**УЧАЩИМСЯ 8 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель: Зиминкова Наталья Валериановна. | | | | |
| Группа/учитель | Предмет | Темы уроков и задания для выполнения  c 18.05-23.05 | | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Расширенная/  Сухова Е.А. | Русский язык | 1. 19.05 «Повторение изученного в 8 классе»   Упр. 411: задание 1 (конечно, с обоснованиями), 4 и 9  + подчеркнуть все грамматические основы, определить виды сказуемых;  + из 1 и 2 предложений выписать по 1 словосочетанию на каждый тип связи (обозначения сделать).  Остальные задания выполните устно или письменно.  Готовьтесь к контрольной работе.   1. 20.05 «Итоговая работа за курс 8 класса»   Текст работы будет доступен по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/55uX/498L1wu9u>   1. 22.05 «Анализ итоговой работы»   Работайте над «пробелами» в знаниях.  К Дню славянской письменности и культуры посмотрите этот ролик:  <https://www.youtube.com/watch?v=1etV-6eUBN0>  С праздником! | | 1. – 2. 20.05 3. –   [yelena.sukhova.70@mail.ru](mailto:yelena.sukhova.70@mail.ru)  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс и предмет) |
| Углубленная/  Тараторина Н.А. | Алгебра | 1. **18.05.2020** Приложение (№1 Тараторина Н. А., алгебра, 8 угл). Сдать 18.05.20 2. **20.05.20.**Приложение (№ 2 Тараторина Н. А., алгебра, 8 угл). Сдать 20.05.20 3. **23.05.2020** Домашнее задание:   подвести итог недели, доделать те задания, которые не выполнены. | | 1. **18.05.2020** 2. **20.05.2020**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  taratorinana@gmail.com |
| Углубленная/  Тараторина Н.А. | Геометрия | 1. **19.05.2020.** Повторяем <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2022/control/1/#155993>   Выполнить тренировочные задания и контрольное задание B1 (отправить скриншот из дневника РЭШ итоговых отметок) Прислать скриншот 19.05.20   1. **21.05.2020**  Домашнее задание:   подвести итог по теме «Вписанная и описанная окружность», доделать те задания, которые не выполнены. | | 1. **19.05.2020**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  taratorinana@gmail.com |
| Расширенная/  Кузнецова Л.С. | Алгебра | <https://uchi.ru>  Сайт учи.ру раздел  (задание от учителя)   1. 18.05 ВПР 8 класс Вариант 1. | | 1. 19.05   Пароль и логин для входа на сайт можно уточнить, отправив письмо на электронную почту учителя:  [cuznetsova.lidia@yandex.ru](mailto:cuznetsova.lidia@yandex.ru) |
| Расширенная/  Кузнецова Л.С. | Геометрия | 1. 19.05 Задание на сайте РЭШ https://resh.edu.ru   Урок 30. «Свойство серединного перпендикуляра» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/>  Ребята, выполняете тренировочные задания и один вариант контрольного задания.   1. 20.05 Просмотреть урок <https://www.youtube.com/watch?v=Ruh_5PEPIUg>   Пункт 76, учить формулировку теоремы, стр.176, п.77, стр 178-180, учить формулировки и формулы. №689, №695, №698   1. 21.05 Пункт 78, учить стр.181 – 182, Просмотреть урок <https://www.youtube.com/watch?v=I37Pg_JQ4K8> №702, №703, №705 | | 1) 19.05  2) 20.05  3) 21.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [cuznetsova.lidia@yandex.ru](mailto:cuznetsova.lidia@yandex.ru) |
| Общая/  Карамышева И.А. | Русский язык | 1. 19.05. – *Родной язык*. Русский язык в современном мире. РЭШ - Урок 1 (8 класс) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/start/>   прослушать и выполнить тренировочные и контрольные задания (скрин результата отправить).  2) 20.05.- Итоговая работа по русскому языку для 8 класса. *В ГДЗ такого нет, не ищите!* ***Приложение-1.***   1. 22.05. – **Терминологический диктант.** ***22 мая в 12.00.*** на электронную почту каждого ученика придет задание. В течение 15 минут в столбик записываем 20 терминов и сразу же высылаем учителю. Кто опоздает – оценка будет снижена в зависимости от времени опоздания. 2. 25.05.- проверка работ должников, выставление итоговых оценок. | | 1) 20.05.  2) 21.05.  3) 22.05.  Готовое задание или вопросы отправить на электронную почту Карамышевой И.А.: Iren572@mail.ru |
| Общая/  Смирнова В.А. | Биология | **Тема:** Органы чувств. Анализаторы **По учебнику:** с.140-141  **Задание:**  Пройдите по ссылке https://www.yaklass.ru на платформу ЯКласс. Выберите: вкладка – предметы - биология – человек 8 – уроки «Слуховой, вестибулярный и другие анализаторы» или  пройдите на урок по ссылке:  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/slukhovoi-vestibuliarnyi-i-drugie-analizatory-16128>  Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольный тест.  Сделайте скриншот результатов (с количеством верных ответов) и вышлите преподавателю. | | **Дата: 18.05-24.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com).  При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя.  При некорректной работе сайта РЭШ выполните задание 2, 3 по учебнику. Ответы вышлите письмом на адрес [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com). |
| Расширенная/  Смирнова В.А. | Биология | **Тема:** Строение и функции кожи **По учебнику:** с.106 -109.  **Задание:** Пройдите по ссылке: https://www.yaklass.ru на платформу ЯКласс.  Выберите: вкладка – предметы - биология – человек 8 - Строение и функции кожи. Гигиена кожных покровов  или  пройдите на урок по ссылке:  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/pokrovy-tela-cheloveka-16086/stroenie-i-funktcii-kozhi-16087>  и https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/pokrovy-tela-cheloveka-16086/gigiena-kozhnykh-pokrovov-16088  Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольный тест.  Сделайте скриншот результатов и вышлите преподавателю. | | **Дата: 18.05-24.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com).  При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя.  При некорректной работе сайта РЭШ выполните задание 1, 2,3 по учебнику. Ответы вышлите письмом на адрес [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com). |
| Расширенная/  Синицына Н.Г. | Физика | 1)19.05 ЯКласс. Цепная ядерная реакция  2)21.05 ЯКласс. Термоядерная реакция  3)21.05 ЯКласс. Биологическое действие радиации  ВСЕ ВЫПОЛНЯЮТ В ЯКЛАССЕ | | 1)19.05  2)21.05  3)21.05 |
| Общая2/  Синицына Н.Г. | Физика | 1)18.05 ЯКласс. Построение изображений, даваемых тонкой линзой  2)21.05 Глаз и зрение. §70  Замена (**только для тех, у кого не будет возможности сделать задание в ЯКлассе**)  1)18.05. Упр.49 (1-4), стр. 212.  2)21.05. Рис.163 перечертить в тетрадь, расшифровать все цифры 1-7. Рис. 164 перечертить в тетрадь, написать какое изображение получено на сетчатке глаза. Письменно ответить на вопросы после §70 на стр.215. | | 1)18.05  2)21.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (**только для тех, у кого нет возможности сделать задание в ЯКлассе**) [ngsinitsyna@gmail.com](mailto:ngsinitsyna@gmail.com) |
| Общая1/  Игнатьева И.А. | Физика | 19.05. «Преломление света»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3005/train/#207775>  §67, стр. 202-205, Упр.47  21.05. «Линзы. Изображение даваемое линзой»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3004/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3003/main/>  §68,69 стр. 206 - 212, Упр 48  26.05. «Глаз как оптическая система»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3001/main/>  §70 | | Скрин успешного прохождения тренировочного задания на платформе (8 заданий) и упр. прислать на электронную почту учителя после каждого урока.  (в теме письма указать ФИученика, класс)  [irina30ig@mail.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Комарова О.С. | Физическая культура | Выполнить тест ( смотри ниже Приложение 3) | | До 22.05 прислать результаты теста  [olga.komarova@inbox.ru](mailto:olga.komarova@inbox.ru) |
| Общая/  Коровницкая О.Ю. | История России | Другой вариант: <https://drive.google.com/file/d/0B_hqWRqBGMxsMWtHaVRpR0lUR1U/view>  18.05 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.Общественная мысль, публицистика, литература, пресса   1. Стр. 72-84, **прочитать внимательно**   Просмотреть на образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/>урок № 29. **Зарегистрироваться, выполнить Тренировочные задания, (В1 и В2 не выполнять), прислать слайд «Дневник» на почту.**   1. 20.05. Русская литература, живопись и скульптура 18 века. Музыкальное и театральное искусство. Стр. 86-96, **прочитать внимательно**   Просмотреть на образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/> урок № 31. **Зарегистрироваться, выполнить Тренировочные задания, (В1 и В2 не выполнять), прислать слайд «Дневник» на почту.** | | 1. 18.05. 2. 20.05.   Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) |
| Коровницкая О.Ю. | Обществознание | 1. 21.05.   Мировое хозяйство и международная торговля. § 28 **прочитать внимательно**.  Стр. 243, «Практикум», № 3, 4, 7, 10, (письменно) | | 1) 21.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) |
| Общая/  Запросова Н.Г. | Биология | 1. **18.05.2020 «Многообразие анализаторов»**   Домашнее задание:  §58 – учить; ответить на ? № 1 стр. 141 – письменно.   1. **21.05.2020 «Гигиена органов чувств и здоровье»**   Домашнее задание:  §59 – учить; ответить на ? № 1, 3 стр. 143 – письменно. | | 1. **18.05.2020** 2. **21.05.2020**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  **nata.zaprosova@yandex.ru** |
| Общая/  Иванова И.Н. | Алгебра | 1) 19.05  п.9.4 (стр. 203-207) – разобрать задачи  **Д.З. 553(а), 555(а), 557(а)**  2) 20.05  п.10.1 (стр. 209-212) – разобрать примеры  **Д.З. 566 а,г,ж)**  3) 21.05  п. 10.3 ( стр. 218-220) – разобрать примеры  **Д.З. 584 (а, е), 585 (г,е)** | | Дата: 1) 19.05  2) 20.05  3) 21.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru](mailto:ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru) |
| Общая/  Иванова И.Н. | Геометрия | 1) 13.05  Глава VII. §4. п.68,с.154-156 (конспект в тетради)  **Д.З. № 591(в,г), №593 (в,г)**  2) 20.05  п.69,с.156-157  [**https://www.youtube.com/watch?v=cOrzmPHy5yg**](https://www.youtube.com/watch?v=cOrzmPHy5yg)  **Д.З. Задание 1.** В треугольнике *ABC* угол *C* прямой, *BC* = 8 , sin *A* = 0,4.   Найдите *AB*.  **Задание 2.** В треугольнике  АВС  угол  С  равен 90°,  АС=15 , cоsА = . Найдите  АВ.  **Задание 3.** В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90°, *AC* = 20, tg*A* = 0,5. Найдите *BC*. | | Дата: 1) 18.05  2) 20.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru](mailto:ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru) |
| Общая2/  Павлов Ф.Э. | История России | Чт. 20.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать. | | 22.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Расширенная/  Павлов Ф.Э. | История России | Ср. 20.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать. | | 22.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Общая1/  Лебедева И.В.  Общая2/  Лебедева И.В. | Химия | **1) 18.05**  Химические свойства оснований  <https://videouroki.net/video/40-svoistva-osnovanii-v-svietie-ted.html>  **Д/з** §40  1. Дайте характеристику гидроксида кальция, используя различные признаки классификации оснований, запишите уравнение его диссоциации  2. Запишите молекулярные и ионные уравнения реакций:  Серная кислота + гидроксид натрия =  Азотная кислота + гидроксид магния =  Карбонат натрия + гидроксид бария =  **2) 20.05**  Оксиды, их классификация. Cвойства оксидов в свете ТЭД  <https://videouroki.net/video/41-oksidy-ikh-klassifikatsiia-cvoistva-oksidov-v-svietie-ted.html>  **Д/з** §41  1. Выписать определения с.248  2. Дайте характеристику химических свойств а) оксида натрия; б) оксида углерода (IV). Запишите уравнения характерных реакций. | | **1) 19.05.**  **2) 21.05.**  Готовое задание можно отправить на электронную почту  [IVLebedeva95@yandex.ru](mailto:IVLebedeva95@yandex.ru) |
| Расширенная/  Мачигина Н.Ю. | Химия | **Изучение нового материала**  **Тема:** Генетическая связь между классами веществ  §43  ( минимум знаний по этой теме: в конце каждого параграфа выделенным шрифтом в рамочке минимум указан)  **Домашнее задание**: стр.261 упр3. | | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [machigina@bk.ru](mailto:machigina@bk.ru) |
| Бойцова Н.В. | Английский | 19.05  Учебник стр.113 упр.1-3  22.05  Учебник стр.113-114 упр.4-6  **23.05 Итоговая контрольная работа** (приложение №1) | | 19.05, 22.05, **23-24.05.05**  Готовые задания можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать: ФИ ученика, класс)  natali.boytsova.77@mail.ru |
| Зиминкова Н.В | Английский язык | 1. стр.113 (119) зад. 1, 2, 3 (письм.) 2. стр.113 (119) зад. 4, 5, 6 (письм.) 3. Итоговая работа (приложение) | | 18.05  21.05  22.05  Задание можно отправить на почту учителя:  [ziminkova207@mail.ru](mailto:ziminkova207@mail.ru) |
| Общая/  Бокарева И.А. | Русский язык | 1)19.05.2020  С.195,197 "Возьмите на заметку" (запомнить), упр.343(устно),упр.345  2)20.05.2020  П.41 с.200(запомнить),упр.355 (устно), упр.356(сделать графические обозначения (см. П.41))  Для желающих:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/train/#169796>  (просмотреть и сделать задания; прислать скриншот оценок тренировочных и контр.заданий (только после регистрации).  3)22.05.2020  С.219-222 (прочитать теорию, вспомнить),  Упр.389(1)  Для желающих:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/train/#189043>  (просмотреть и сделать задания; прислать скриншот оценок тренировочных и контр.заданий (только после регистрации). | | 1)19.05.2020  2)20.05.2020  3)22.05.2020  Готовое задание отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  bokarevagimn8@mail.ru |
| Бокарева И.А. | Литература | 1)21.05.2020, 23.05.2020  С.380-395 (прочитать), в.2-4 (устно). | |  |
| Кудашова Е.Г. | Технология | Проект. «Мой профессиональный выбор».  Основные технологии в сфере общественного производства  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2723/main/>  Основные виды сельскохозяйственных и информационных технологий  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3286/main/>  Задание (до конца учебного года): Презентация или эссе «Мой профессиональный выбор» (по любой профессии) | | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [elena.gryar@yandex.ru](mailto:elena.gryar@yandex.ru) |
| Смирнов В.Б. | Технология | **Уважаемые ученики!**  *Мы завершаем не только учебный год, но и курс Технологии, который начали изучать в 5 классе.*  *Уверен, что Вы правильно понимаете особую роль труда для жизни человека и особую роль нас, мужчин, в обустройстве окружающей жизни!*  *Напоминаю, что ВСЕ образовавшиеся долги можно направить для проверки до 22.05.2020*  **В качестве зачетной работы Вам предлагается выполнить ряд заданий:**  1. Просмотреть видеоуроки и ответить на вопросы.  **1.** [**https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-tehnologiya-additivnye-tehnologii/**](https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-tehnologiya-additivnye-tehnologii/) **(7:34)**  **2.** [**https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-osveshchenie/**](https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-osveshchenie/) **(9:13)**  **3.** [**https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-stroitelstvo/**](https://1yar.tv/article/teleuroki-anton-petrov-stroitelstvo/) **(8:29)**  Ответить на вопросы:  1. В каком из видеоуроков информация для Вас  была совершенно новой? О чем эта информация?  2. В каком из видеуроков была информация, связанная с промышленностью Рыбинска? О чем эта информация?  *Сегодня, когда мы по-прежнему находимся в ситуации разобщенности, старайтесь быть помощниками своим родителям в любом деле, и учитесь возрастающей ответственности и самостоятельности!* | | **22.05.2020**  Фотографию готового задания, выполненного в тетради, или компьютерное оформление можно отправить на мою электронную почту  SmirVB@mail.ru  в теме письма не забудьте указать Ваши  Фамилию, имя и класс |
| Смирнова Н.В. | Информатика | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги**  Четыре работы:  1) **РТ:** **№169-172** (сделать фото выполненного задания и отправить на почту учителя).  **2)Урок 14. РЭШ+РТ: №175-177**  Посмотреть урок ивыполнить контрольные задания B1 и B2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/>  Сделать фото выполненного задания **(РТ: №175-177** + B1и B2 из дневника РЭШ) и отправить на почту учителя.  Если не согласны с оценкой, выставленной в системе РЭШ, то можно отправить свое решение (фото соответствующей страницы сайта) и тогда перепроверю.  **3)РТ: №178аб** (сделать фото выполненного задания и отправить на почту учителя).  4) **Задание по кодированию информации**  (результат: кодирование и декодирование двух фраз отправить на почту учителя) | | **До 20.05**  Готовое задание отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [nvs8484@bk.ru](mailto:nvs8484@bk.ru) |
| Папушкина Н.В. | География | 20.05.  Просмотр урока по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/>  или проработать § 57  *Д/З: Ответ на вопрос: Что такое миграция населения, как она влияет на состав населения района?* | | Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sidimdoma0420@mail.ru](mailto:sidimdoma0420@mail.ru)  Срок сдачи до 22.05 |
| Мыльникова О.В. | Изобразительное искусство | 15.05. Тема «Изображение в фотографии и живописи. Изобразительная природа экранных искусств. Художественно-творческий проект. Материалы для просмотра: 1. Мультфильм 1941 года "Стервятники 1941" (2.41мин) [https://www.youtube.com/watch?v=Ydbhv3zRb4U](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYdbhv3zRb4U&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 2.Видеоклип "Закаты алые" (3мин) [https://www.youtube.com/watch?v=JtgBWnhRtmM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJtgBWnhRtmM&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 3. Видеоклип «Дети войны» (4 мин) [https://www.youtube.com/watch?v=I6DxoM8Fj\_I](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DI6DxoM8Fj_I&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 4. Видеоклип «Великая Отечественная война в живописи» (4 мин) [https://www.youtube.com/watch?v=GrvgodLS-uk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGrvgodLS-uk&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 5. Видеоклип "Художники о Великой Отечественной войне" (7 мин) [https://www.youtube.com/watch?v=afnhvyTR358](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DafnhvyTR358&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 6. Видеоклип "Кино идет, воюет взвод" (3.21мин) <https://www.youtube.com/watch?v=VVuUj9dyqhk>  Задание: выполнить заставку (рисунок) на формате А4 к фильму: «Победа глазами детей» (художественные материалы на выбор). | | До 20 мая  Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту [izo8ryb@mail.ru](mailto:izo8ryb@mail.ru)  В теме указать фамилию, имя, класс. |
| Новикова Н.В. | Музыка | 1. Выучить песню «Тучи в голубом », фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл. почту: [n.lia22@mail.ru](mailto:n.lia22@mail.ru)  2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.  опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:  <https://vk.com/wall-131324257_1793>  (ссылка открывается в приложение VK). | | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.  (задание на 3 недели) |
| Хрущева И.Е. | Информатика | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя  (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sc8ryb@rambler.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Лебедева И.В. | ОБЖ | **18.05.** Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  Д/з § 8.8, практикум (не более 2стр.) | | 23.05. Готовое задание можно отправить на электронную почту [IVLebedeva95@yandex.ru](mailto:IVLebedeva95@yandex.ru) |
| Внеурочная деятельность | | | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> | |

**Приложение** (**№1** **Тараторина Н. А., алгебра 8 угл. от 18.05.2020)**

1) От пристани А к пристани В. расстояние между которым равно 70 км. отправился с постоянной скоростью первый теплоход, а через 2 часа после этого следом за ним со скоростью на 16 км/ч большей, отправился второй. Найдите скорость первого теплохода, если в пункт В оба теплохода прибыли одновременно.

2) Первый рабочий за час делает на 10 деталей больше, чем второй, и заканчивает работу над заказом, состоящим из 40 деталей, на 2 часа раньше, чем второй рабочий, выполняющий такой же заказ. Сколько деталей в час делает второй рабочий?

3) Первая труба пропускает на 10 литров воды в минуту меньше, чем вторая труба. Сколько литров воды в минуту пропускает вторая труба, если резервуар объёмом 120 литров она заполнит на 6 минут раньше, чем первая труба?

**Приложение** (**№2 Тараторина Н. А., алгебра 8 угл. от 20.05.2020)**

1. Решите систему уравнений любым способом

а)

1. Решите графическим способом уравнения:

а) х – 1 = х2 + 2х – 3; б) х2 – 6х + 8 = х + 2

**Приложение №1( для 8 класса, Бойцова Н.В.)**

**Итоговая контрольная работа по английскому языку 2019-2020**

**(8 класс)**

1. **Underline the word with the same or similar meaning.**

*Example: to destroy*

*а)to kill b) to break c) to fight*

1. research

а) an experiment b) an achievement c) an exploration

2. mad

а) ambitious b) clever c) crazy

3.to argue

а) ask b) to disagree c) to trouble

1. **Translate Russian into English.**

1. Облачно и холодно.

2. Тепло и влажно.

3. Дождливо и ветрено.

1. **Read the story and fill in the words.**

**defend, frightened, threatening, fight**

A boy, a bit younger than Jason, came up to the bridge to cross it. “Hey! It’s my bridge,” said Jason in a (1) \_\_\_\_\_voice. “If you want to cross it, give me your pocket money.” He was not a bully, he just wanted to see if the boy would pay.

The boy was (2) \_\_\_\_\_ . He looked around, but there was nobody to (3) \_\_\_\_ him. He was afraid to (4) \_\_\_\_ with the bully, and turned his pockets inside out. The boy looked hurt and unhappy and Jason felt uneasy about it but took the money.

1. **Choose the correct answer.**
2. He …troubled yesterday.

а) looked b) is looking c) had looked

1. They … football from 2 p.m. till 5 p.m. yesterday.

а) played b) were playing c) had played

1. Where … you …your summer holidays?

а) did… spend b) were spending c) had … spent

1. … Bahamas are a group of islands in the Atlantic Ocean.

а) - b) the c) a

5. Mr James lives in country not far from … London.

a) the b) - c) a

6. Julia wanted her parents … allow her to get a Saturday job.

a) to b) -

1. **Complete the sentences, using Conditionals.**
2. If he … (feel) bad, he … (stay) in bed.
3. If I … (be) you, I … (visit) the old man.
4. What … (do) if you … (win) 500 dollars?

**6.The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space.**

1. THREAT He has got the third … letter from the stranger.
2. PROTECT The young woman didn’t know where to look for … .
3. USE When the young people first came to Ireland, they weren’t … to cold weather.

**Приложение 3. Для 8а, 8в класса (Комарова О.С.)**

**Тест по физической культуре 8 класс**

**1. Какова цель утренней гимнастики?**

а) закаливание организма

б) ускорение полного пробуждения организма

в) снижение переизбытка энергии

**2. Королева спорта – это:**

а)гимнастика

б)плавание

в)легкая атлетика

**3. На какие фазы делится дистанция спринтерского бега?**

а) старт, бег по дистанции, финиширование

б) старт, стартовый разгон, ускорение, финиширование

в) старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование

**4. Здоровый образ жизни -это способ жизнедеятельности, направленный на**

а) развитие физических качеств людей;

б) поддержание высокой работоспособности людей;

в) подготовку к профессиональной деятельности;

г) сохранение и улучшение здоровья людей

**5. Дневник самоконтроля нужно вести для:**

а) отслеживания изменений в развитии своего организма

б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры

в) консультации с родителями по возникающим проблемам

**6.Что понимается под закаливанием:**  
а) процесс повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;

б) процесс совершенствования иммунных свойств организма;

в) процесс совершенствования обмена веществ и энергии;

г) процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды.

7**. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?**

а) Ладожское озеро;

б) Каспийское озеро-море;

в) Байкал;

г) Ильмень.

**8. При появлении во время занятий боли,  а также при плохом самочувствии**

а) продолжить занятия со страховкой

б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю

в) уйти с занятия к врачу

**9. В каком виде спорта используют биту.**

а) Регби

б) Шортрек

в) Бейсбол

г) Скачки на лошадях

д) Водное поло

**10. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

а) "О спорт, ты-мир "

б) "Мир, труд, май"

в) " Быстрее! Выше! Сильнее!"

г) "Тише едешь, дальше будешь"

**11.Какой вид спорта образовался благодаря корзине?**

а) Теннис

б) Футбол

в) Баскетбол

г) Гимнастика

д) Прыжки на батуте

**12. Утренняя гимнастика – это:**

а)важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений

б) один из методов похудания

в) метод быстрого просыпания

**13. Главная опора человека при движении:**

а) внутренние органы

б) скелет

в) мышцы

**14**. Кровеносная система состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** Длину тела, или рост, можно измерить, встав спиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и воспользовавшись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Приложение -1, Карамышева И.А., 8 класс***

***Итоговая работа по русскому языку для 8 класса***

***Часть А (ответы записываем таким образом: А1-7, А2- 4…)***

*А 1.В каком слове звуков больше, чем букв?*

1)лошадь 2)ёлка 3)рюкзак 4)вьюга

*А 2.Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.*

1)в..дяной, с..поги, к..ричневый 3)ед..ница, з..ря, р..внина

2)отп..чаток, л..сной, д..рога 4)д..лина, уд..вительный, д..вица

*А 3.В каком ряду все пропущенные согласные непроверяемые?*

1)про..ьба, сне.., ду.. 3) фу..бол, во..зал, пи..жак

2)варе..ка, сапо.., расска.. 4) ни..кий, моло..ьба, ука..ка

*А 4.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.*

1)ра..чёт, в..дрогнуть, в..бежать 3)пр..вязанность, пр..усадебный, меж..нститутский

2)сверх..зысканный, с..грать, пр..мыкать 4)ра..каты, ра..сердиться, ра..граничить

*А 5.В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква?*

1)туш..ный, щ..ки, кумач..вый 3) овц..й, ш..мпол, ш..рстка

2)клоч..к, ещ.., ретуш..р 4) ч..порный, мальч..нка, ж..р

*А 6.В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишутся НН?*

1)нежда..ый, кова..ый, лома..ый 3)нечая..ый, организова..ый, жела..ый

2)дела..ый, смышлё..ый, посажё..ый (отец) 4)свяще..ый, медле..ый, варё..ый

*А 7.В каком ряду во всех примерах НЕ со всеми словами пишется раздельно?*

1) это (не)роскошь; (не)красивый поступок; (не)был

2)(не)мог, (не)читанная мною книга, (не)много

3) (не)добрый человек;(не)добрый, а злой человек;(не)глядя по сторонам

4)(не)справиться; (не)хотел; (не)крашенная давно дверь

*А 8.В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?*

1)горош..к, горош..нка, пальт..цо 3)совет..вать, развед..вать, раскорчев..вать

2)убежда..щий, заряжа..щий, ла..щий 4)угад..вать, распар..вать, бесед..вать

*А 9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

1)в тетрад.., в комнат.., на площад.. 3)на лошад.., на лошадк.., вдоль алле..

2)в город.., в песн.., на алле.. 4)на станци.., в плоскост.., в пол..

*А10.Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.*

Лес (1) темнеющий вдали (2) был непроходимым. Темнеющий вдали (3) лес был непроходимым.

Поставив корзину на пол (4) она побежала наверх.

1)3,4 2)1,2,3 3)1,2,3,4 4)1,2,4

*А11.Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.*

Он (1) кажется (2) грустный.

Он (3) кажется (4) грустным.

1)1,2 2)1,2,3,4 3)3,4 4)2,4

*А12.Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)*

1) Ребёнок улыбаясь заснул.

2) Русь люблю тебя!

3) Вряд ли зима будет снежная.

4)Будешь есть мясо или рыбу?

***Часть В.***

Прочитайте текст и выполните задания В1-В8.

*(1) Михаил Васильевич Ломоносов занимает совершенно особое место в истории российской культуры. (2) Его имя написано золотыми буквами на скрижалях науки. (3) Жизненный подвиг этого незаурядного человека и сейчас вызывает изумление.*

*(4) В далёком XVIII столетии крестьянский юноша, охваченный светлым порывом к знаниям, прибыл в Москву с берегов Белого моря, а затем в чрезвычайно короткий срок достиг вершин мировой культуры, произвёл переворот в русской поэзии. (5) Ломоносов поставил и решил величайшие научные проблемы, заложил основы всего новейшего естествознания, опережая на целое столетие своих учёных-современников.*

*(6) Родина Ломоносова – двинская земля, далёкий север Русского государства. (7) С детства Ломоносов привык разделять трудности и опасности морского промысла. (8) Плавания с отцом развили в юном Ломоносове отвагу и неустрашимость, выносливость и находчивость, уверенность и наблюдательность. (9) Он любил суровый север – ледяной ветер в лицо и непокорное море.*

*(10) С десятилетнего возраста в зимнее время Ломоносов учился читать и писать у сельского священника Семёна Никитича Сабельникова. (11) Наставник, не зная латинского языка, занимался с учеником только чтением церковных книг и исчислением (математическими вычислениями). (12) Вскоре способный ученик превзошёл учителя. (13) Односельчане стали обращаться к молодому грамотею, когда надо было написать какую-либо бумагу. (14) Сохранился договор на постройку церкви, написанный рукой четырнадцатилетнего Ломоносова. (15) В этих рукописях нет орфографических ошибок. (16) Освоив грамоту, Михаил стал усердно разыскивать книги. (17) Первыми книгами, прочитанными будущим учёным, стали Славянская грамматика Мелетия Смотрицкого и «Арифметика» Леонтия Магницкого.*

*(18) Ломоносов твёрдо решил найти свой путь в жизни и получить знания. (19) Он уже приобрёл на родине немалые познания, но втайне мечтал учиться в школе.*

*(20) В конце 1730 года 19-летний Ломоносов покинул отцовский дом и вслед за караваном мороженой рыбы отправился в Москву.*

*(21) Он добрался до Москвы в начале января 1731 года и уже 15 января подал прошение о зачислении в Славяно-греко-латинскую академию. (По Л.Янченко)*

*В 1.Укажите стиль и тип речи текста?*

1) публицистический стиль, повествование.

2) художественный стиль, описание.

3) научный стиль, описание.

4) разговорный стиль, повествование с элементами рассуждения.

***При выполнении заданий В2, В4-В7 ответ запишите словами.***

*В 2.Укажите, какой тип связи используется в словосочетании ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЯ (предложение 18).*

*В 3.Укажите верную характеристику предложения 4.*

1)простое предложение

2)сложноподчинённое предложение

3)сложносочинённое предложение

4)бессоюзное сложное предложение

*В 4.Среди предложений 1-9 найдите предложение, в котором есть деепричастный оборот. Напишите его номер.*

*В 5.Среди предложений 1-10 найдите такое, в котором подлежащее и сказуемое выражены именем существительным.*

*Напишите его номер.*

*В 6.Среди предложений 15-20 найдите односоставное безличное предложение и напишите его номер.*

*В 7.Укажите, какой частью речи является слово ТОЛЬКО из предложения 11?*

*В 8.Укажите, какое слово из предложения 2 употреблено в переносном значении.*

1)имя 2)скрижали 3)написано 4)буквы

***Часть С.***

*С 1. Прочитайте ещё раз текст Л. Янченко и ответьте письменно на вопрос: «Что помогло М.В.Ломоносову занять «совершенно особое место» в истории российской культуры»?*

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 класс, Зиминкова Н.В.

**Итоговая контрольная работа** **по английскому языку 8 класс 2019-2020 уч. год**

**1. Underline the word with the same or similar meaning.**

*Example: to destroy*

*to kill b) to break c) to fight*

research

an experiment b) an achievement c) an exploration

mad

ambitious b) clever c) crazy

to argue

ask b) to disagree c) to trouble

**2. Translate Russian into English.**

1. Облачно и холодно.

2. Тепло и влажно.

3. Дождливо и ветрено.

**3. Read the story and fill in the words.**

defend, frightened, threatening, fight

A boy, a bit younger than Jason, came up to the bridge to cross it. “Hey! It’s my bridge,” said Jason in a (1) \_\_\_\_\_voice. “If you want to cross it, give me your pocket money.” He was not a bully, he just wanted to see if the boy would pay.

The boy was (2) \_\_\_\_\_ . He looked around, but there was nobody to (3) \_\_\_\_ him. He was afraid to (4) \_\_\_\_ with the bully, and turned his pockets inside out. The boy looked hurt and unhappy and Jason felt uneasy about it but took the money.

**4. Choose the correct answer.**

1. He …troubled yesterday.

looked b) is looking c) had looked

2. They … football from 2 p.m. till 5 p.m. yesterday.

played b) were playing c) had played

3. Where … you …your summer holidays?

did… spend b) were spending c) had … spent

4. … Bahamas are a group of islands in the Atlantic Ocean.

а) - b) the c) a

5. Mr James lives in country not far from … London.

a) the b) - c) a

6. Julia wanted her parents … allow her to get a Saturday job.

a) to b) –

**5. Complete the sentences, using Conditionals.**

If he … (feel) bad, he … (stay) in bed.

If I … (be) you, I … (visit) the old man.

What … (do) if you … (win) 500 dollars?

**6. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space.**

THREAT He has got the third … letter from the stranger.

PROTECT The young woman didn’t know where to look for … .

USE When the young people first came to Ireland, they weren’t … to cold weather.