математической подготовки, дополняющий теоретико-практическую подготовку гимназистов своими образовательными ресурсами:

- 7 дуальных лабораторий по профориентационным программам для школьников (7 кл);
- «Мастерская инженерной мысли» – цифровые лаборатории по физике и математике (8 кл);
- Интеллектуальный реактор (9-11 кл);
- Образовательные события (научно-практическая конференция для школьников, физический кейс-чемпионат, аэрокосмическая олимпиада, игры разума, инженерные каникулы, синий куб) (7-11 кл).

Например, учащиеся 7-8 классов уже освоили на базе гимназии сборку самоуправляемого роботизированного автомобиля PiCar-X с технологиями искусственного интеллекта, а также языка программирования на Python и визуальное программирование Blockly. На базе РГАТУ учащиеся прошли цикл лекций и мастер – классов по физике.

Теоретико-практический цикл мероприятий гимназии и РГАТУ им П.А. Соловьева дополняют:

НПО Криста – Профориентационный квест «Кто есть кто в IT», Турнир по программированию для школьников #DEVELOBEAR (8-9 кл).

Филиал ПАО «РусГидро» – «Каскад Верхневолжских ГЭС» – энергоквесты для обучающихся 8-9 кл, проект «Энергокласс» (9-10кл).

ПАО ОДК Сатурн – олимпиада «Построй карьеру с ОДК» (8-11 кл), профориентационные программы и экскурсии.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами в дополнении к бюджетному финансированию гимназия получает средства поддержки от социальных партнёров:

1. ПАО ОДК Сатурн – ежегодная финансовая помощь (500 тыс. рублей).
2. Филиал ПАО «РусГидро» – «Каскад Верхневолжских ГЭС» – материально-техническое оснащение кабинета 205 («Энергокласс»), ежегодная финансовая помощь. 160 тыс. рублей).
3. НПО Криста: – оснащение кабинета информатики новыми компьютерами (780 тыс. рублей), подготовка памятных подарков и призов для победителей олимпиад.

Промежуточные результаты работы по проекту.

1. Значительный интерес учащихся к выбору технологического профиля – 67 % от числа обучающихся 8-11 классов;
2. Выявление талантливых и творческих учащихся средствами олимпиад и конкурсов – 98 % от числа предметно-групповых и профильных групп 8-11 классов;
3. Вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность – 98 % от числа предметно-групповых и профильных групп 8-11 классов;
4. Формирование целостного представления у обучающихся о ведущих отраслях и предприятиях своего города.