**УЧАЩИМСЯ 6 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классный руководитель: Тараторина Наталья Анатолиевна | | |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполнения  c 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | **18.05 Тема: Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения.**  П. 58. Стр.275-276 правило. *Упр.680 письменно (составить словосочетания и определить падеж местоим.)*  П.59. стр.277 правило. *Упр.684( выписать притяжательные местоимения)*  Готовое задание отправить на электронную почту.  **19.05 Тема: Указательные местоимения. Определительные местоимения.**  П.60. стр.278-279 правило. *Упр. 687 письменно*  П.61. стр.281 правило. *Упр.694 письменно*  Готовое задание отправить на электронную почту.  **22.05 Тема: Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения.**  П.62. стр.283 правило, упр.697 устно. *Упр.699 письменно*  П.63. стр.285, упр.702 устно, стр.286,287 правило, упр.706 устно. *Упр.705 письменно* | 1. **19.05** 2. **20.05** 3. **23.05**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  Dnv66@mail.ru |
| Литература  (Романова Т.П.) | **13. 20.05.**  Читать новеллу О.Генри «Дары волхвов». Рассказ Л.Лондона «Любовь к жизни».  **21.05.**  Написать сочинение на тему: «Мой любимый герой» (по произведениям, прочитанным в этом учебном году). | **21.05**  [tanechka.romanova.1956@bk.ru](mailto:tanechka.romanova.1956@bk.ru) |
| Математика | 1. **18.05.2020** **Столбчатые диаграммы**   Посмотреть урок, повторить понятие диаграммы, графика <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/>  Выполнить тренировочные задания и контрольные задания B1 (отправить скриншот из дневника РЭШ итоговых отметок) Прислать скриншот 18.05.20  В скриншоте обязательно должна быть указана фамилия ученика.  **20.05.2020**. **Круговые**  **диаграммы** Посмотреть урок, повторить понятие круговой диаграммы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/> Выполнить тренировочные задания и контрольные задания B1 (отправить скриншот из дневника РЭШ итоговых отметок) Прислать скриншот 20.05.20   1. **21.05.2020 Решаем примеры на все действия №1468** Примеры делать по действиям, нужные столбики обязательно должны быть записаны. Прислать 21.05.20 2. **23.05.2020** Домашнее задание:   подвести итог недели, доделать те задания, которые не выполнены. | 1. **18.05.2020** 2. **20.05.2020** 3. **21.05.2020**   Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  taratorinana@gmail.com |
| Биология | **Тема:** Организм – единое целое  **Задание:** Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/> на платформу Российская электронная школа (РЭШ).  **Выберите:**  вкладка – предметы - биология - 6 класс - урок 15 – Поведение  или  пройдите на урок по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/>  Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольные задания В1 и В2.  Сделайте скриншот результатов (с количеством верных ответов) и вышлите преподавателю или прикрепитесь к классу на платформе РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=e4173c9280e84858ce99>.. | **Дата: 18.05-24.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com).  При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя. |
| История | Ср. 20.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать. | 22.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Обществознание | Сб. 23.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/>Скриншот (фото) выполненного задания выслать. | 25.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс |
| География | 23.05  Просмотр урока по ссылке, выполнение тренировочных и контрольных заданий после регистрации на сайте. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/>  или §54  *Д/З: выслать скриншот выполненных заданий на сайте или ответ на вопрос в тетради: стр. 139 № 2* | Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sidimdoma0420@mail.ru](mailto:sidimdoma0420@mail.ru)  Срок сдачи до 23.05 |
| Английский язык  (Зиминкова Н.В.) | 1. стр. 142-143 зад. 54 (у)   стр. 143 зад. 55 (письм.)  2) стр.147 зад.72 (у)  стр.147 зад. 73 (письм.)  3) стр. 160 зад. 12 (письм.) | 19.05  21.05  23.05  Задание можно отправить на почту учителя:  [ziminkova207@mail.ru](mailto:ziminkova207@mail.ru) |
| Английский язык  (Смирнова Н.Н.) | 1) 19.05 – «Праздники в Великобритании и России»  стр.154-155 №94 (прочитать, понять тексты устно)  стр.160 №12 (задать вопросы к данным ответам по текстам № 94 письменно)  2) 21.05 – «Progress check»  Reading - стр.161-163 №3,4,5 (прочитать, понять текст, письменно выполнить задания) | 1)19.05  2) 21.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс)  natali.smirnova.1963@inbox.ru |
| Немецкий язык | 19.05 – Контрольная работа по вариантам (смотри **Приложение 1**). Ответы на контрольную работу надо написать на листе или можно распечатать текст с заданиями. | 19.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) |
| Физическая культура | Выполнить тест ( смотри ниже Приложение 2) | До 22.05 прислать результаты теста  [olga.komarova@inbox.ru](mailto:olga.komarova@inbox.ru) |
| Изобразительное искусство | 14.05. Тема «Великая Отечественная Война в монументальном искусстве и в живописи.  Анималистический жанр. Образы животных в современных предметах искусства».  1. Посмотреть видео ролик «На Мамаевом кургане тишина» (4 мин.) <https://www.youtube.com/watch?v=HLDPhyWHDBU>.  2. Видеоклип «Великая Отечественная война в живописи» (4 мин) [https://www.youtube.com/watch?v=GrvgodLS-uk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGrvgodLS-uk&post=-194611088_25&cc_key=#_blank) 3. Видеоклип "Художники о Великой Отечественной войне" (7 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=afnhvyTR358>  4. Узнать, какие животные в годы Великой Отечественной войны спасли блокадный Ленинград (подсказку вы найдете в Рыбинском Дневнике школьника). Это произошло в апреле 1943 года.  5. Выполнить небольшую скульптуру этому животному. Материал: пластилин. | До 20 мая  Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту [izo8ryb@mail.ru](mailto:izo8ryb@mail.ru)  В теме указать фамилию, имя, класс. |
| Технология  (Кудашова Е.Г.) | «Блюда из птицы. Технология приготовления блюд из птицы.»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/>  Задание (на 4 урока):   1. Рецепт приготовления блюда из птицы (записать в тетрадь по кулинарии) 2. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой. 3. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление блюда из птицы (фотоотчёт) | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [elena.gryar@yandex.ru](mailto:elena.gryar@yandex.ru) |
| Информатика  Смирнова Н.В. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги**  Три работы:  1) **«Безопасность в сети Интернет».**  <https://kids.kaspersky.ru/lessons/lesson_middle.html>  (результат: фото итоговой страницы с фразой «Поздравляем! Ты прошел урок безопасности»  Отправить на почту учителя    **2) Урок цифры «Сети и облачные технологии».**  [https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/#](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/seti-i-oblachnye-tehnologii/)  результат: сделай скриншот экрана с последним этапом №10 задачи, и отправь его на почту учителя+получи сертификат о прохождении  **3)Задание по кодированию информации**  (результат: кодирование и декодирование двух фраз отправить на почту учителя)  Если нет возможности пройти первые два задания (технические трудности), просьба срочно сообщить учителю об этом через электронную почту. Вам будет отправлено индивидуальное задание. | **До 22.05**  Готовое задание отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [nvs8484@bk.ru](mailto:nvs8484@bk.ru) |
| Технология/  Смирнов В.Б. | **Уважаемые ученики!**  **В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд (Приложение 1)**  **Разгаданное ключевое слово**  **направляем на мой электронный адрес.**  **В качестве задания на лето**  предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя. | **23.05.2020**  Результат отправить на электронную почту  SmirVB@mail.ru  в теме письма не забудьте указать Ваши  Фамилию, имя и класс |
| Музыка | 1. Выучить песню «Казаки», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: [n.lia22@mail.ru](mailto:n.lia22@mail.ru)  2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.  опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:  <https://vk.com/wall-131324257_1793>  (ссылка открывается в приложение VK). | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.  (задание на 3 недели) |
| Информатика  (Хрущева И.Е.) | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя  (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sc8ryb@rambler.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> |  |

**Приложение 1.**

**6 "А", 6 "Б", 6 "В" и 6 "Г" классы**

**Контрольная работа**

**1 вариант**

**I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе.**

1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen. (arbeiten)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Deutsch? (lernen)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr bald? (kommen)

4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)

5. Otto Weber \_\_\_\_\_\_ einen Freund. (haben)  
**II. Напишите цифрами или словами следующие числительные.**

1. 129  
2. dreiundzwanzig  
3. 534  
4. siebzig  
5. 11  
6. zweitausendeinhundertachtzehn  
7. 69  
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei  
9. 73  
10. sechzehn

**III. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Padagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund\_\_\_\_\_\_\_(2) viel Sport. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena\_\_\_\_\_\_\_\_(6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Sie studiert die Grammatik und\_\_\_\_\_\_\_\_(8) alle Ubungen. Sie lernt die Worter und liest\_\_\_\_\_\_(9) den Text. Unsere Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten “Deutsch fur Auslander”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kassette und\_\_\_\_\_\_\_\_(12) den Dialog. Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(13) einladen? Hier ist meine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht\_\_\_\_\_\_\_(15) von hier, 10 Minuten\_\_\_\_\_\_\_(16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

**Варианты ответов**

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.

3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.

4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.

5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.

6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.

7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.

8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.

9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.

10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.

11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.

12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.

15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.

16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

**2 вариант**

**I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе.**  
1. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_ Ihr Kollege? (heissen)  
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)  
3. Diese Frau \_\_\_\_\_\_ sehr schon. (sein)  
4. Ihr\_\_\_\_\_ bald gesund. (sein)  
5. \_\_\_\_\_\_ du viel Zeit heute? (haben)

**II. Напишите цифрами или словами следующие числительные.**

1. vierzehn  
2. 5  
3. funfhundertachtundsechzig  
4. siebzig  
5.12  
6.99  
7. 108  
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei  
9. 23  
10. sechzehn

**III. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

Hallo, Freunde! Ich heisse Sweta Woronina. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Obninsk. Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) und studiere Medizin. Ich habe eine Freundin. Meine Freundin\_\_\_\_\_\_\_\_(3) aus Bonn. Sie spielt gern\_\_\_\_\_\_\_(4). Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Ingeniuer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Iwan. Er lernt noch. Iwan\_\_\_\_\_\_\_(7) Musik und tanzt gern. Meine Schwester Olga ist Studentin. Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) Padagogik und lernt\_\_\_\_\_\_\_(9) Deutsch. Olga fahrt\_\_\_\_\_\_(10) nach Dresden.

Ich lerne auch Deutsch, aber ich bin faul. Die Aufgaben sind nicht\_\_\_\_\_\_\_\_(11) fur mich. Ich lerne nicht alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) und studiere die Grammatik nicht immer. Aber meine Schwester\_\_\_\_\_\_\_(13) mir gern. Sie sagt: “\_\_\_\_\_(14) nicht faul! Lies alle Texte\_\_\_\_\_\_(15). Ubung macht den Meister! Ich liebe meine Schwester gern. Wir sind Freundinnen. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16).

**Варианты ответов**

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) Lehrerin; b) Studentin; c) Freundin; d) Arztin.

3. a) kommt; b) liebt; c) spielt; d) treibt.

4. a) Tennis; b) Sport; c) Musik; d) Geschichte.

5. a) gern; b) gesund; c) bald; d) faul.

6. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

7. a) hort; b) spielt; c) arbeitet; d) lernt.

8. a) lernt; b) spricht; c) studiert; d) sagt.

9. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

10. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

11. a) fleissig; b) leicht; c) immer; d) laut.

12. a) Geschenke; b) Berufe; c) Adressen; d) Worter.

13. a) hilft; b) spricht; c) gibt; d) lernt.

14. a) Nimm; b) Sag; c) Fahre; d) Sei.

15. a) faul; b) laut; c) interessant; d) bald.

16. a) gern; b) laut; c) alt; d) schon.

**Приложение 2. Для 6а, 6б класса (Комарова О.С.)**

**Тест по физической культуре 6 класс**

**1. Под физической культурой понимается:**

а) часть культуры общества и человека;

б) процесс развития физических способностей;

в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;

г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

**2.   Результатом физической подготовки является:**

а) физическое развитие;

б) физическое совершенство;

п) физическая подготовленность;

г) способность правильно выполнять двигательные действия.

**3. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся…**

а) переоценивают свои возможности,

б) следует указаниям преподавателя,

в) владеют навыками выполнения движений,

г) не умеют владеть своими эмоциями.

**4. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…**

а) акробатика,

б) «колесо»,

в) кувырок,

г) сальто.

**5. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?**

а) высокий,

б) средний,

в) низкий,

г) любой.

**6. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?**

а) две попытки на каждой высоте,

б) три попытки на каждой высоте,

в) одна попытка на каждой высоте,

г) четыре попытки на каждой высоте.

**7. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?**

а) кроль на спине,

б) кроль на груди,

в) баттерфляй (дельфин),

г) брасс.

**8. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?**

а) летающий мяч,

б) прыгающий мяч,

в) игра через сетку,

г) парящий мяч.

**9. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры?**

а) головой,

б) ногой,

в) рукой,

г) туловищем.

**10. Осанкой называется:**

а) силуэт человека,

б) привычная поза человека в вертикальном положении,

в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие,

г) пружинные характеристики позвоночника и стоп.

**11**. Без ущерба для вашего здоровья можно работать за компьютером непрерывно лишь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин и только \_\_\_\_\_\_\_\_\_раза в неделю, через день.

**12**. Опорно-двигательную систему составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1. Технология 6 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту учителя)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
|  |  | 3 |  | 5 | 6 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |