**УЧАЩИМСЯ 5 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классный руководитель: Леонидова Екатерина Геннадьевна | | |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполнения  c 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | 1. 19.05 «Повторение и систематизация изученного»   § 120, 121, 122.  Упр. 751, 766 – устно.  Упр. 765 – письменно. Выполняйте все задания, не забывайте про разборы.   1. 20.05 «Контрольная работа»   Выполните задание из **Приложения № 1**.   1. 21.05 «Повторение и систематизация изученного»   Упр. 772 – устно.  Упр. 775 (предложения 1-5) – письменно.  Упр. 776 (предложения 1-4) – письменно.   1. 22.05 «Сочинение на тему по выбору»   Это **задание только для тех, кто не писал сочинение** «Я буду помнить!» и (или) рассказ о себе по упр. 692.  Упр. 763 (объём работы – 12-15 предложений).  Остальные могут переходить к заданию 23.05.   1. 23.05 «К Дню славянской письменности и культуры»   Посмотрите познавательные материалы по ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=1etV-6eUBN0>  <https://www.karusel-tv.ru/video/10418/frame?swipeboxvideo=1>  С праздником! | 1. – 2. 20.05 3. – 4. 22.05   (сочинение)   1. –   [yelena.sukhova.70@mail.ru](mailto:yelena.sukhova.70@mail.ru)  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс и предмет) |
| Литература | 1. 19.05 «Жозеф Рони-старший. О писателе. Повесть «Борьба за огонь»   Прочитайте по учебнику статью о писателе (стр. 279-280), а затем главы из повести «Борьба за огонь».   1. 21.05 «Астрид Линдгрен. О писательнице. Роман «Приключения Эмиля из Лённеберги»   Прочитайте по учебнику главу, посвящённую творчеству шведской писательницы (стр.312-317). Разберите вопросы и задания (стр. 317).  Напишите отзыв о прочитанном фрагменте, используя в нём результаты вашей устной работы над заданиями. (Напоминаю: отзыв – это текст, объём – 10-15 предложений; «чужие» работы не присылайте.)   1. 23.05 «Романы Жюля Верна»   Начинайте читать приключенческие романа этого французского писателя. Например, «Таинственный остров» или «Дети капитана Гранта». Они будут включены в список книг для летнего чтения. | 1. – 2. 22-23.05 3. –   [yelena.sukhova.70@mail.ru](mailto:yelena.sukhova.70@mail.ru)  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс и предмет) |
| Английский язык  (Леонидова Е.Г.) | **1)** **18.05.** Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/229878/>  Скриншот (фото) выполненного задания отправить на электронную почту учителя.  **2) 21.05.** Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/>  Скриншот (фото) выполненного задания отправить на электронную почту учителя.  **3) 22.05 Unit 4. Family talks. Progress check. Reading.** стр. 163 (читать текст)  Задание на проверку:  стр. 163 упр. 7 – 14 | **1) 20.05.2020**  **2) 23.05.2020**  **3) 25.05.2020**  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИО учителя, ФИ ученика, класс):  **Gim8dom@mail.ru** |
| Математика | **Трансляция онлайн уроков будет проходить по следующему расписанию на платформе zoom:**  **18.05** **10.00-10.30** «**Виды углов. Измерение углов». Решение упражнений.**  (На урок приготовить чертежные инструменты и транспортир)  **Домашнее задание:** п.41, 42 - учебник  Учи.ру (задание от учителя **доделать**)  Задание №28. Углы (доступ открыт до 22.05)  Задание №29. Треугольники и четырехугольники. (доступ открыт до 22.05)  **19.05 10.00-10.30** **«Множества».**  **Домашнее задание: п.44 - учебник**  Принять участие в олимпиаде по математике для 5-11 классов на платформе учи.ру  [www.uchi.ru](http://www.uchi.ru)  (В ваших личных кабинета выберите соответствующий раздел  «олимпиада по математике»)  На 17.05 двое учащихся из 5 «А» класса уже прошли олимпиаду с очень хорошим результатом.  Поздравляю! МОЛОДЦЫ!  **20.05** **10.00-10.30** **«Общая часть множеств. Объединение и пересечение».**  **21.05** **10.00-10.30** **«Повторение. Подготовка к итоговой работе»**  Ссылка на тренировочные работы (по желанию можно выборочно порешать)  <https://math5-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>  **21.05 10.00-10.30**  На уроке будет сообщен номер варианта и даны комментарии к работе. Для выполнения работы необходим выход в интернет в этот день. У кого нет возможности подключиться в этот день к уроку, сообщить учителю заранее по почте или через классного руководителя, и вопрос будем решать в индивидуальном порядке.  **Домашнее задание:**  ***Продолжительность работы 60 минут. Необходимо подключение к сети.***   1. Выполнить итоговую работу по математике. **Номер варианта будет сообщен в этот день на уроке.**   <https://math5-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>  Сдать работу в этот же день через 70 минут после ее начала. **Старт будет в 10.20** | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать ФИ ученика, класс):  [Nvs8484@bk.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Английский язык  (Павлов Ф.Э.) | Пн. 18.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/229878/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать.  Чт. 21.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать.  Пт. 22.05. С. 163 читать текст, №№7-14 письменно | 20.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс  23.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс  25.05.  Задание можно отправить на почту учителя: [filipp.pavlov.1992@mail.ru](mailto:filipp.pavlov.1992@mail.ru)  В теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Немецкий язык | 22.05 - Тема "Хобби. Hobbys"  с. 50 упражнение 2(45) выписать слова в словарь с переводом; слова учить.  с. 48 "Грамматика: коротко и ясно" списать и перевести. | 22.05  Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии  (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)  [Gim8dom@mail.ru](mailto:Gim8dom@mail.ru) |
| География | ***ПОВТОРЯЕМ!***  ***Письменно*** в тетради: Смотрим папку 5 кл  <https://yadi.sk/d/vIEUmLnOWJ5yZA> | **1)** с **27.04-08.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (**в теме письма указать ФИ ученика, класс**)  ksn240970@yandex.ru |
| История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/main/280399/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/main/252820/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/main/288886/> | **Внимательно для понимания прослушать!**  **Основные 5 тезисов или главных мыслей записать в тетрадь**  ksn240970@yandex.ru |
| Технология /  Кудашова Е.Г. | «Технология приготовления блюд из овощей. Правила техники безопасности (ПТБ). Тепловая обработка овощей. ПТБ.»  Задание (на 4 урока):   1. Познакомиться с историей появления винегрета. 2. Рецепт приготовления винегрета (записать в тетрадь по кулинарии) 3. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой. 4. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление винегрета или салата из варёных овощей. (фотоотчёт) | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [elena.gryar@yandex.ru](mailto:elena.gryar@yandex.ru) |
| Технология (мальчики)  Смирнов В.Б. | **Уважаемые ученики!**  **В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд**  **(Приложение 1)**  **Разгаданное ключевое слово**  **направляем на мой электронный адрес.**  **В качестве задания на лето**  предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя. | **23.05.2020**  Результат отправить на электронную почту  SmirVB@mail.ru  в теме письма не забудьте указать Ваши  Фамилию, имя и класс |
| Изобразительное искусство | Тема «Современное выставочное искусство. Ты сам мастер»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/main/267156/>  Задание: выполнить ансамбль (3 предмета) посуды из пластилина в едином стилевом решении. | ПО ЖЕЛАНИЮ (до 20.05.):  Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту [izo8ryb@mail.ru](mailto:izo8ryb@mail.ru)  В теме указать фамилию, имя, класс. |
| Музыка | 1. Выучить песню «Нам нужна одна Победа» из кинофильма «Белорусский вокзал», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: [n.lia22@mail.ru](mailto:n.lia22@mail.ru)  2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.  опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:  <https://vk.com/wall-131324257_1793>  (ссылка открывается в приложение VK). | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.  (задание на 3 недели) |
| Физическая культура Морозова Н.В. | **Подходит к концу учебный год, проверь еще раз, все ли задания ты выполнял (а)?**  1.Перечислить фазы прыжка в высоту с разбега и выполнить задания с РЭШ  урок №15  2.Определение плоскостопия  3.Определение нарушения осанки  4. Тесты на определение кислородного обеспечение организма (вдох/выдох) и проба Руфье + викторина «Мой друг-велосипед»  5.Участвовал(а) в квест-игре **«Дорогами Победы»** и получил(а) ***сертификат***  **Если ВСЁ сделал(а) - МОЛОДЕЦ!**  Если что-то пропустил(а), то поторопись! | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя до 22.05.20  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс)  [natulya.morozova.1975@list.ru](mailto:natulya.morozova.1975@list.ru) |
| Биология | **Тема:** Царство Животные. Позвоночные животные  **По учебнику:** § 20,21  **Задание:** Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/> на платформу Российская электронная школа (РЭШ).  **Выберите:**  вкладка – предметы - биология - 5 класс - урок 17 – Позвоночные животные  или  пройдите на урок по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/>.  Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольные задания В1 и В2.  Сделайте скриншот результатов (с количеством верных ответов) и вышлите преподавателю или прикрепитесь к классу на платформе РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=e4173c9280e84858ce99>. | **Дата: 18.05-24.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - [svavella1@gmail.com](mailto:svavella1@gmail.com).  При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя. |
| Информатика  Смирнова Н.В. | **Итоговое тестирование.**  Перейти по ссылке и ответить на 10 вопросов.  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/254293-itogovoe-testirovanie-informatika-i-ikt-5-klass>  Результат сфотографировать или сделать screenshot страницы и отправить по почте. В теме указать ФИ, класс, предмет. | **До 19.05**  Готовое задание отправляем на электронную почту учителя  **(в теме письма указать ФИ ученика, предмет, класс)**  [nvs8484@bk.ru](mailto:nvs8484@bk.ru) |
| Информатика  Хрущева И.Е. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя  (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [sc8ryb@rambler.ru](mailto:Nvs8484@bk.ru) |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> | |

**Приложение 1. Технология 5 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
|  |  | 3 |  | 5 | 6 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 1**. 5 класс. Русский язык (Сухова Е.А.)

**Контрольная работа**

***1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

1) (В)туман.. круж..т..ся ж..лтые лист..я. 2) Я поднимаю (из)к..ло..ца ведро воды. 3) (Из)ведра выскакива..т л..гушка. 4) Я обл..ваюсь к..лодезн..й водой и слушаю рожок п..стуха. 5) Он слыш..т..ся ещё у самой околиц.. .

6) Я иду (в)пустую баню кипячу чай. 7) (На)печк.. (за)вод..т св..ю пес..ню сверчок. 8) Он поёт очень громко и (не)обращ..ет внимания на мои шаги.

9) Св..тает. 10) Я б..ру вёсла и иду (к)реке. 11) Ц..пной пёс Дивный спит у к..литк.. . 12) Он б..ет хв..стом (по)земле и один глаз его к..сит в мою стор..ну. Дивный давно привык к моим уходам на ра..свет.. . 13) Он только з..вает мне вслед и шумно вздыха..т.

***2. Выполните грамматическое задание***

1) Фонетический разбор слова: рожок.

2) Разбор по составу: рожок, вздыха..т.

3) Полный синтаксический разбор предложения 1.

4) Морфологический разбор: круж..т..ся (предложение 1).