**ЗАДАНИЕ 9.1. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Абзацы** | **Части рассуждения** | **Содержание части** | **Типовые конструкции** |
| I | 1. Тезис. Рассуждение о смысле высказывания | Осмыслить тезис, выделить и объяснить в нём главное.(Как вы понимаете данное высказывание?) | Автор (назвать) говорит о …, что …Как отмечает … в своём высказывании, «…».Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.Попробую доказать эту мысль примерами из текста. |
| IIIII | 2. Аргументация:первый пример языкового явления и его роль в тексте,второй пример языкового явления и его роль в тексте | Подтвердить истинность тезиса, приводя примеры языковых явлений, указанных в тезисе (цитировать, делать ссылки), и поясняя их роль в тексте. (Что хотел сказать читателю автор, используя те или иные средства языка?) | Во, первых, … Во-вторых, … Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению …Проиллюстрировать данное языковое явление можно на примере предложения…Рассмотрим предложение… . В нём использовано такое … (лексическое, грамматическое, синтаксическое) явление, как …Справедливость высказывания …(кого? откуда?)) можно доказать на примере предложения …, в котором автор использует …Этот пример подтверждает, что …Также можно обратиться к предложению …. Здесь … |
| IV | 3. Вывод.  | Завершить рассуждение, возвратиться к тезису (исходному высказыванию), подтвердить его справедливость, важность, актуальность;высказать согласие с автором. | Таким образом (итак, как видим) , …В заключение можно сказать, что …Итак, нам удалось доказать, что …Эти примеры из текста помогли нам убедиться в том, что … Значит, мнение …(назвать автора) о … справедливо. |
| **ВНИМАНИЕ! Способы отсылки к тексту**1. Указывать номера предложений: с помощью диалога (предложения 34,35) автор …
2. Приводить ключевые слова: Эпитеты «нежный», звонкий» (предложение 14) характеризуют неповторимость голоса героини.
3. Цитировать: С помощью антонимов автор подчёркивает, что проблема касается абсолютно всех: «Об этом должны помнить и взрослые, и дети».
 |

**ЗАДАНИЕ 9.2. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ТЕМУ, СВЯЗАННУЮ С АНАЛИЗОМ ТЕКСТА (объяснение смысла фрагмента текста)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Абзацы** | **Части рассуждения** | **Содержание части** | **Типовые конструкции** |
| I  | 1. Тезис. Рассуждение о смысле высказывания | Связать данный фрагмент с содержанием текста и его смыслом.(Как вы понимаете данное высказывание?) | Попробуем разобраться в смысле этого высказывания (реплики, предложения, фрагмента).По моему мнению, в этом фрагменте отражается главная мысль текста, которая заключается в следующем: …Смысл данного фрагмента я понимаю так: …Текст заканчивается словами : «…». На мой взгляд, здесь речь идёт о том, что… |
| IIIII | 2. Аргументация:первый пример-аргумент из текста,второй пример-аргумент из текста | Подтвердить своё мнение о фрагменте, приводя примеры из текста (поступки, слова, мысли героев или автора) (цитировать, делать ссылки), и поясняя их связь с предложенным фрагментом текста. (Что хотел сказать читателю автор, рассказывая о том или ином факте?) | Своё (такое) объяснение смысла данного фрагмента текста я могу подтвердить, обратившись к предложению …Примером …(чего?) может стать предложение …, в котором …В подтверждение таких мыслей приведу пример из … предложения прочитанного текста.Предложение … подтверждает мысль о том, что…В предложении …, например, говорится о том, как … |
| IV | 3. Вывод.  | Завершить рассуждение, возвратиться к тезису (вашему объяснению фрагмента текста), подтвердить его справедливость. | Таким образом (итак, как видим) , …В заключение можно сказать, что …Итак, нам удалось доказать, что …Эти примеры из текста помогли нам убедиться в том, что …В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что…По-моему, мне удалось проиллюстрировать примерами из текста справедливость данного мной объяснения фрагмента.Эти примеры из текста доказывают, что моя трактовка фрагмента верна. |
| **ВНИМАНИЕ!** Самое важное для комментария фрагмента текста, а также примеров – правильное понимание смысла текста через поступки и мысли героев, их объяснение и оценку. Понять смысл текста (авторскую идею) поможет и изложение: оно на ту же тему, что и текст для анализа и написания сочинения. |

**ЗАДАНИЕ 9.3. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ТЕМУ, СВЯЗАННУЮ С АНАЛИЗОМ ТЕКСТА (толкование значения слова)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Абзацы** | **Части рассуждения** | **Содержание части** | **Типовые конструкции** |
| I | 1. Тезис. Определение предложенного в задании слова | Соотнести слово и тему, данные в задании. Дать своё толкование слова. (Вспомните текст, по которому писали изложение: там может быть основа для определения предложенного понятия.)  | Что такое …? Попробуем разобраться в смысле этого понятия.Что же такое …? Попробуем над этим поразмышлять. Мне кажется, что … На мой взгляд, … - это … |
| IIIII | 2. Аргументация:первый пример-аргумент из текста,второй пример-аргумент из вашего жизненного опыта (или из текста) | Подтвердить справедливость вашего толкования значения слова, приведя 1 пример из текста (поступки, слова, мысли героев или автора) (цитировать, делать ссылки) и из жизненного опыта, поясняя их связь с вашим определением данного понятия. (Смотрите вопрос, сформулированный в задании.) | Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (на примерах из текста) … (назвать автора).В тексте …(чьём) можно найти примеры, подтверждающие правильность моего определения ( мысли, тезиса).Предложение … подтверждает мысль о том, что…Также примеры проявления …(чего?) можно встретить и в жизни. В подтверждение …(чего?) приведу пример из жизни (из художественной литературы, из СМИ (и т. п.). Однажды (недавно, как-то) … я был свидетелем (прочитал, услышал) … |
| IV | 3. Вывод.  | Завершить рассуждение, возвратиться к тезису (вашему определению значения слова), подтвердить правильность толкования значения слова. | Таким образом (итак, как видим) , …В заключение можно сказать, что …Итак, нам удалось доказать, что …Эти примеры помогли нам убедиться в том, что …В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что…По-моему, мне удалось проиллюстрировать примерами верность данного мной толкования понятия «…»..Эти примеры из текста и из жизни доказывают, что … |
| **ВНИМАНИЕ! Способы толкования слова**1. Описательный способ: Чёрствость – это отрицательное качество человека, которое проявляется в равнодушии к чужим бедам.
2. Синонимический способ: Чёрствый человек – нечуткий, бездушный.
3. Способ отрицательного определения: Чёрствый человек – тот, кто лишён человечности, сострадания, душевной теплоты.
4. Отсылочный способ: Чёрствость – то же, что и бездушие.
 |