**УЧАЩИМСЯ 6 «Г» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Киприянова Элина Борисовна |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполненияc 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | **19.05.**Соединение в тексте разных типовых фрагментов (п.66). Упр.741 (устно).**20.05.**Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.  Упр.743. (устно) **21.05.-23.05.**Упр.744 (зад.1-3). Упр. 745 (зад. 1,2) | **20.05.****21.05.**tanechka.romanova.1956@bk.ru |
| Математика | **18.05-22.05 Тема уроков «Повторение курса 6 класса»****18.05** Зачёт № 1 Тема: «Делимость чисел. Признаки делимости»**19.05** Зачёт № 2 Тема: «Сравнение, сложение и вычитание дробей»**20.05** Зачёт № 3 Тема: № 3 «Умножение и деление обыкновенных дробей»**21.05** Зачёт № 4 Тема: «Отношения и пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости»22.05 Зачёт № 5 Тема: «Решение уравнений»Материалы зачётов находятся по адресу:<https://cloud.mail.ru/public/2g5f/JY88awxrb>При выполнении заданий необходимо пользоваться учебниками математики 5 и 6 класса и практикумом по математике для 6 класса.Каждый учащийся выполняет только те задания, которые он может выполнить, но не менее половины заданий для получения положительной отметки. | Каждый зачёт сдается в указанный день его проведения.Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:oshan76@mail.ru  |
| Английский язык (Павлов Ф.Э.) | Чт. 21.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/230498/> | 24.05Задание можно отправить на почту учителя: filipp.pavlov.1992@mail.ruВ теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Английский язык (Смирнова Н.Н.) | 1) 19.05 – «Праздники в Великобритании и России» стр.154-155 №94 (прочитать, понять тексты устно) стр.160 №12 (задать вопросы к данным ответам по текстам № 94 письменно)2) 21.05 – «Progress check» Reading - стр.161-163 №3,4,5 (прочитать, понять текст, письменно выполнить задания)    | 1)19.052) 21.05Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, класс)natali.smirnova.1963@inbox.ru |
| Биология | **Тема:** Организм – единое целое**Задание:** Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/> на платформу Российская электронная школа (РЭШ). **Выберите:** вкладка – предметы - биология - 6 класс - урок 15 – Поведениеили пройдите на урок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/>Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольные задания В1 и В2. Сделайте скриншот результатов (с количеством верных ответов) и вышлите преподавателю или прикрепитесь к классу на платформе РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=e4173c9280e84858ce99>.. | **Дата: 18.05-24.05**Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - svavella1@gmail.com.При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя.  |
| ИнформатикаСмирнова Н.В. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** Три работы:1) **«Безопасность в сети Интернет».**<https://kids.kaspersky.ru/lessons/lesson_middle.html>(результат: фото итоговой страницы с фразой «Поздравляем! Ты прошел урок безопасности»Отправить на почту учителя **2) Урок цифры «Сети и облачные технологии».**[https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/#](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/)результат: сделай скриншот экрана с последним этапом №10 задачи, и отправь его на почту учителя+получи сертификат о прохождении**3)Задание по кодированию информации**(результат: кодирование и декодирование двух фраз отправить на почту учителя)Если нет возможности пройти первые два задания (технические трудности), просьба срочно сообщить учителю об этом через электронную почту. Вам будет отправлено индивидуальное задание. | **До 22.05**Готовое задание отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)nvs8484@bk.ru |
| ЛитератураДорошенко Е.В. | Из зарубежной литературы. Д.Лондон . Рассказ «Любовь к жизни». Стр. уч.275-298 + вопросы (устно) , создать иллюстрацию к рассказу , озаглавив ее. | Рисунок прислать к 22.05 на электронную почту (указать ФИ ученика , класс) volga0603@mail.ru |
| История России | Учебник на сайте: <https://drive.google.com/file/d/0B_hqWRqBGMxsUWg5T19fZjVxcVk/view>1. 18.05; Московское государство и его соседи во второй половине 15 века. §.26, **прочитать внимательно**

Просмотреть на образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/> урок № 32. **Зарегистрироваться, выполнить Тренировочные задания, (В1 и В2 не выполнять), прислать слайд «Дневник» на почту.**1. 23.05Церковь и государство в XV веке. §.26, **прочитать внимательно**

Просмотреть на образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/> урок № 33. **Зарегистрироваться, выполнить Тренировочные задания, (В1 и В2 не выполнять) прислать слайд «Дневник» на почту** | 1. 18.05
2. 23.05

Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| Обществознание | 1. 20.05. Человек и человечность. § 12, «В классе и дома» с. 104 № 1,2
 | 1. 20.05

Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| География | 22.05Просмотр урока по ссылке, выполнение тренировочных и контрольных заданий после регистрации на сайте. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/>или §54*Д/З: выслать скриншот выполненных заданий на сайте или ответ на вопрос в тетради: стр. 139 № 2* | Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать ФИ ученика, класс)sidimdoma0420@mail.ru Срок сдачи до 22.05 |
| Изобразительное искусство | 16.05. Тема «Великая Отечественная Война в монументальном искусстве и в живописи.Анималистический жанр. Образы животных в современных предметах искусства.1. Посмотреть видео ролик «На Мамаевом кургане тишина» (4 мин.) <https://www.youtube.com/watch?v=HLDPhyWHDBU>.2. Видеоклип «Великая Отечественная война в живописи» (4 мин) [https://www.youtube.com/watch?v=GrvgodLS-uk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGrvgodLS-uk&post=-194611088_25&cc_key=#_blank)3. Видеоклип "Художники о Великой Отечественной войне" (7 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=afnhvyTR358>4. Узнать, какие животные в годы Великой Отечественной войны спасли блокадный Ленинград (подсказку вы найдете в Рыбинском Дневнике школьника). Это произошло в апреле 1943 года.5. Выполнить небольшую скульптуру этому животному. Материал: пластилин. | До 20 маяГотовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту izo8ryb@mail.ruВ теме указать фамилию, имя, класс |
| Физическаякультура | ***Подходит к концу учебный год, ребята, проверьте еще раз, все ли задания вы выполняли?***1.Определение фаз прыжка в высоту с разбега и описание фазы «полёта».2.Составление эстафет с элементами волейбола.3.Составление кроссворда по теме «Футбол».4. Решение кроссворда «Баскетбол».5.Ответы на вопросы по истории ГТО в ВОВ.6.Выполнение тренировочных заданий урока на сайте РЭШ.***Если ВСЁ сделал (а) - МОЛОДЕЦ! Если что-то пропустил (а), то поторопись!*** | 22.05 Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)pridzimirskaya@mail.ru |
| ТехнологияСмирнов В.Б. | **Уважаемые ученики!****В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд (Приложение 1)** **Разгаданное ключевое слово** **направляем на мой электронный адрес.****В качестве задания на лето** предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя.  | **23.05.2020**Результат отправить на электронную почтуSmirVB@mail.ruв теме письма не забудьте указать Ваши Фамилию, имя и класс |
| Технология/Кудашова Е.Г. | «Блюда из птицы. Технология приготовления блюд из птицы.»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/>Задание (на 4 урока):1. Рецепт приготовления блюда из птицы (записать в тетрадь по кулинарии)
2. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой.
3. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление блюда из птицы (фотоотчёт)
 | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)elena.gryar@yandex.ru |
| Музыка | 1. Выучить песню «И всё о той весне», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: n.lia22@mail.ru  2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.(задание на 3 недели) |
| Немецкий язык | 19.05 – Контрольная работа по вариантам (смотри **Приложение 1**). Ответы на контрольную работу надо написать на листе или можно распечатать текст с заданиями. | 19.05Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| Информатика(Хрущева И.Е.) | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)sc8ryb@rambler.ru |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> |

**Приложение 1.**

**6 "А", 6 "Б", 6 "В" и 6 "Г" классы**

**Контрольная работа**

**1 вариант**

**I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе.**

1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen. (arbeiten)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Deutsch? (lernen)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr bald? (kommen)

4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)

5. Otto Weber \_\_\_\_\_\_ einen Freund. (haben)
**II. Напишите цифрами или словами следующие числительные.**

1. 129
2. dreiundzwanzig
3. 534
4. siebzig
5. 11
6. zweitausendeinhundertachtzehn
7. 69
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei
9. 73
10. sechzehn

**III. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Padagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund\_\_\_\_\_\_\_(2) viel Sport. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena\_\_\_\_\_\_\_\_(6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Sie studiert die Grammatik und\_\_\_\_\_\_\_\_(8) alle Ubungen. Sie lernt die Worter und liest\_\_\_\_\_\_(9) den Text. Unsere Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten “Deutsch fur Auslander”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kassette und\_\_\_\_\_\_\_\_(12) den Dialog. Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(13) einladen? Hier ist meine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht\_\_\_\_\_\_\_(15) von hier, 10 Minuten\_\_\_\_\_\_\_(16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

**Варианты ответов**

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.

3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.

4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.

5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.

6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.

7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.

8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.

9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.

10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.

11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.

12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.

15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.

16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

**2 вариант**

**I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе.**
1. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_ Ihr Kollege? (heissen)
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)
3. Diese Frau \_\_\_\_\_\_ sehr schon. (sein)
4. Ihr\_\_\_\_\_ bald gesund. (sein)
5. \_\_\_\_\_\_ du viel Zeit heute? (haben)

**II. Напишите цифрами или словами следующие числительные.**

1. vierzehn
2. 5
3. funfhundertachtundsechzig
4. siebzig
5.12
6.99
7. 108
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei
9. 23
10. sechzehn

**III. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

Hallo, Freunde! Ich heisse Sweta Woronina. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Obninsk. Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) und studiere Medizin. Ich habe eine Freundin. Meine Freundin\_\_\_\_\_\_\_\_(3) aus Bonn. Sie spielt gern\_\_\_\_\_\_\_(4). Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Ingeniuer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Iwan. Er lernt noch. Iwan\_\_\_\_\_\_\_(7) Musik und tanzt gern. Meine Schwester Olga ist Studentin. Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) Padagogik und lernt\_\_\_\_\_\_\_(9) Deutsch. Olga fahrt\_\_\_\_\_\_(10) nach Dresden.

Ich lerne auch Deutsch, aber ich bin faul. Die Aufgaben sind nicht\_\_\_\_\_\_\_\_(11) fur mich. Ich lerne nicht alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) und studiere die Grammatik nicht immer. Aber meine Schwester\_\_\_\_\_\_\_(13) mir gern. Sie sagt: “\_\_\_\_\_(14) nicht faul! Lies alle Texte\_\_\_\_\_\_(15). Ubung macht den Meister! Ich liebe meine Schwester gern. Wir sind Freundinnen. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16).

**Варианты ответов**

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) Lehrerin; b) Studentin; c) Freundin; d) Arztin.

3. a) kommt; b) liebt; c) spielt; d) treibt.

4. a) Tennis; b) Sport; c) Musik; d) Geschichte.

5. a) gern; b) gesund; c) bald; d) faul.

6. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

7. a) hort; b) spielt; c) arbeitet; d) lernt.

8. a) lernt; b) spricht; c) studiert; d) sagt.

9. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

10. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

11. a) fleissig; b) leicht; c) immer; d) laut.

12. a) Geschenke; b) Berufe; c) Adressen; d) Worter.

13. a) hilft; b) spricht; c) gibt; d) lernt.

14. a) Nimm; b) Sag; c) Fahre; d) Sei.

15. a) faul; b) laut; c) interessant; d) bald.

16. a) gern; b) laut; c) alt; d) schon.

**Приложение 1. Технология 6 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту учителя)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |   |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |   |
|  |   |  | 4 |  |  |   |  |   |   |  |  | 13 |   |
|  |   | 3 |   | 5 | 6 |   |  |   |   | 11 |  |   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   | 8 |   |   |   | 12 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |