**УЧАЩИМСЯ 4 «Б» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Куренева Наталья Львовна |
| Предмет | Задание**с 18.05 по 22.05** | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | Индивидуальное задание по результатам контрольной работы, предыдущих заданий | **19- 22** на портале <https://uchi.ru/> |
| Математика | Индивидуальное задание по результатам контрольной работы, предыдущих заданий | **19- 22** на портале <https://uchi.ru/> |
| Окружающий мир |  Индивидуальное задание по результатам контрольной работы, предыдущих заданий |  **19. 05** на портале <https://uchi.ru/> |
| Литературное чтение |  Индивидуальное задание по результатам контрольной работы, предыдущих заданий | **18. 05** на портале <https://uchi.ru/> |
| Изобразительное искусство | Тема «Многообразие художественных культур в мире. Материнство. Отражение в произведениях пластических искусств общечеловеческих идей и нравственности и эстетике: отношение к природе, человеку и обществу. Мудрость старости».Задание: создайте портретный образ человека, постарайтесь передать своё эмоциональное отношение к изображаемому герою. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4576/start/273470/> | ПО ЖЕЛАНИЮ (до 20.05.):Готовое задание (фото или скан работы) можно отправить на электронную почту izo8ryb@mail.ruВ теме указать фамилию, имя, класс. |
| Физическаякультура | 1.Прочитать с. 13-17 учебника В.И.Лях Физическая культура., М: Просвещение (у кого нет обычного варианта, используем электронный) <https://ru.calameo.com/read/00317306033d6a003a199?authid=l2rX4EIzVtsS>2. Выполнить контрольную работу (смотреть в приложении), для выбора правильного ответа используем подчёркивание. Например, А) мяч, Б) скакалка, В) самокат | 18.05Готовое задание можно отправить на электронную почту (в теме письма указать: ФИО учителя, ФИ ученика, класс)pridzimirskaya@mail.ru |
| Технология | Тема: Творческий проект «Домашние тапочки». Материалы для просмотра: <https://www.pinterest.es/pin/402650022914847121/>Задание: обсудить с родителями лучшие идеи домашних тапочек, материалы для изготовления, красота или практичность изделия. |  |
| Музыка | 1.Выучить песню «Я хочу, чтобы не было войны», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл. почту: n.lia22@mail.ru 2.ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Девочка из города» Воронкова Л.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.(задание на 3 недели) |
| Английский язык(Бойцова Н.В.) | **19.05** «Hello, sunshine!»Учебник с.58 упр.1 (выписать в тетрадь перевод новых слов)С.58 упр.3 (написать, какая погода будет в разных городах по образцу).А: заменить название городаВ: заменить последнее слово, соответственно картинке.**21.05** Итоговая контрольная работа (приложение №1) | Дата:19.05-20.05,21.05Готовые задания можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)natali.boytsova.77@mail.ru |
| Английский язык (Смирнова Н.Н.) | 1) 21.05 – Модуль 8, учебник стр.58 №1 перевести названия предметов письменно; стр.58 №3 составить диалоги к картинкам по образцу о Лондоне, заменяя название города и характер погоды письменно  | 1. 21.05

Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, класс)natali.smirnova.1963@inbox.ru |

**Приложение №1( для 4 класса, Бойцова Н.В.)**

**Итоговая контрольная работа по английскому языку 2019-2020**

**(4 класс)**

**1 Write numbers:**

1.53

2.67

3.88

4.100

5.49

2 Read and choose.

1**.**… you play the guitar?

 a) Can b) Are

2. Listen! The children …

 a) are singing b) is singing

 3. Look! Kelly …

a) is diving b) are diving

 4. Bill and Wendy ... playing in the garden. They’re in the living room.

a) isn’t b) aren’t

 5. She … swim really well. She’s in the swimming team.

a) can’t b) can

**3 Choose and write: *How much / how many.***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese have you got?

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   milk is there in the fridge?

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples do you need for your cake?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pepper do you add (добавляешь) in your porridge?

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ packets of biscuits have you got?

**4 Напиши цифрами.**

1. **twenty second-22nd**

2. thirty-third-

3. forty-sixth-

4. fifty -fourth

5. sixty- first-

6. eighty-ninth-

**5 Вставь Was или Were.**

1. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vicky’s birthday.

2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the garden.

3. The trees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ green.

4. The day \_\_\_\_\_\_\_\_ nice.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the park.

6. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home.

**6.Задай вопрос**.

***Образец:*** Seva lived in Toronto last year. --- Did Seva live in Toronto last year?

1.Kate talked to her friend last night.

2.We fixed our father’s car last week.

3.You watched cartoons last night.

**Контрольная работа**

**по физической культуре**

**за курс 4 класса**

**1.Физическая культура это…?**

А) регулярные занятия физическими упражнениями, знания о своём организме, личной гигиене, закаливании, режиме дня и правильном питании.

Б) прогулка на свежем воздухе

В) выполнение упражнений, утренней зарядки

Г) отдых с друзьями на природе

**2.Укажи правильную последовательность проведения упражнения разминки.**

А) исходное положение, название упражнения, выполнение под счёт

Б) название упражнения, исходное положение, выполнение под счёт

В) название упражнения, выполнение под счёт

Г) исходное положение, выполнение под счёт

**3.Как называется расстояние между ребятами?**



А) Шеренга

Б) Дистанция

В) Колонна

Г) Интервал

**4. Дополни предложения, вставляя пропущенные слова.**

А) Перед выполнением сложных гимнастических упражнений необходима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Нельзя выполнять самостоятельно сложные упражнения без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослого.

В) Перед началом занятий на снарядах следует убедится, что они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г) Спускаться с каната следует постепенно, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его руками и ногами.

Д) При соскоке со снарядов приземляться надо на обе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Физические качества человека - это**
А) вежливость, терпение, жадность.
Б) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость.
В) грамотность, лень, мудрость.

**6.Осанкой называется…**

А) силуэт человека

Б) привычная поза человека в вертикальном положении

В) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

Г) когда человек сутулится

**7. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?**

А) сила

Б) выносливость

В) гибкость

Г) ловкость

**8. Талисман России на Олимпиаде в Москве 1980?**

А) мишка

Б) лев

В) зайка

Г) тигр

**9.Подъём «лесенкой» на лыжах выполняется…**

А) ступающим шагом наискось склона

Б) за счёт сведения носков лыж и разведения пяток в сторону

В) приставными шагами боком к склону

Г) двумя скользящими шагами и двумя попеременными отталкиваниями палками

**10.Какое физическое качество развивают занятия лыжным спортом?**

А) силу

Б) выносливость

В) быстроту

Г) гибкость

**11. Выбери картинку с изображением подъёма на лыжах способом «полуёлочкой».**

   

 А) Б) В) Г)
**12. В какой спортивной игре основными приёмами являются бросок и ловля мяча двумя руками?**

А) футбол

Б) баскетбол

В) пионербол

Г) городки

**13. Выбери картинку с изображением «группировки сидя»**



**14. Кувырок вперёд выполняется из исходного положения:**

А) лёжа на спине

Б) группировка сидя

В) основная стойка

Г) упор присев

**15. На уроках гимнастики мы изучали:**

А) кувырок назад, прыжки на скакалке, лазание по канату, броски мяча

Б) кувырок вперёд, лазание по гимнастической стенке, прыжки в длину с разбега

В) акробатические упражнения, лазанье и перелезание, висы и упоры, прыжки через гимнастического козла

Г) стойку на лопатках, метание мяча на дальность, ходьбу по гимнастическому бревну

**16. Пульс можно посчитать,……**

А) приложив ладонь к груди области сердца.

Б) приложив кончики пальцев к запястью руки, виску.

В) приложив кончики пальцев к шее.

Г) приложив ладонь к груди области сердца, кончики пальцев к запястью руки, виску или шее.

**17. Закончи предложения:**

А) Орган осязания -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Сосуды, по которым кровь идёт от сердца называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Головной и спинной мозг образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г) Мышцы прикрепляются к костям непосредственно или с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**18. Сколько даётся попыток в прыжках в длину с разбега, высоту, метаниях?**

А) 1
Б) 3

В) 2

**19. Выберите правильные ответы. *К личной гигиене относится*:**

А) чистка зубов;

Б) чистка ковров;

В) смена постельного белья;

Г) мытье рук и тела;

Д) расчесывание волос.

**20. Продолжи пословицу: «В здоровом теле …»**

А) красивая осанка!

Б) умная голова!

В) здоровый дух!