**УЧАЩИМСЯ 5 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Леонидова Екатерина Геннадьевна |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполненияc 18.05-23.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | 1. 19.05 «Повторение и систематизация изученного»

§ 120, 121, 122.Упр. 751, 766 – устно. Упр. 765 – письменно. Выполняйте все задания, не забывайте про разборы.1. 20.05 «Контрольная работа»

Выполните задание из **Приложения № 1**.1. 21.05 «Повторение и систематизация изученного»

Упр. 772 – устно.Упр. 775 (предложения 1-5) – письменно.Упр. 776 (предложения 1-4) – письменно.1. 22.05 «Сочинение на тему по выбору»

Это **задание только для тех, кто не писал сочинение** «Я буду помнить!» и (или) рассказ о себе по упр. 692.Упр. 763 (объём работы – 12-15 предложений).Остальные могут переходить к заданию 23.05.1. 23.05 «К Дню славянской письменности и культуры»

Посмотрите познавательные материалы по ссылкам:<https://www.youtube.com/watch?v=1etV-6eUBN0><https://www.karusel-tv.ru/video/10418/frame?swipeboxvideo=1>С праздником! | 1. –
2. 20.05
3. –
4. 22.05

(сочинение)1. –

yelena.sukhova.70@mail.ru(в теме письма указать ФИ ученика, класс и предмет)  |
| Литература | 1. 19.05 «Жозеф Рони-старший. О писателе. Повесть «Борьба за огонь»

Прочитайте по учебнику статью о писателе (стр. 279-280), а затем главы из повести «Борьба за огонь». 1. 21.05 «Астрид Линдгрен. О писательнице. Роман «Приключения Эмиля из Лённеберги»

Прочитайте по учебнику главу, посвящённую творчеству шведской писательницы (стр.312-317). Разберите вопросы и задания (стр. 317). Напишите отзыв о прочитанном фрагменте, используя в нём результаты вашей устной работы над заданиями. (Напоминаю: отзыв – это текст, объём – 10-15 предложений; «чужие» работы не присылайте.)1. 23.05 «Романы Жюля Верна»

Начинайте читать приключенческие романа этого французского писателя. Например, «Таинственный остров» или «Дети капитана Гранта». Они будут включены в список книг для летнего чтения.  | 1. –
2. 22-23.05
3. –

yelena.sukhova.70@mail.ru(в теме письма указать ФИ ученика, класс и предмет) |
| Английский язык(Леонидова Е.Г.) | **1)** **18.05.** Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/229878/>Скриншот (фото) выполненного задания отправить на электронную почту учителя.**2) 21.05.** Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/>Скриншот (фото) выполненного задания отправить на электронную почту учителя.**3) 22.05 Unit 4. Family talks. Progress check. Reading.** стр. 163 (читать текст)Задание на проверку:стр. 163 упр. 7 – 14  | **1) 20.05.2020****2) 23.05.2020****3) 25.05.2020**Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИО учителя, ФИ ученика, класс):**Gim8dom@mail.ru** |
| Математика | **Трансляция онлайн уроков будет проходить по следующему расписанию на платформе zoom:****18.05** **10.00-10.30** «**Виды углов. Измерение углов». Решение упражнений.** (На урок приготовить чертежные инструменты и транспортир)**Домашнее задание:** п.41, 42 - учебникУчи.ру (задание от учителя **доделать**)Задание №28. Углы (доступ открыт до 22.05)Задание №29. Треугольники и четырехугольники. (доступ открыт до 22.05)**19.05 10.00-10.30** **«Множества».****Домашнее задание: п.44 - учебник**Принять участие в олимпиаде по математике для 5-11 классов на платформе учи.ру[www.uchi.ru](http://www.uchi.ru)(В ваших личных кабинета выберите соответствующий раздел«олимпиада по математике»)На 17.05 двое учащихся из 5 «А» класса уже прошли олимпиаду с очень хорошим результатом. Поздравляю! МОЛОДЦЫ!**20.05** **10.00-10.30** **«Общая часть множеств. Объединение и пересечение».****21.05** **10.00-10.30** **«Повторение. Подготовка к итоговой работе»**Ссылка на тренировочные работы (по желанию можно выборочно порешать)<https://math5-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>**21.05 10.00-10.30** На уроке будет сообщен номер варианта и даны комментарии к работе. Для выполнения работы необходим выход в интернет в этот день. У кого нет возможности подключиться в этот день к уроку, сообщить учителю заранее по почте или через классного руководителя, и вопрос будем решать в индивидуальном порядке.**Домашнее задание:** ***Продолжительность работы 60 минут. Необходимо подключение к сети.***1. Выполнить итоговую работу по математике. **Номер варианта будет сообщен в этот день на уроке.**

<https://math5-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>Сдать работу в этот же день через 70 минут после ее начала. **Старт будет в 10.20**  | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, класс):Nvs8484@bk.ru |
| Английский язык (Павлов Ф.Э.) | Пн. 18.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/229878/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать.Чт. 21.05. Посмотреть видео-урок и выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/> Скриншот (фото) выполненного задания выслать.Пт. 22.05. С. 163 читать текст, №№7-14 письменно | 20.05.Задание можно отправить на почту учителя: filipp.pavlov.1992@mail.ruВ теме письма указать ФИ ученика и класс23.05.Задание можно отправить на почту учителя: filipp.pavlov.1992@mail.ruВ теме письма указать ФИ ученика и класс25.05.Задание можно отправить на почту учителя: filipp.pavlov.1992@mail.ruВ теме письма указать ФИ ученика и класс |
| Немецкий язык | 22.05 - Тема "Хобби. Hobbys"с. 50 упражнение 2(45) выписать слова в словарь с переводом; слова учить.с. 48 "Грамматика: коротко и ясно" списать и перевести. | 22.05Готовое задание можно отправить на электронную почту гимназии (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)Gim8dom@mail.ru |
| География | ***ПОВТОРЯЕМ!******Письменно*** в тетради: Смотрим папку 5 кл<https://yadi.sk/d/vIEUmLnOWJ5yZA> | **1)** с **27.04-08.05**Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (**в теме письма указать ФИ ученика, класс**)ksn240970@yandex.ru |
| История | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/main/280399/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/main/252820/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/main/288886/> | **Внимательно для понимания прослушать!****Основные 5 тезисов или главных мыслей записать в тетрадь**ksn240970@yandex.ru |
| Технология /Кудашова Е.Г. | «Технология приготовления блюд из овощей. Правила техники безопасности (ПТБ). Тепловая обработка овощей. ПТБ.»Задание (на 4 урока):1. Познакомиться с историей появления винегрета.
2. Рецепт приготовления винегрета (записать в тетрадь по кулинарии)
3. Повторить правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, газовой или электрической плитой.
4. Практическая работа по возможности (*под руководством взрослых с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*) приготовление винегрета или салата из варёных овощей. (фотоотчёт)
 | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)elena.gryar@yandex.ru |
| Технология (мальчики)Смирнов В.Б. | **Уважаемые ученики!****В качестве зачетной работы Вам предлагается разгадать кроссворд** **(Приложение 1)** **Разгаданное ключевое слово** **направляем на мой электронный адрес.****В качестве задания на лето** предлагаю и прошу быть внимательными к окружающей действительности, берегите себя.  | **23.05.2020**Результат отправить на электронную почтуSmirVB@mail.ruв теме письма не забудьте указать Ваши Фамилию, имя и класс |
| Изобразительное искусство | Тема «Современное выставочное искусство. Ты сам мастер»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/main/267156/>Задание: выполнить ансамбль (3 предмета) посуды из пластилина в едином стилевом решении. | ПО ЖЕЛАНИЮ (до 20.05.):Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту izo8ryb@mail.ruВ теме указать фамилию, имя, класс. |
| Музыка | 1. Выучить песню «Нам нужна одна Победа» из кинофильма «Белорусский вокзал», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: n.lia22@mail.ru 2. ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Дорогие наши мальчишки» Кассиль Л.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.(задание на 3 недели) |
| Физическая культура Морозова Н.В. | **Подходит к концу учебный год, проверь еще раз, все ли задания ты выполнял (а)?**1.Перечислить фазы прыжка в высоту с разбега и выполнить задания с РЭШ урок №152.Определение плоскостопия3.Определение нарушения осанки4. Тесты на определение кислородного обеспечение организма (вдох/выдох) и проба Руфье + викторина «Мой друг-велосипед»5.Участвовал(а) в квест-игре **«Дорогами Победы»** и получил(а) ***сертификат*****Если ВСЁ сделал(а) - МОЛОДЕЦ!**Если что-то пропустил(а), то поторопись! | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя до 22.05.20(в теме письма указатьФИ ученика, класс)natulya.morozova.1975@list.ru |
| Биология | **Тема:** Царство Животные. Позвоночные животные**По учебнику:** § 20,21**Задание:** Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/> на платформу Российская электронная школа (РЭШ). **Выберите:** вкладка – предметы - биология - 5 класс - урок 17 – Позвоночные животные или пройдите на урок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/>.Последовательно изучите информационные модули и выполните тренировочные задания, далее контрольные задания В1 и В2. Сделайте скриншот результатов (с количеством верных ответов) и вышлите преподавателю или прикрепитесь к классу на платформе РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=e4173c9280e84858ce99>.  | **Дата: 18.05-24.05**Готовое задание можно отправить на электронную почту Смирновой В.А - svavella1@gmail.com.При отправке в теме письма укажите задание 7 и ФИО отправителя.  |
| ИнформатикаСмирнова Н.В. | **Итоговое тестирование.**Перейти по ссылке и ответить на 10 вопросов.<https://onlinetestpad.com/ru/testview/254293-itogovoe-testirovanie-informatika-i-ikt-5-klass>Результат сфотографировать или сделать screenshot страницы и отправить по почте. В теме указать ФИ, класс, предмет. | **До 19.05**Готовое задание отправляем на электронную почту учителя **(в теме письма указать ФИ ученика, предмет, класс)**nvs8484@bk.ru |
| ИнформатикаХрущева И.Е. | **Подвести итоги третьего триместра и сдать все долги** | Готовые задания отправляем на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)sc8ryb@rambler.ru |
| Внеурочная деятельность | <http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2aa1.html> |

**Приложение 1. Технология 5 класс, Смирнов В.Б.**

**Если ответить на все вопросы верно, то в выделенной строке составится название измерительного инструмента**

**(Ключевое слово отправить на электронную почту)**

1. Крепежный элемент
2. Универсальный инструмент
3. Многослойный древесный материал
4. Крепежный элемент
5. Инструмент для проверки прямоугольности
6. Точка – характеристика окружности
7. Инструмент для рихтовки тонкого металла
8. Приспособление для закрепления круглых деталей при обработке
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности
10. Инструмент для получения отверстий
11. Элемент механической передачи
12. Инструмент для проверки горизонтали
13. Инструмент для разделения заготовок на части
14. Крепежный элемент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |   |  |  |  |  | 7 |  | 9 | 10 |  |  |  |   |
|  |   |  | 4 |  |  |   |  |   |   |  |  | 13 |   |
|  |   | 3 |   | 5 | 6 |   |  |   |   | 11 |  |   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   | 8 |   |   |   | 12 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |

**Приложение № 1**. 5 класс. Русский язык (Сухова Е.А.)

**Контрольная работа**

***1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

1) (В)туман.. круж..т..ся ж..лтые лист..я. 2) Я поднимаю (из)к..ло..ца ведро воды. 3) (Из)ведра выскакива..т л..гушка. 4) Я обл..ваюсь к..лодезн..й водой и слушаю рожок п..стуха. 5) Он слыш..т..ся ещё у самой околиц.. .

6) Я иду (в)пустую баню кипячу чай. 7) (На)печк.. (за)вод..т св..ю пес..ню сверчок. 8) Он поёт очень громко и (не)обращ..ет внимания на мои шаги.

9) Св..тает. 10) Я б..ру вёсла и иду (к)реке. 11) Ц..пной пёс Дивный спит у к..литк.. . 12) Он б..ет хв..стом (по)земле и один глаз его к..сит в мою стор..ну. Дивный давно привык к моим уходам на ра..свет.. . 13) Он только з..вает мне вслед и шумно вздыха..т.

***2. Выполните грамматическое задание***

1) Фонетический разбор слова: рожок.

2) Разбор по составу: рожок, вздыха..т.

3) Полный синтаксический разбор предложения 1.

4) Морфологический разбор: круж..т..ся (предложение 1).