**УЧАЩИМСЯ 7 «Б» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель: Бойцова Наталья Владимировна | | | | |
| Предмет | | Темы уроков и задания для выполнения  c 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания | |
| Русский язык | | 1)20.05.2020  П.40 с.209-210, упр.506 (прочитать, запомнить)  С.210 упр.507(1)  Для желающих:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/train/#198272>  (просмотреть и сделать задания; можно прислать скриншот оценок тренировочных и контр.заданий (только после регистрации).  2)21.05.2020  С.211-213 ("Возьмите на заметку"), упр.509,510 (устно), упр.514.  3)22.05.2020  С.214-215 ("Возьмите на заметку"), упр.516  4)23.05.2020  П.41упр.524 (прочитать и запомнить), упр.525,526 . | 1)21.05.2020  2)22.05.2020  3)23.05.2020  Готовое задание отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  bokarevagimn8@mail.ru | |
| Литература | | 1)20.05.2020  С.230-251 (прочитать)  2)22.05.2020  С.295-314 в.8 (прочитать) | 1)22.05.2020  Готовое задание отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  bokarevagimn8@mail.ru | |
| Физика  Синицына Н.Г. | | 1)22.05 ЯКласс. Решение задач на применение условия равновесия рычага.  2)23.05 ЯКласс. Простые механизмы. Золотое правило механики. КПД механизма.  Замена (**только для тех, у кого не будет возможности сделать задание в ЯКлассе**)  1)22.05 Сборник задач Лукашика №№ 631, 632, 638.  2)23.05 Учебник §57, §60, письменно ответить на вопросы на стр. 173 и на стр. 180 | 1) 22.05  2) 23.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (**только для тех, у кого нет возможности сделать задание в ЯКлассе**) [ngsinitsyna@gmail.com](mailto:ngsinitsyna@gmail.com) | |
| Биология | | 1. **20.05.2020 «Экосистемное разнообразие и деятельность человека»**   Домашнее задание:  §54 – учить;  ответить на ? № 1, 3 стр. 145 – письменно.   1. **21.05.2020 «Пути сохранения биоразнообразия»**   Домашнее задание:  §55 – учить;  ответить на ? № 2, 3 стр. 147 – письменно. | 1. **20.05.2020** 2. **21.05.2020**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  **nata.zaprosova@yandex.ru** | |
| Алгебра | | 1) 18.05  п. 10.9 (стр. 209-213) – разобрать примеры  **Д.З. 734(а), 736(а), 738(а) – краткая запись обязательна**  2) 19.05  п. 10.9 (стр. 209-213) – разобрать примеры  **Д.З. 743, 752, 754 – краткая запись обязательна**  3) 21.05  п. 10.9 (стр. 209-213) – разобрать примеры  **Д.З. 746, 751(а), 756 – краткая запись обязательна**  4) 23.05  **Д.З.** Тема: «Системы линейных уравнений».  1. Решить систему уравнений любым способом:  2. Решить задачу. Дорога от поселка до станции идет сначала в гору, а потом под гору и всего составляет 19 км. Пешеход шел в гору 1 час, а под гору 2 часа. Скорость его под гору была на 2 км/ч больше, чем в гору. С какой скоростью шел пешеход в гору и с какой по гору? | Дата: 1) 18.05  2) 19.05  3) 21.05  4) 23.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru](mailto:ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru) | |
| Геометрия | | 1) 19.05  Повторить теорию (вопросы на стр. 25, 48, 66, 88).  2) 23.05 Итоговая контрольная работа  ( присылать до 13.00).  **Д.З. Приложение 1** | Дата: 1) 19.05  2) 23.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:  [ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru](mailto:ivanova-irina-nikolaevna-8@mail.ru) | |
| Английский язык  (Леонидова Е.Г.) | | **1) 19.05.2020**  Карточки на сайте Учи.ру от учителя на тему: Shopping time.  **2) 21.05. 2020**  Карточки на сайте Учи.ру от учителя на тему: Modal verbs (should).  **3) 22.05.**  Выполнить задания итоговой контрольной работы. (см. Приложение 2). | **1) 20.05.2020**  **2) 22.05.2020**  **3) 25.05.2020**  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИО учителя, ФИ ученика, класс):  **Gim8dom@mail.ru** | |
| География | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/> | **Внимательно для понимания прослушать!**  **Основные 5 тезисов или главных мыслей записать в тетрадь**  ksn240970@yandex.ru | |
| Химия | | **18.05. Рассказы по химии**  Д/з мини-проект на выбранную тему:  1. Выдающийся русский ученый химик (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев или А.М. Бутлеров ) - с.111-122  2. Моё любимое вещество - с.123-145(можно свой пример)  3. Рассказ о реакции - с.146-154  Творчество приветствуется!  Презентация не более 12 слайдов  Доклад не более 3 стр.  Источники информации обязательны | **24.05.**  Готовое задание можно отправить на электронную почту [IVLebedeva95@yandex.ru](mailto:IVLebedeva95@yandex.ru) | |
| Английский  Бойцова Н.В. | | 19.05, Shopping time  Учи.ру (задание от учителя).  21.05, Modal verbs: should учи.ру (задание от учителя).  **22.05 Итоговая контрольная работа (**приложение №1) | 19.05-20.05  21.05  22.05-23.05  Готовые задания можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать: ФИ ученика, класс)  natali.boytsova.77@mail.ru | |
| История России | | 1) 18.05 - Контурная карта "Рост территории России в 17 веке. Народы Сибири и Дальнего Востока".  2) 20.05 - Сообщение (**максимум одна страница печатного текста** (можно написать в тетради); текст должен быть отредактирован) по теме "Культура России 17 века" (смотри пункты параграфов 25-26) - написать **об одном** путешественнике, иконописце.... или можно взять, например, о быте крестьян, о развитии театра....., о наших земляках. | 1) 18.05  2) 20.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) | |
| Обществознание | | **Задание по вариантам**  20.05 - Для первого варианта - тема урока "Закон на страже порядка", параграф 17 читать.  С. 149 "Проверим себя" - №1-5 (ответы на вопросы)  Для второго варианта - тема урока "Охранять природу -значит охранять жизнь!", параграф 16 читать.  С. 139 "Проверим себя" - №1-5 (ответы на вопросы) | 20.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) | |
| Физическая культура | | ***Подходит к концу учебный год, ребята, проверьте еще раз, все ли задания вы выполняли?***  1.Определение основных правил игры в футбол.  2.Составление эстафет с элементами спортивных игр.  3.Составление кроссворда по теме «Волейбол».  4. Решение кроссворда «Волейбол».  5.Ответы на вопросы по истории ГТО в ВОВ.  6.Выполнение тренировочных заданий урока на сайте РЭШ.  ***Если ВСЁ сделал (а) - МОЛОДЕЦ! Если что-то пропустил (а), то поторопись!*** | 22.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [pridzimirskaya@mail.ru](mailto:pridzimirskaya@mail.ru) | |
| Изобразительное искусство | | 13.05. Тема «Специфика изображения в полиграфии».  Формы полиграфической продукции (книги, журналы, плакаты, афиши, открытки, буклеты). Типы изображения в полиграфии (графическое, живописное, компьютерное, фотографическое). Искусство шрифта. Для просмотра:  <https://www.youtube.com/watch?v=NXyiXBS-DkU>  <https://www.youtube.com/watch?v=T4Jcb37H8GA>  Задание: Создание композиции «Мои инициалы». | ПО ЖЕЛАНИЮ (до 20.05.):  Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту [izo8ryb@mail.ru](mailto:izo8ryb@mail.ru)  В теме указать фамилию, имя, класс. | |
| Технология/  Кудашова Е.Г. | | «Технология приготовления изделий из пресного слоёного, песочного, бисквитного и заварного теста.»  Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/main/>  Задание (на 4 урока):   1. Рецепт приготовления изделий из пресного слоёного, песочного, бисквитного и заварного теста (записать в тетрадь по кулинарии 4 рецепта) 2. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой и духовым шкафом. 3. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление изделий из любого вида теста теста. (фотоотчёт) | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [elena.gryar@yandex.ru](mailto:elena.gryar@yandex.ru) | |
| Технология/  Смирнов В.Б. | | **Уважаемые ученики!**  **В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд (Приложение 1)**  **Разгаданное ключевое слово**  **направляем на мой электронный адрес.**  **В качестве задания на лето**  предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя. | **23.05.2020**  Результат отправить на электронную почту  SmirVB@mail.ru  в теме письма не забудьте указать Ваши  Фамилию, имя и класс | |
| Музыка | | 1. Выучить песню «О героях былых времён», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл. почту: [n.lia22@mail.ru](mailto:n.lia22@mail.ru)  2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.  опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:  <https://vk.com/wall-131324257_1793>  (ссылка открывается в приложение VK). | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.  (задание на 3 недели) | |
| Информатика  Хрущева И.Е. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя  (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sc8ryb@rambler.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Немецкий язык | 22.05 - Тема "Мое лето - "Mein Sommer"  На образовательной платформе "Российская электронная школа" урок 1 (3 класс, немецкий язык)  Выполнить тренировочные задания и прислать "Дневник" с оценкой на почту. Для выполнения задания смотрите: основную часть, конспект, дополнительный материал (закладки на сайте)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/train/270861/> | | 22.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) |
| Информатика (Смирнова Н.В.) | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги**  Три работы:   1. **РТ:** №181-185 (сделать фото выполненного задания и отправить на почту учителя).     **2) Урок цифры «Сети и облачные технологии».**  [https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/#](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/)  результат: сделай скриншот экрана с последним этапом №10 задачи, и отправь его на почту учителя+получи сертификат о прохождении  **3)Задание по кодированию информации**  (результат: кодирование и декодирование двух фраз отправить на почту учителя) | | **До 20.05**  Готовое задание отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [nvs8484@bk.ru](mailto:nvs8484@bk.ru) |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> | |  |

**Приложение №1 (для 7 класса, Бойцова Н.В.)**

**Итоговая контрольная работа по английскому языку 7 класс**

**Part 1 READING**

**ex. 1. Read the text and match the headings A – D with the paragraphs 1 - 4.**

A. The vitamins make your bones hard.

B. Tastes differ.

C. You can’t live without food.

D. Vitamins and the ABC.

**Healthy food.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have a favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy savoury foods like cheese and meet. Enjoying eating is our body’s way of making sure that it gets the things it needs to work properly.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges, blackcurrants, lettuce. Brussels sprouts and spinach also contain a lot of vitamin C.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight.  But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills or tablets vitamins. But most of us get more than enough of them from our food.

**ex.2. Are the sentences true (T) or false (F)?**

1. When we enjoy eating our body gets everything to work well. \_\_\_\_\_\_

2. To get vitamins you need to buy pills. \_\_\_\_\_\_\_

3. Vitamin C is important for our skin. \_\_\_\_\_\_\_

4. You can get vitamin D only when eating special food. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 2 GRAMMAR/ LEXICS**

**Choose the right form:**

1. The parents want … to behave well at school.

a) hers           b) her            c) she

2. If you … here a little longer, you would visit  him.

a) stay           b) stayed c) had stayed

3. My younger brother … to the Zoo yesterday.

a) went           b) go            c) will go

4. Is … Indian Ocean bigger than … Atlantic Ocean?

a) ---, the                  b) the, the      c) the, ---       d) ---, ---

5. The man … answered the phone was really rude.

a) who      b) which    c) when

6. Hockey … in winter.

a) was played     b) are played     c) is played

7. My brother … his face every morning.

a) washed       b) wash        c) washes

8. The CD … you gave me for my birthday is my favourite now.

a) who    b) which    c) why

9. Tomorrow I … my partner at the airport.

a) will meet           b) meets     c) met

10. … Moscow is … capital of … Russia.

a) ---, ---. ----     b) ----, the, ---      c) the, ---, the

**Part 3 Vocabulary and grammar.**

**Complete the sentences.**

1...... you at school last week?

а )Was b) Were c) Are

2.It .... a small car, but it .... four doors.

а) is, is b) has, is c) is, has

3.Give the book to .... .

а) her b) she c) hers

4.Flying is ..... than driving.

а) the quicker b) quicker c) the quickest

5.They work ... night.

а) on b) at c) in

6.You’re having a test next week, .....?

а) don’t you? b) are you? c) aren’t you?

7.We haven’t got .... money.

а) much b) many c) more

8.The ..... of the environment is everyone’s responsibility.

а) protect b) protection c) protective

9.She lives in …. Rome with her family.

а) - b) the c) a

10.Her hair …. lovely!

а) are b) is c) it’s

**Part 4 Use of English.**

**Complete these sentences by using the correct word from the box. There is an extra word which you do not need to use.**

**In a Language School.**

water subjects exciting four problems love

making teacher boring summer learning

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ French and is also studying English. What’s it like for him? “I **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ living here,” says Andy, “and I’m beginning to feel like I’ve lived here my whole life and not for only **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ years. I’m not usually very good at **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends, but everyone here is so nice that I’m not having any **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. If I don’t understand an exercise at school, I ask the **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or one of my friends to help me with it, and they always do. I enjoy most of the **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we do at school, but I’m not very fond of history. It’s a bit **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Another thing I like about living here is that I’m able to do lots of **(9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sports, like swimming and water-skiing. I’m really looking forward to my **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holidays this year because I want to learn windsurfing!”

|  |
| --- |
| **Приложение 1** |
| Итоговая контрольная работа по геометрии  Работа состоит из трех частей. В I части – 9 заданий (по 1б), во II части – 3 задания (по 2 б), в III части – 1 задание (3б).  Ответы к заданиям 1–9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. ( Например: Задание 1. Ответ: 3)  Ответы к заданию 10 - 13 записывается в развернутом виде, с подробным решением и ответом.  Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.  Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  Шкала оценивания:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» | | Общий балл | 0-6 | 7-10  (80-100% части 1) | 11-15 | 16-18 |   С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.  Вариант II  Часть I   1. Углы равны, если они…   1) являются смежными; 2) являются вертикальными;  3) являются параллельными; 4) являются односторонними.   1. Две прямые, которые не пересекаются, являются…   1) смежными; 2) вертикальными;  3) параллельными; 4) перпендикулярными.   1. Треугольник называется равносторонним, если у него…   1) все стороны равны; 2) две стороны равны;  3) все углы равны; 4) два угла равны.   1. Третий признак равенства треугольников называется…   1) по трём сторонам; 2) по стороне и прилежащим углам;  3) по трём углам; 4) по двум сторонам и углу между ними.   1. Прямые параллельны, если сумма…равна 180°.   1) смежных углов; 2) накрест лежащих углов;  3) соответственных углов; 4) односторонних углов.   1. В треугольнике ABC ∠A=∠C=60°. Установите вид треугольника ABC.   1) равносторонний; 2) равнобедренный;  3) прямоугольный; 4) тупоугольный   1. Сторона прямоугольного треугольника, противолежащая прямому углу называется…   1) боковой стороной; 2) гипотенузой;  3) основанием; 4) катетом.   1. Неравенствами треугольника ABC называются…   1) AB>BC+AC; BC>AB+AC; AC>BC+AB.  2) AB>BC-AC; BC>AB-AC; AC>BC-AB.  3) AB<BC+AC; BC<AB+AC; AC<BC+AB.  4) AB<BC-AC; BC<AB-AC; AC<BC-AB.   1. Медианой треугольника называется отрезок, соединяющий …   1) середины сторон треугольника;  2) вершину треугольника и середину одной из сторон;  3) середины двух сторон треугольника;  4) вершину треугольника и середину противолежащей стороны.  Часть II   1. Найдите третий угол треугольника, если два его угла 650 и 370.   1) 370; 2) 650; 3) 780; 4) 1020;   1. Найдите углы при основании равнобедренного треугольника, если угол при вершине равен 38°.   1) 71° и 71°; 2) 38° и 76°; 3) 38° и 104°; 4) 142° и 142°   1. В ΔABC проведена высота BD. Найдите углы ΔBDC, если ∠C=54°.   1) 54°, 54° и 72°; 2) 36°, 54° и 90°;  3) 36°, 36° и 102°; 4) 46°, 54° и 90°.  Часть III   1. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60 о, а меньший катет равен 28 *см*. Найдите гипотенузу. |

**Приложение 1. Технология 7 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту учителя)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
|  |  | 3 |  | 5 | 6 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2.**

**Итоговая контрольная работа для 7 класса.**

**Part 1 READING**

**ex. 1. Read the text and match the headings A – D with the paragraphs 1 - 4.**

A. The vitamins make your bones hard.

B. Tastes differ.

C. You can’t live without food.

D. Vitamins and the ABC.

**Healthy food.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have a favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy savoury foods like cheese and meet. Enjoying eating is our body’s way of making sure that it gets the things it needs to work properly.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges, blackcurrants, lettuce. Brussels sprouts and spinach also contain a lot of vitamin C.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight.  But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills or tablets vitamins. But most of us get more than enough of them from our food.

**ex.2. Are the sentences true (T) or false (F)?**

1. When we enjoy eating our body gets everything to work well. \_\_\_\_\_\_

2. To get vitamins you need to buy pills. \_\_\_\_\_\_\_

3. Vitamin C is important for our skin. \_\_\_\_\_\_\_

4. You can get vitamin D only when eating special food. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 2 GRAMMAR/ LEXICS**

**Choose the right form:**

1. The parents want … to behave well at school.

a) hers           b) her            c) she

2. If you … here a little longer, you would visit  him.

a) stay           b) stayed c) had stayed

3. My younger brother … to the Zoo yesterday.

a) went           b) go            c) will go

4. Is … Indian Ocean bigger than … Atlantic Ocean?

a) ---, the                  b) the, the      c) the, ---       d) ---, ---

5. The man … answered the phone was really rude.

a) who      b) which    c) when

6. Hockey … in winter.

a) was played     b) are played     c) is played

7. My brother … his face every morning.

a) washed       b) wash        c) washes

8. The CD … you gave me for my birthday is my favourite now.

a) who    b) which    c) why

9. Tomorrow I … my partner at the airport.

a) will meet           b) meets     c) met

10. … Moscow is … capital of … Russia.

a) ---, ---. ----     b) ----, the, ---      c) the, ---, the

**Part 3 Vocabulary and grammar.**

**Complete the sentences.**

1. ..... you at school last week?

а) Was b) Were c) Are

2. It .... a small car, but it .... four doors.

а) is, is b) has, is c) is, has

3. Give the book to .... .

а) her b) she c) hers

4. Flying is ..... than driving.

а) the quicker b) quicker c) the quickest

5. They work ... night.

а) on b) at c) in

6. You’re having a test next week, .....?

а) don’t you? b) are you? c) aren’t you?

7. We haven’t got .... money.

а) much b) many c) more

8. The ..... of the environment is everyone’s responsibility.

а) protect b) protection c) protective

9. She lives in …. Rome with her family.

а) - b) the c) a

10. Her hair …. lovely!

а) are b) is c) it’s

**Part 4 Use of English.**

**Complete these sentences by using the correct word from the box. There is an extra word which you do not need to use.**

**In a Language School.**

|  |
| --- |
| water subjects exciting four problems love  making teacher boring summer learning |

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ French and is also studying English. What’s it like for him? “I **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ living here,” says Andy, “and I’m beginning to feel like I’ve lived here my whole life and not for only **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ years. I’m not usually very good at **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends, but everyone here is so nice that I’m not having any **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. If I don’t understand an exercise at school, I ask the **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or one of my friends to help me with it, and they always do. I enjoy most of the **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we do at school, but I’m not very fond of history. It’s a bit **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Another thing I like about living here is that I’m able to do lots of **(9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sports, like swimming and water-skiing. I’m really looking forward to my **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holidays this year because I want to learn windsurfing!”