**УЧАЩИМСЯ 7 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Кузнецова Лидия Сергеевна |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполненияc 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| ФизикаСиницына Н.Г. | 1)19.05 ЯКласс. Решение задач на применение условия равновесия рычага.2)23.05 ЯКласс. Простые механизмы. Золотое правило механики. КПД механизма.Замена (**только для тех, у кого не будет возможности сделать задание в ЯКлассе**)1)19.05 Сборник задач Лукашика №№ 631, 632, 638.2)23.05 Учебник §57, §60, письменно ответить на вопросы на стр. 173 и на стр. 180 | 1) 19.052) 23.05Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (**только для тех, у кого нет возможности сделать задание в ЯКлассе**) ngsinitsyna@gmail.com |
| БиологияЗапросова Н.Г. | 1. **20.05.2020 «Экосистемное разнообразие и деятельность человека»**

Домашнее задание:§54 – учить; ответить на ? № 1, 3 стр. 145 – письменно.1. **21.05.2020 «Пути сохранения биоразнообразия»**

Домашнее задание:§55 – учить; ответить на ? № 2, 3 стр. 147 – письменно. | 1. **20.05.2020**
2. **21.05.2020**

Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):**nata.zaprosova@yandex.ru** |
| Алгебра | <https://uchi.ru>Сайт раздел(задание от учителя)1. 18.05 Выполните проверочную работу на сайте УЧИ.ру
2. 19.05 ВПР 7 класс 1 вариант (сайт учи.ру)
3. 21.05 ВПР 7 класс 2 вариант (сайт учи.ру)
 | 1. 18.05
2. 19.05
3. 21.05

Пароль и логин для входа на сайт можно уточнить, отправив письмо на электронную почту учителя:cuznetsova.lidia@yandex.ru |
| Геометрия | Задание на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru> 1. 21.05 Урок 30 **«**Повторение. Начальные геометрические сведения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7313/start/>

Ребята, выполняете тренировочные задания и один вариант контрольного задания.1. 23.05 Итоговая контрольная работа. Приложение №1 **(прислать работу 23.05 до 13.00)**
 | 1. 21.05
2. 23.05

Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:cuznetsova.lidia@yandex.ru |
| География | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/> | **Внимательно для понимания прослушать!****Основные 5 тезисов или главных мыслей записать в тетрадь** ksn240970@yandex.ru |
| Английский язык(Леонидова Е.Г.) | **1) 19.05.2020** Карточки на сайте Учи.ру от учителя на тему: Shopping time.**2) 21.05. 2020** Карточки на сайте Учи.ру от учителя на тему: Modal verbs (should).**3) 22.05.2020**Выполнить задания итоговой контрольной работы. (см. Приложение 2).  | **1) 20.05.2020****2) 22.05.2020****3) 25.05.2020**Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИО учителя, ФИ ученика, класс):**Gim8dom@mail.ru** |
| Английский язык(Смирнова Н.Н.) | 1. 19.05 –секция 4 « Степени сравнения наречий»

№71 стр.117 устно; №73 стр.118 переписать предложения, поставить наречие в нужную форму.  2) 21.05 – «Progress check» стр.123 № 2,3,4 переписать предложения, выбрать нужную форму наречия или прилагательного  . | 1. 19.05
2. 21.05

Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс) илиnatali.smirnova.1963@inbox.ru |
| Химия | **18.05. Рассказы по химии** Д/з мини-проект на выбранную тему:1. Выдающийся русский ученый химик (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев или А.М. Бутлеров ) - с.111-1222. Моё любимое вещество - с.123-145(можно свой пример)3. Рассказ о реакции - с.146-154Творчество приветствуется! Презентация не более 12 слайдов Доклад не более 3 стр.Источники информации обязательны | **24.05.**Готовое задание можно отправить на электронную почту IVLebedeva95@yandex.ru  |
| История России | 1) 18.05 - Контурная карта "Рост территории России в 17 веке. Народы Сибири и Дальнего Востока". 2) 21.04 - Сообщение (**максимум одна страница печатного текста** (можно написать в тетради); текст должен быть отредактирован) по теме "Культура России 17 века" (смотри пункты параграфов 25-26) - написать **об одном** путешественнике, иконописце.... или можно взять, например, о быте крестьян, о развитии театра....., о наших земляках. | 1) 18.052) 21.05Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| Обществознание | **Задание по вариантам**21.05 - Для первого варианта - тема урока "Охранять природу - значит охранять жизнь!", параграф 16 читать.С. 139 "Проверим себя" - №1-5 (ответы на вопросы)Для второго варианта - тема урока "Закон на страже порядка", параграф 17 читать.С. 149 "Проверим себя" - №1-5 (ответы на вопросы) | 21.05Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| Русский язык | 1. 18-19.05. Практикум по теме «Повторение». Просмотреть урок.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/start/>Учебник: упр.582, 585 устно, 583 письменно. 2) 20.05. Итоговая работа по русскому языку для 7 класса. *В ГДЗ такого нет, не ищите!* ***Приложение-1.*** 1. 22.05. – **Терминологический диктант.** ***22 мая в 11.00.*** на электронную почту каждого ученика придет задание. В течение 15 минут в столбик записываем 20 терминов и сразу же высылаем учителю. Кто опоздает – оценка будет снижена в зависимости от времени опоздания.
2. 25.05. - проверка работ должников, выставление итоговых оценок.
 | 1) 18.05.2) 20.05.3) 22.05.Готовое задание или вопросы отправить на электронную почту Карамышевой И.А.: Iren572@mail.ruПишите, звоните! |
| Литература | 1. 18.05. – Б.Л. Васильев. «Экспонат №..»

Прочитать рассказ в учебнике стр.204-228. Выполнить задание № 1, 5, 6 стр.229.1. 20.05. – В.М. Шукшин. Прочитать в учебнике стр. 230-234, составить план статьи. Просмотреть дипломный м/ф по рассказу Шукшина «Чудик».

<https://www.youtube.com/watch?v=lz7aa7eAIng>1. 25.05. – выставление итоговых оценок.
 | 1. 20.05.
2. 22.05.

Готовое письменное задание отправить на электронную почту Карамышевой И.А.: Iren572@mail.ru |
| Физическая культура | ***Подходит к концу учебный год, ребята, проверьте еще раз, все ли задания вы выполняли?***1.Определение основных правил игры в футбол.2.Составление эстафет с элементами спортивных игр.3.Составление кроссворда по теме «Волейбол».4. Решение кроссворда «Волейбол».5.Ответы на вопросы по истории ГТО в ВОВ.6.Выполнение тренировочных заданий урока на сайте РЭШ.***Если ВСЁ сделал (а) - МОЛОДЕЦ! Если что-то пропустил (а), то поторопись!*** | 22.05 Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)pridzimirskaya@mail.ru |
| Изобразительное искусство | 13.05. Тема «Специфика изображения в полиграфии».Формы полиграфической продукции (книги, журналы, плакаты, афиши, открытки, буклеты). Типы изображения в полиграфии (графическое, живописное, компьютерное, фотографическое). Искусство шрифта. Для просмотра:<https://www.youtube.com/watch?v=NXyiXBS-DkU><https://www.youtube.com/watch?v=T4Jcb37H8GA>Задание: Создание композиции «Мои инициалы». | ПО ЖЕЛАНИЮ (до 20.05.):Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту izo8ryb@mail.ruВ теме указать фамилию, имя, класс. |
| Технология/Кудашова Е.Г. | «Технология приготовления изделий из пресного слоёного, песочного, бисквитного и заварного теста.»Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/main/>Задание (на 4 урока):1. Рецепт приготовления изделий из пресного слоёного, песочного, бисквитного и заварного теста (записать в тетрадь по кулинарии 4 рецепта)
2. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой и духовым шкафом.
3. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление изделий из любого вида теста теста. (фотоотчёт)
 | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)elena.gryar@yandex.ru |
| Технология/Смирнов В.Б. | **Уважаемые ученики!****В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд (Приложение 1)** **Разгаданное ключевое слово** **направляем на мой электронный адрес.****В качестве задания на лето** предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя.  | **22.05.2020**Результат отправить на электронную почтуSmirVB@mail.ruв теме письма не забудьте указать Ваши Фамилию, имя и класс |
| Музыка | 1. Выучить песню «Нам нужна одна Победа» из кинофильма «Белорусский вокзал», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: n.lia22@mail.ru 2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Батальон четверых» Соболев Л.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.(задание на 3 недели) |
| Информатика (Смирнова Н.В.) | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** Три работы:1. **РТ:** №181-185 (сделать фото выполненного задания и отправить на почту учителя).

 **2) РТ:** №197-199Сделать фото выполненного задания №197-199 и отправить на почту учителя. **3)Задание по кодированию информации**(результат: кодирование и декодирование двух фраз отправить на почту учителя) | **До 20.05**Готовое задание отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)nvs8484@bk.ru |
| ИнформатикаХрущева И.Е. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)sc8ryb@rambler.ru |
| Немецкий язык | 22.05 - Тема "Мое лето - "Mein Sommer"На образовательной платформе "Российская электронная школа" урок 1 (3 класс, немецкий язык)Выполнить тренировочные задания и прислать "Дневник" с оценкой на почту. Для выполнения задания смотрите: основную часть, конспект, дополнительный материал (закладки на сайте)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/train/270861/> | 22.05Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> |  |

Приложение (№1, Кузнецова Л.С., геометрия 7а)

Итоговая контрольная работа

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Работа состоит из трех частей. В I части – 9 заданий, во II части – 3 задания, в III части – 1 задание.

Ответы к заданиям 1–9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

**Ответы к заданию 10-13 записывается в развернутом виде, с подробным решением и ответом.**

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-6 | 7-10 (80-100% части 1) | 11-15 | 16-18 |

С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант I

Часть I

1. Сумма углов равна 180°, если они…

1) являются смежными; 2) являются вертикальными;

3) являются накрест лежащими; 4) являются развернутыми.

1. Две прямые, которые пересекаются под углом 90°, являются…

1) смежными; 2) вертикальными;

3) параллельными; 4) перпендикулярными.

1. Треугольник называется равнобедренным, если у него…

1) все стороны равны; 2) две стороны равны;

3) все углы равны; 4) один угол равен 900

1. Первый признак равенства треугольников называется…

1) по трём сторонам; 2) по стороне и прилежащим углам;

3) по трём углам; 4) по двум сторонам и углу между ними.

1. Прямые параллельны, если равны…

1) вертикальные углы; 2) смежные углы;

3) соответственные углы; 4) односторонние углы.

1. В треугольнике ABC ∠A=∠C=50°. Установите вид треугольника ABC.

1) равносторонний; 2) равнобедренный;

3) прямоугольный; 4) тупоугольный

1. Сторона прямоугольного треугольника, прилежащая к прямому углу называется…

1) боковой стороной; 2) гипотенузой;

3) основанием; 4) катетом.

1. Неравенствами треугольника ABC называются…

1) AB>BC+AC; BC>AB+AC; AC>BC+AB.

2) AB<BC+AC; BC<AB+AC; AC<BC+AB.

3) AB>BC-AC; BC>AB-AC; AC>BC-AB.

4) AB<BC-AC; BC<AB-AC; AC<BC-AB.

1. Биссектрисой угла называется луч, который исходит из вершины угла, …

1) и делит угол пополам;

2) и делит отрезок пополам;

3) и делит сторону пополам;

4) и перпендикулярно основанию.

Часть II

1. Найдите третий угол треугольника, если два его угла 36° и 57°.

1) 36°; 2) 57°; 3) 93°; 4) 87°

1. Найдите углы при основании равнобедренного треугольника, если угол при вершине равен 82°.

1) 82° и 164°; 2) 49° и 49°; 3) 82° и 36°; 4) 98° и 98°

1. В ΔABC проведена высота CD. Найдите углы ΔDBC, если ∠B=66°.

1) 48°, 66° и 66°; 2) 24°, 66° и 90°;

3) 57°, 57° и 66°; 4) 24°, 36° и 90°

Часть III

1. Один из углов прямоугольного треугольника равен *60 0*, а сумма гипотенузы и меньшего катета равна *42 см*. Найдите гипотенузу.

**Приложение 1. Технология 7 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту учителя)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |   |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |   |
|  |   |  | 4 |  |  |   |  |   |   |  |  | 13 |   |
|  |   | 3 |   | 5 | 6 |   |  |   |   | 11 |  |   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   | 8 |   |   |   | 12 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |

***Приложение -1, Карамышева И.А., 7 класс***

***Итоговая работа по русскому языку для 7 класса***

***(Ответы записываем в столбик таким образом: 1-Г, 2- Б…)***

**Часть А.**

**1. Укажите слово, в котором необходимо поставить Ь:**

А) мимо дач… Б) кирпич… В) сплош… Г) замуж…

**2. Укажите словосочетание, в котором пишется две буквы НН:**

А) переваре…ый картофель В) тка…ая скатерть

Б) студентка прилеж…а Г) люди подавле…ы

**3. Какое из указанных слов пишется через дефис:**

А) надо(ли) Б) тот(же) В) (по)весеннему Г) как (будто)

**4. В каком из слов пишется О:**

А) ещ… Б) пощ…чина В)ш…пот Г)трущ…ба

**5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется слитно:**

А) (не)глубокая, а холодная В) (не)ясно, а смутно

Б) комната вовсе (не)высока Г) испытывать (не)доверчивость

**6. Укажите предлог, который пишется слитно:**

А) (в)продолжение Б) (в)следствие В) (в)течение Г) (по)причине

**7. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я**

1) трепещ…щий, пряч…щийся, бор…щийся

2) всевид…щий, самокле…щийся, завис…щий

3) леч…щий, дремл…щий, шепч…щиеся

4) плач…щий, окружа…щий, слыш…щий

**8. Укажите разделительный союз:**

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

**9. Укажите вопросительную частицу**:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

**10. . В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?**

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

**11. Укажите деепричастие:**

А) думать Б)думающий В)подумав Г) думавший

**12. В каком предложении употреблен союз:**

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сестра учится в университете, я то(же) хочу поступить туда.

В) Он спрятался за(то)дерево.

**13. Укажите предложение, в котором «бы» не является частицей.**

А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.

Б. Как (бы) нам их примирить?

В. Что(бы) это могло быть?

Г. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

**14. Найдите причастие с зависимым словом:**

А) вылившаяся туча В) расшитый ковер

Б) запрещенный государством Г) захватывающий фильм

**15**. **Выберите правильный ответ: Где не, где ни?**

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

а) во всех случаях – не; б) **не** – 2, 3, 5; **ни** – 1, 4;

в) **не** – 1, 3, 4, **ни** – 2, 5. г)во всех случаях – ни.

**Часть В. Ответы записываются в столбик прописью.**

1.**Выпишите из текста деепричастный оборот**

Клязьма - река в Европейской части России, протекающая по территории Московской области. Являясь притоком Оки, Клязьма впадает в нее в Нижегородской области.

**2.Выпишите грамматическую основу предложения**

Сейчас она не была уверена в своей правоте, прежде являющейся несомненной для каждого в окружении герцогини.

**3.Укажите слово категории состояния**:

Иван Николаевич весь день не вставал с постели – ему почему-то нездоровилось.

**4.Выпишите междометия:**

Ай, Моська, знать, она сильна. что лает на слона!

Ух! Кончено – душе как будто легче.

Ба! Знакомые всё лица!

**5.Какой частью речи выражено сказуемое?**

Помощь, так долго ожидаемая альпинистами после схода снежной лавины, наконец-то получена от поисковых служб.

**Приложение 2.**

**Итоговая контрольная работа для 7 класса.**

**Part 1 READING**

**ex. 1. Read the text and match the headings A – D with the paragraphs 1 - 4.**

A. The vitamins make your bones hard.

B. Tastes differ.

C. You can’t live without food.

D. Vitamins and the ABC.

**Healthy food.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have a favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy savoury foods like cheese and meet. Enjoying eating is our body’s way of making sure that it gets the things it needs to work properly.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges, blackcurrants, lettuce. Brussels sprouts and spinach also contain a lot of vitamin C.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight.  But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills or tablets vitamins. But most of us get more than enough of them from our food.

**ex.2. Are the sentences true (T) or false (F)?**

1. When we enjoy eating our body gets everything to work well. \_\_\_\_\_\_

2. To get vitamins you need to buy pills. \_\_\_\_\_\_\_

3. Vitamin C is important for our skin. \_\_\_\_\_\_\_

4. You can get vitamin D only when eating special food. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 2 GRAMMAR/ LEXICS**

**Choose the right form:**

1. The parents want … to behave well at school.

a) hers           b) her            c) she

2. If you … here a little longer, you would visit  him.

a) stay           b) stayed c) had stayed

3. My younger brother … to the Zoo yesterday.

a) went           b) go            c) will go

4. Is … Indian Ocean bigger than … Atlantic Ocean?

a) ---, the                  b) the, the      c) the, ---       d) ---, ---

5. The man … answered the phone was really rude.

a) who      b) which    c) when

6. Hockey … in winter.

a) was played     b) are played     c) is played

7. My brother … his face every morning.

a) washed       b) wash        c) washes

8. The CD … you gave me for my birthday is my favourite now.

a) who    b) which    c) why

9. Tomorrow I … my partner at the airport.

a) will meet           b) meets     c) met

10. … Moscow is … capital of … Russia.

a) ---, ---. ----     b) ----, the, ---      c) the, ---, the

**Part 3 Vocabulary and grammar.**

**Complete the sentences.**

1. ..... you at school last week?

а) Was b) Were c) Are

 2. It .... a small car, but it .... four doors.

а) is, is b) has, is c) is, has

3. Give the book to .... .

а) her b) she c) hers

4. Flying is ..... than driving.

а) the quicker b) quicker c) the quickest

5. They work ... night.

а) on b) at c) in

6. You’re having a test next week, .....?

а) don’t you? b) are you? c) aren’t you?

7. We haven’t got .... money.

а) much b) many c) more

8. The ..... of the environment is everyone’s responsibility.

а) protect b) protection c) protective

9. She lives in …. Rome with her family.

а) - b) the c) a

10. Her hair …. lovely!

а) are b) is c) it’s

**Part 4 Use of English.**

**Complete these sentences by using the correct word from the box. There is an extra word which you do not need to use.**

**In a Language School.**

|  |
| --- |
| water subjects exciting four problems lovemaking teacher boring summer learning |

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ French and is also studying English. What’s it like for him? “I **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ living here,” says Andy, “and I’m beginning to feel like I’ve lived here my whole life and not for only **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ years. I’m not usually very good at **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends, but everyone here is so nice that I’m not having any **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. If I don’t understand an exercise at school, I ask the **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or one of my friends to help me with it, and they always do. I enjoy most of the **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we do at school, but I’m not very fond of history. It’s a bit **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Another thing I like about living here is that I’m able to do lots of **(9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sports, like swimming and water-skiing. I’m really looking forward to my **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holidays this year because I want to learn windsurfing!”