**УЧАЩИМСЯ 2 «Б» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классный руководитель: Хрусталева Наталья Олеговна | | |
| Предмет | Задание  с 12.05-15.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | 1) 18.05 Правописание.  ***Промежуточная аттестация****.*  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/itogovyij-test.html>  (после того, как пройден тест, нужно проверить результат)  Для тех, у кого нет интернета ***Приложение 1***  2) 19.05 " Учимся применять орфо­графические правила. Орфографический тренинг"  РТ с 54 Упр 12  3) 20.05. Типы текстов: описание, повествование. Сравнение типов текстов. Текст-повест­вование. Особенности текста-повество­вания  Учебник стр 118-119 (ознакомиться), стр 123-124  упр 3  4) 21.05 "Особенности текста-повествования."  Учебник с 125-126 упр 4  5)22.05 Текст-рассуж­дение Различие текста описания, повествования рассуждения.  Учебник стр 131-132 упр 1,2 (устно) | 1. **19.05**   **Результат** можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать  ФИ ученика, предмет)  hrustaleva.n@mail.ru  **2) 20.05**  **3)-**  **4)---**  **5) -** |
| Математика | 1) 18.05. Площадь квадрата. Правило вычисления площади квадрата.  Учебник стр 125 №17  2.) 19.05 Повторение "Величины"  Учебник с 69 №17  3) 20.05 Называние и запись двузначных чисел. Сравнение двузначных чисел.  Выполнение письменного сложения  и вычитания натуральных чисел  в пределах 100 с переходом через разряд.  Учи.ру карточка №13  4)21.05 Обобщение пройденного материала за год.  https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/itogovyij-test-po-matematike-za-2-klass.html | **1)19.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать  ФИ ученика, предмет)  hrustaleva.n@mail.ru  2) 20.05  3) 21.05  4) 22.05 |
| Литературное чтение | **1**) 18.05  1) 20.05 ***Промежуточная аттестация***  <https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/test-po-literaturnomu-chteniyu-po-itogam-2-chetverti.html>  Для тех у кого нет интернета ***Приложение 2***  3) 21.05 Русская народная сказка «Хаврошечка».  Стр 141-148 , стр 148 №7    4)22.05 Проверь себя , учебник с 139-140 №2,3,4,6,7. | **1) 19.05**  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать  ФИ ученика, предмет)  hrustaleva.n@mail.ru  2) 21.05  3) -  4) - |
| Окружающий мир | **1) 19.05 *Промежуточная аттестация***  <https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/itogovyij-za-uchebnyij-god-2.html>  Для тех, у кого нет интернета- ***Приложение 3***  2) 22.05 **«Поле и его обитатели»**  Жизнь поля. Отличие поля от луга. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др.  Презентация:  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-klass-pole-i-ego-obitateli-umk-nach-shk-vek-1098348.html> | **1) 20.05**  .  Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя  (в теме письма указать  ФИ ученика, предмет)  hrustaleva.n@mail.ru  **2) -** |
| Физическая культура | **Подходит к концу учебный год, проверь еще раз, все ли задания ты выполнял (а)?**  1.Опыт с портфелем  2.Определение плоскостопия  3.Определение нарушения осанки  4. Разгадал(а) кроссворд  5.Участвовал(а) в квест-игре **«Дорогами Победы»** и получил(а) ***сертификат***  **Если ВСЁ сделал(а) - МОЛОДЕЦ!**  Если что-то пропустил(а), то поторопись! | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя до 22.05.20  (в теме письма указать  ФИ ученика, класс)  [natulya.morozova.1975@list.ru](mailto:natulya.morozova.1975@list.ru) |
| Изобразительное искусство | 20.05. Тема «Теплые и холодные цвета. Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке». По желанию просмотреть:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/start/207647/>  Задание: Подумать, где в природе встречается «борьба холодного и тёплого»; наблюдение красоты окружающего мира, умение видеть основные цвета, их оттенки. Увидеть в окружающей жизни ритмические ситуации, рассмотреть различные деревья. Поделиться своими впечатлениями с родителями.  Сайт «Поделки Guru» <https://podelki.guru/voennye-podelki> |  |
| Технология | «Создаём уют в доме своими руками. Приёмы сухой уборки помещения.  Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом».  Задание (на 2 урока):   1. Сервировать стол к семейному завтраку 2. Складывание бумажных салфеток (фотоотчёт) | Готовое задание (по желанию) можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)  [elena.gryar@yandex.ru](mailto:elena.gryar@yandex.ru) |
| Музыка | 1. Выучить песню «Солнечный круг», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить  на эл. почту: n.lia22@mail.ru  2.ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Разведчик Вихров» Лавренев Б.  опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:  <https://vk.com/wall-131324257_1793>  (ссылка открывается в приложение VK). | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.  (задание на 3 недели) |

**Приложение 1**

**Вопрос № 1**  
Выбери правильное утверждение.

 Все согласные имеют пару по твёрдости -мягкости  
 В русском языке есть твёрдые и мягкие согласные  
 Твёрдость согласного может быть обозначена буквами ё,е,и,ю,я  
 Мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака

**Вопрос № 2**  
Написание какого слова не соответствует произношению?

 внучка  
 травка  
 дубок  
 школа

**Вопрос № 3**  
Выбери правильное утверждение

 У родственных слов разные корни  
 В корне не выражено основное значение слова  
 Корень - часть предложения  
 Общая часть родственных слов называется корнем

**Вопрос № 4**  
Отметь слово, в котором правильно указан корень

 зимний ( корень зимн)  
 трава ( корень трав)  
 наварить ( корень навар)  
 приезд ( корень приезд)

**Вопрос № 5**  
Выбери и отметь правильное утверждение.  
ЧТОБЫ ОБОЗНАЧИТЬ БУКВОЙ БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА, НАДО

 записать его так, как он слышится  
 подобрать любое слово  
 изменить слово или подобрать однокоренное, чтобы на гласный падало ударение  
 запомнить написание всех безударных гласных

**Вопрос № 6**  
Выбери и отметь правильное утверждение. ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ ПО ГЛУХОСТИ - ЗВОНКОСТИ , НАДО ИЗМЕНИТЬ СЛОВО , ТАК ЧТОБЫ

 перед согласной стоял гласный  
 после согласного стоял гласный  
 после согласного стоял глухой согласный  
 этот согласный был ударным

**Вопрос № 7**  
В каком слове нельзя проверить безударный гласный?

 земля  
 собака  
 весёлый  
 лиса

**Вопрос № 8**  
Какое слово является проверочным для слова ЛЕСНИК?

 лесной  
 лисичка  
 лес  
 лесничий

**Вопрос № 9**  
В каком слове допущена ошибка?

 сугроб  
 медветь  
 клюв  
 мёд

**Вопрос № 10**  
Какое слово является проверочным для слова ХОД?

 походка  
 ходить  
 хобот  
 переход

**Вопрос № 11**  
В каком слове все согласные твёрдые?

 сучок  
 жир  
 добрый  
 песок

**Вопрос № 12**  
Найди и отметь группу родственных слов

 Сила, силач, спортсмен, сильный.  
 Мышь, мышиная, смышлёный, мышонок.  
 Зима, зимний, зимовье, перезимовать.  
 Лес, лесная, лесок, лисёнок.

**Приложение 2**

**Вопрос № 1**

Определи жанр произведения.  
Ходит сон у окон,  
Ходит к Дрёме на поклон.  
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,  
Напусти нам угомон.

 частушка  
 колыбельная песня  
 скороговорка  
 загадка

**Вопрос № 2**

Найди пословицу о труде.

 Близок локоть, да не укусишь.  
 Всяк паучок знай свой уголок.  
 Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.  
 Своя земля и в горсти мила.

**Вопрос № 3**

В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей - лиса?

 "Гуси-лебеди"  
 "Колобок"  
 "У страха глаза велики"  
 "Каша из топора"

**Вопрос № 4**

Кто помог сестре спасти брата в сказке "Гуси-лебеди"?

 мышка  
 кошка  
 собака  
 лягушка

**Вопрос № 5**

Какая из этих сказок НЕ является народной?

 "Два Мороза"  
 "Лиса и журавль"  
 "Петушок и бобовое зёрнышко"  
 "Сказка о рыбаке и рыбке"

**Вопрос № 6**

Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого "Котёнок".

 рассказ о животных  
 сказка о животных  
 рассказ о природе  
 сказка о природе

**Вопрос № 7**

Отметь фамилию автора басен.

 Ф. Тютчев  
 И. Крылов  
 С. Есенин  
 И. Токмакова

**Вопрос № 8**

Закончи предложение.  
Лебедь, Щука и Рак - герои …

 … стихотворения И. Токмаковой  
 … рассказа Л. Толстого  
 … русских народных сказок  
 … басни И. Крылова

**Вопрос № 9**

Определи значение выражения.  
Остаться у разбитого корыта.

 Остаться со старыми друзьями.  
 Остаться при своих интересах.  
 Остаться ни с чем.  
 Остаться с чудом.

**Вопрос № 10**

Закончи предложение.  
Рассказ Л. Толстого "Старый дед и внучек" учит …

 … любить детей.  
 … уважать старших.  
 … говорить правду.  
 … быть трудолюбивым.

**Вопрос № 11**

Их какой басни это крылатое выражение: «Да воз и ныне там»?

 "Стрекоза и Муравей"  
 "Лебедь, Рак и Щука"  
 "Ворона и Лисица"

**Вопрос № 12**

Вставь в стихотворение пропущенное слово:  
Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл и вот сама  
Идёт … - зима!

 волшебница  
 кудесница  
 красавица

**Вопрос № 13**

Кто из героев Льва Толстого отправился в школу?

 Внучек  
 Вася и Катя  
 Филипок

**Вопрос № 14**

К какому произведению Л.Толстого подойдёт пословица: «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»?

 Филипок  
 Правда всего дороже  
 Старый дед и внучек

**Вопрос № 15**

Как называется рассказ Е.Чарушина, в котором мальчики испугались ежа.

 «Музыкант»  
 «Страшный рассказ»  
 «Храбрый утёнок»

**Вопрос № 16**

Отметь название рассказа В.Бианки, в котором медведь играл как на музыкальном инструменте на расщеплённом грозой дереве.

 «Скрипач  
 «Медведь»  
 «Музыкант»

**Вопрос № 17**

Что « утром кот принёс на лапках» в стихотворении Я. Акима?

 Грязь  
 Первый снег  
 Снежинку

**Вопрос № 18**

Отметь стихотворение С. Есенина.

 Зимним холодом пахнуло.  
 Белая берёза под моим окном.  
 Светло – пушистая снежинка белая.

**Вопрос № 19**

Отметь сказку В.Бианки.

 «Петушок и бобовое зёрнышко»  
 «Сова»  
 «Гуси – лебеди»

**Вопрос № 20**

О чём рассказ М.Пришвина «Ребята и утята»? Соотнеси рассказ с пословицей. Отметь ответ.

 «Кто скоро помог, тот дважды помог».  
 «Дружно – негрузно, а врозь – хоть брось».  
 «Много желать – добра не видать».

**Приложение 3**

**Вопрос № 1**  
Что относится к живой природе?

 солнце  
 воздух  
 мухомор  
 лодка

**Вопрос № 2**  
Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.

 сильный ветер  
 таяние льда  
 листопад  
 появление почек на деревьях

**Вопрос № 3**  
Назови природное явление.

 течение реки  
 снегопад  
 восход солнца  
 прилёт птиц

**Вопрос № 4**  
Назови группу животных, к которым относится бабочка.

 насекомые  
 земноводные  
 птицы  
 звери

**Вопрос № 5**  
Что не относится к сельскохозяйственному труду?

 уборка урожая  
 пошив одежды  
 выпас скота  
 посевные работы

**Вопрос № 6**  
Укажи специальный вид транспорта.

 метро  
 самолёт  
 аварийная газовая служба  
 автобус

**Вопрос № 7**  
Какова функция желудка?

 орган дыхания  
 разносит кровь по телу  
 там находится мозг  
 орган пищеварения

**Вопрос № 8**  
По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

 01  
 02  
 03  
 04

**Вопрос № 9**  
Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

 на юг  
 на север  
 на запад  
 всё равно

**Вопрос № 10**  
Как называют реку, впадающую в другую реку?

 исток  
 устье  
 приток  
 рукав

**Вопрос № 11**  
Что ты возмёшь с собой в театр на спектакль?

 бинокль  
 собаку  
 бутерброд  
 сотовый телефон

**Вопрос № 12**  
Какой материк поделён на две части?

 Австралия  
 Евразия  
 Северная Америка  
 Африка

**Вопрос № 13**  
Как ты будешь вести себя в гостях?

 громко разговаривать  
 брать любые вещи, если захочу их посмотреть  
 спокойно играть со своим другом  
 сидеть с обиженным лицом

**Вопрос № 14**  
Что можно делать в школе?

 драться с одноклассниками  
 ходить в библиотеку  
 учить уроки  
 слушать учителя

**Вопрос № 15**  
Какие достопримечательности есть в столице России?

 Лувр  
 Зимний дворец  
 Третьяковская галерея  
 храм Христа Спасителя

**Вопрос № 16**  
Какие города находятся не в России?

 Лондон  
 Нью-Йорк  
 Рязань  
 Париж

**Приложение (№4, Морозова Н.В., физическая культура)**

*Задания для 2-ого класса*

**Патриотическая квест-игра**

**«Пройдем дорогами войны»**

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война.

Итак, я рада приветствовать тебя на патриотической квест-игре «Пройдем дорогами войны». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, тебе нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

В конце квест-игры (когда вышлешь мне свои результаты) ты получишь сертификат. Итак, в путь!

**1 станция «Снайпер»**

В этом году вся страна торжественно отмечает 75-летие прорыва блокады Ленинграда, 75-летие победы в Сталинградской битве и битве на Курской дуге. Главное, что о них помнят! И эта память передается из поколения в поколение и не даёт померкнуть далеким дням и событиям. Ответь на четыре вопроса и ответы запиши в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вопрос**  В каком году началась  Великая Отечественная война? |  |
| **2 вопрос**  Какое государство вторглось в пределы нашей Родины в 1941 г.? |  |
| **3 вопрос**  Назовите Главнокомандующего вражеской армии |  |
| **4 вопрос**  Как называют людей, которые принимали непосредственное участие в боях Великой Отечественной войны? |  |

**2 станция «Госпиталь»**

Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть. Ты знаешь, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Твоя задача - оказать первую медицинскую помощь.

**Первая помощь при ушибах, вывихах, порезах**

***Выполнить один из предложенных вариантов, сфотографировать результат и выслать на почту.***

*Оборудование*: бинт, лёд (или холодная вода), платок, раствор йода или бриллиантовой зелени.

*Порядок работы:*

1.Продемонстрировать свои действия при оказании помощи при **ушибе** **локтя** у члена семьи.

2.Оказать помощь при **вывихе сустава большого пальца правой руки**.

3. Оказать помощь при **порезе ладони**.

*Отчётное задание: (можно вставить фото, если умеешь)*

**3 станция «Шифровальная»**

С появлением специальных устройств, дешифрующих коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге. Итак, твоя задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы.

**Сигналы морзе**

|  |  |
| --- | --- |
| пример РИНГ + ЗОНА = | ГАРНИЗОН |
| КУШ + ПА = |  |
| АС + ОМЛЕТ = |  |
| ПИЛОТ + СЕТ = |  |
| САД+ЛОТ = |  |
| ПАН +РОТ = |  |
| ВАТА +ТОМ = |  |

**4 станция «Интеллектуальная»**

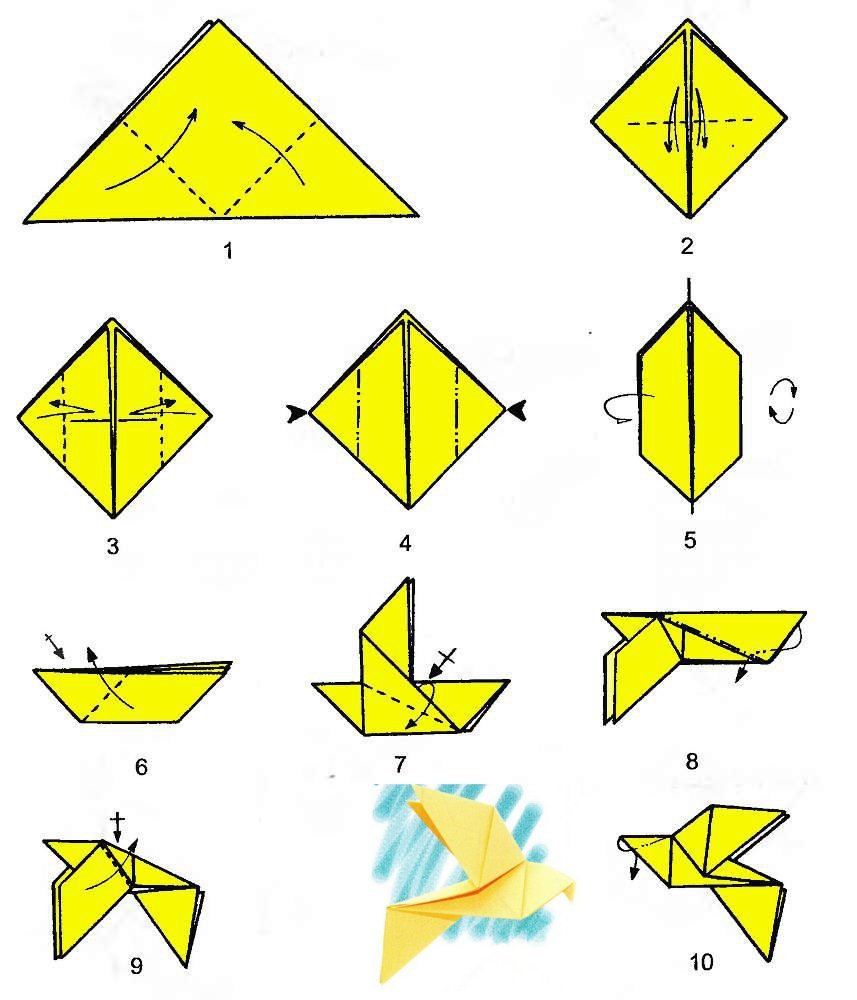
Закончилось твое путешествие! Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить!



**Отправьте мне результаты за все 4 станции**

**и ты получишь сертификат!**

**Приложение №1(Кудашова Е.Г., технология)**

****