**УЧАЩИМСЯ 2 «Б» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Хрусталева Наталья Олеговна |
| Предмет | Заданиес 12.05-15.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | 1) 18.05 Правописание. ***Промежуточная аттестация****.*<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/itogovyij-test.html>(после того, как пройден тест, нужно проверить результат)Для тех, у кого нет интернета ***Приложение 1***2) 19.05 " Учимся применять орфо­графические правила. Орфографический тренинг" РТ с 54 Упр 123) 20.05. Типы текстов: описание, повествование. Сравнение типов текстов. Текст-повест­вование. Особенности текста-повество­ванияУчебник стр 118-119 (ознакомиться), стр 123-124 упр 34) 21.05 "Особенности текста-повествования."Учебник с 125-126 упр 4 5)22.05 Текст-рассуж­дение Различие текста описания, повествования рассуждения. Учебник стр 131-132 упр 1,2 (устно)  | 1. **19.05**

**Результат** можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, предмет)hrustaleva.n@mail.ru**2) 20.05****3)-****4)---****5) -**  |
| Математика | 1) 18.05. Площадь квадрата. Правило вычисления площади квадрата.Учебник стр 125 №172.) 19.05 Повторение "Величины"  Учебник с 69 №173) 20.05 Называние и запись двузначных чисел. Сравнение двузначных чисел. Выполнение письменного сложенияи вычитания натуральных чиселв пределах 100 с переходом через разряд. Учи.ру карточка №134)21.05 Обобщение пройденного материала за год.https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/itogovyij-test-po-matematike-za-2-klass.html | **1)19.05** Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)hrustaleva.n@mail.ru2) 20.053) 21.054) 22.05 |
| Литературное чтение | **1**) 18.05 1) 20.05 ***Промежуточная аттестация***<https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/test-po-literaturnomu-chteniyu-po-itogam-2-chetverti.html>Для тех у кого нет интернета ***Приложение 2***3) 21.05 Русская народная сказка «Хаврошечка». Стр 141-148 , стр 148 №7 4)22.05 Проверь себя , учебник с 139-140 №2,3,4,6,7.  |  **1) 19.05**Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)hrustaleva.n@mail.ru2) 21.053) - 4) -  |
| Окружающий мир | **1) 19.05 *Промежуточная аттестация***<https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/itogovyij-za-uchebnyij-god-2.html>Для тех, у кого нет интернета- ***Приложение 3***2) 22.05 **«Поле и его обитатели»**Жизнь поля. Отличие поля от луга. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др.Презентация:<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-klass-pole-i-ego-obitateli-umk-nach-shk-vek-1098348.html>   | **1) 20.05**. Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)hrustaleva.n@mail.ru**2) -**  |
| Физическая культура | **Подходит к концу учебный год, проверь еще раз, все ли задания ты выполнял (а)?**1.Опыт с портфелем2.Определение плоскостопия3.Определение нарушения осанки4. Разгадал(а) кроссворд5.Участвовал(а) в квест-игре **«Дорогами Победы»** и получил(а) ***сертификат*****Если ВСЁ сделал(а) - МОЛОДЕЦ!**Если что-то пропустил(а), то поторопись! | Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя до 22.05.20(в теме письма указатьФИ ученика, класс)natulya.morozova.1975@list.ru |
| Изобразительное искусство | 20.05. Тема «Теплые и холодные цвета. Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке». По желанию просмотреть:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/start/207647/>Задание: Подумать, где в природе встречается «борьба холодного и тёплого»; наблюдение красоты окружающего мира, умение видеть основные цвета, их оттенки. Увидеть в окружающей жизни ритмические ситуации, рассмотреть различные деревья. Поделиться своими впечатлениями с родителями.Сайт «Поделки Guru» <https://podelki.guru/voennye-podelki> |  |
| Технология | «Создаём уют в доме своими руками. Приёмы сухой уборки помещения. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом».Задание (на 2 урока):1. Сервировать стол к семейному завтраку
2. Складывание бумажных салфеток (фотоотчёт)
 | Готовое задание (по желанию) можно отправить на электронную почту учителя (в теме письма указать ФИ ученика, класс)elena.gryar@yandex.ru |
| Музыка | 1. Выучить песню «Солнечный круг», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл. почту: n.lia22@mail.ru2.ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Разведчик Вихров» Лавренев Б.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  | Сдача выполненного задания: 06.05 – 21.05.(задание на 3 недели)  |

**Приложение 1**

**Вопрос № 1**
Выбери правильное утверждение.

 Все согласные имеют пару по твёрдости -мягкости
 В русском языке есть твёрдые и мягкие согласные
 Твёрдость согласного может быть обозначена буквами ё,е,и,ю,я
 Мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака

**Вопрос № 2**
Написание какого слова не соответствует произношению?

 внучка
 травка
 дубок
 школа

**Вопрос № 3**
Выбери правильное утверждение

 У родственных слов разные корни
 В корне не выражено основное значение слова
 Корень - часть предложения
 Общая часть родственных слов называется корнем

**Вопрос № 4**
Отметь слово, в котором правильно указан корень

 зимний ( корень зимн)
 трава ( корень трав)
 наварить ( корень навар)
 приезд ( корень приезд)

**Вопрос № 5**
Выбери и отметь правильное утверждение.
ЧТОБЫ ОБОЗНАЧИТЬ БУКВОЙ БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА, НАДО

 записать его так, как он слышится
 подобрать любое слово
 изменить слово или подобрать однокоренное, чтобы на гласный падало ударение
 запомнить написание всех безударных гласных

**Вопрос № 6**
Выбери и отметь правильное утверждение. ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ ПО ГЛУХОСТИ - ЗВОНКОСТИ , НАДО ИЗМЕНИТЬ СЛОВО , ТАК ЧТОБЫ

 перед согласной стоял гласный
 после согласного стоял гласный
 после согласного стоял глухой согласный
 этот согласный был ударным

**Вопрос № 7**
В каком слове нельзя проверить безударный гласный?

 земля
 собака
 весёлый
 лиса

**Вопрос № 8**
Какое слово является проверочным для слова ЛЕСНИК?

 лесной
 лисичка
 лес
 лесничий

**Вопрос № 9**
В каком слове допущена ошибка?

 сугроб
 медветь
 клюв
 мёд

**Вопрос № 10**
Какое слово является проверочным для слова ХОД?

 походка
 ходить
 хобот
 переход

**Вопрос № 11**
В каком слове все согласные твёрдые?

 сучок
 жир
 добрый
 песок

**Вопрос № 12**
Найди и отметь группу родственных слов

 Сила, силач, спортсмен, сильный.
 Мышь, мышиная, смышлёный, мышонок.
 Зима, зимний, зимовье, перезимовать.
 Лес, лесная, лесок, лисёнок.

**Приложение 2**

**Вопрос № 1**

Определи жанр произведения.
Ходит сон у окон,
Ходит к Дрёме на поклон.
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,
Напусти нам угомон.

 частушка
 колыбельная песня
 скороговорка
 загадка

**Вопрос № 2**

Найди пословицу о труде.

 Близок локоть, да не укусишь.
 Всяк паучок знай свой уголок.
 Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
 Своя земля и в горсти мила.

**Вопрос № 3**

В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей - лиса?

 "Гуси-лебеди"
 "Колобок"
 "У страха глаза велики"
 "Каша из топора"

**Вопрос № 4**

Кто помог сестре спасти брата в сказке "Гуси-лебеди"?

 мышка
 кошка
 собака
 лягушка

**Вопрос № 5**

Какая из этих сказок НЕ является народной?

 "Два Мороза"
 "Лиса и журавль"
 "Петушок и бобовое зёрнышко"
 "Сказка о рыбаке и рыбке"

**Вопрос № 6**

Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого "Котёнок".

 рассказ о животных
 сказка о животных
 рассказ о природе
 сказка о природе

**Вопрос № 7**

Отметь фамилию автора басен.

 Ф. Тютчев
 И. Крылов
 С. Есенин
 И. Токмакова

**Вопрос № 8**

Закончи предложение.
Лебедь, Щука и Рак - герои …

 … стихотворения И. Токмаковой
 … рассказа Л. Толстого
 … русских народных сказок
 … басни И. Крылова

**Вопрос № 9**

Определи значение выражения.
Остаться у разбитого корыта.

 Остаться со старыми друзьями.
 Остаться при своих интересах.
 Остаться ни с чем.
 Остаться с чудом.

**Вопрос № 10**

Закончи предложение.
Рассказ Л. Толстого "Старый дед и внучек" учит …

 … любить детей.
 … уважать старших.
 … говорить правду.
 … быть трудолюбивым.

**Вопрос № 11**

Их какой басни это крылатое выражение: «Да воз и ныне там»?

 "Стрекоза и Муравей"
 "Лебедь, Рак и Щука"
 "Ворона и Лисица"

**Вопрос № 12**

Вставь в стихотворение пропущенное слово:
Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл и вот сама
Идёт … - зима!

 волшебница
 кудесница
 красавица

**Вопрос № 13**

Кто из героев Льва Толстого отправился в школу?

 Внучек
 Вася и Катя
 Филипок

**Вопрос № 14**

К какому произведению Л.Толстого подойдёт пословица: «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»?

 Филипок
 Правда всего дороже
 Старый дед и внучек

**Вопрос № 15**

Как называется рассказ Е.Чарушина, в котором мальчики испугались ежа.

 «Музыкант»
 «Страшный рассказ»
 «Храбрый утёнок»

**Вопрос № 16**

Отметь название рассказа В.Бианки, в котором медведь играл как на музыкальном инструменте на расщеплённом грозой дереве.

 «Скрипач
 «Медведь»
 «Музыкант»

**Вопрос № 17**

Что « утром кот принёс на лапках» в стихотворении Я. Акима?

 Грязь
 Первый снег
 Снежинку

**Вопрос № 18**

Отметь стихотворение С. Есенина.

 Зимним холодом пахнуло.
 Белая берёза под моим окном.
 Светло – пушистая снежинка белая.

**Вопрос № 19**

Отметь сказку В.Бианки.

 «Петушок и бобовое зёрнышко»
 «Сова»
 «Гуси – лебеди»

**Вопрос № 20**

О чём рассказ М.Пришвина «Ребята и утята»? Соотнеси рассказ с пословицей. Отметь ответ.

 «Кто скоро помог, тот дважды помог».
 «Дружно – негрузно, а врозь – хоть брось».
 «Много желать – добра не видать».

**Приложение 3**

**Вопрос № 1**
Что относится к живой природе?

 солнце
 воздух
 мухомор
 лодка

**Вопрос № 2**
Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.

 сильный ветер
 таяние льда
 листопад
 появление почек на деревьях

**Вопрос № 3**
Назови природное явление.

 течение реки
 снегопад
 восход солнца
 прилёт птиц

**Вопрос № 4**
Назови группу животных, к которым относится бабочка.

 насекомые
 земноводные
 птицы
 звери

**Вопрос № 5**
Что не относится к сельскохозяйственному труду?

 уборка урожая
 пошив одежды
 выпас скота
 посевные работы

**Вопрос № 6**
Укажи специальный вид транспорта.

 метро
 самолёт
 аварийная газовая служба
 автобус

**Вопрос № 7**
Какова функция желудка?

 орган дыхания
 разносит кровь по телу
 там находится мозг
 орган пищеварения

**Вопрос № 8**
По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

 01
 02
 03
 04

**Вопрос № 9**
Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

 на юг
 на север
 на запад
 всё равно

**Вопрос № 10**
Как называют реку, впадающую в другую реку?

 исток
 устье
 приток
 рукав

**Вопрос № 11**
Что ты возмёшь с собой в театр на спектакль?

 бинокль
 собаку
 бутерброд
 сотовый телефон

**Вопрос № 12**
Какой материк поделён на две части?

 Австралия
 Евразия
 Северная Америка
 Африка

**Вопрос № 13**
Как ты будешь вести себя в гостях?

 громко разговаривать
 брать любые вещи, если захочу их посмотреть
 спокойно играть со своим другом
 сидеть с обиженным лицом

**Вопрос № 14**
Что можно делать в школе?

 драться с одноклассниками
 ходить в библиотеку
 учить уроки
 слушать учителя

**Вопрос № 15**
Какие достопримечательности есть в столице России?

 Лувр
 Зимний дворец
 Третьяковская галерея
 храм Христа Спасителя

**Вопрос № 16**
Какие города находятся не в России?

 Лондон
 Нью-Йорк
 Рязань
 Париж

**Приложение (№4, Морозова Н.В., физическая культура)**

*Задания для 2-ого класса*

**Патриотическая квест-игра**

**«Пройдем дорогами войны»**

 22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война.

 Итак, я рада приветствовать тебя на патриотической квест-игре «Пройдем дорогами войны». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, тебе нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

 В конце квест-игры (когда вышлешь мне свои результаты) ты получишь сертификат. Итак, в путь!

**1 станция «Снайпер»**

В этом году вся страна торжественно отмечает 75-летие прорыва блокады Ленинграда, 75-летие победы в Сталинградской битве и битве на Курской дуге. Главное, что о них помнят! И эта память передается из поколения в поколение и не даёт померкнуть далеким дням и событиям. Ответь на четыре вопроса и ответы запиши в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вопрос**В каком году началасьВеликая Отечественная война? |  |
| **2 вопрос**Какое государство вторглось в пределы нашей Родины в 1941 г.? |  |
| **3 вопрос**Назовите Главнокомандующего вражеской армии |  |
| **4 вопрос**Как называют людей, которые принимали непосредственное участие в боях Великой Отечественной войны? |  |

**2 станция «Госпиталь»**

Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть. Ты знаешь, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Твоя задача - оказать первую медицинскую помощь.

**Первая помощь при ушибах, вывихах, порезах**

***Выполнить один из предложенных вариантов, сфотографировать результат и выслать на почту.***

*Оборудование*: бинт, лёд (или холодная вода), платок, раствор йода или бриллиантовой зелени.

*Порядок работы:*

1.Продемонстрировать свои действия при оказании помощи при **ушибе** **локтя** у члена семьи.

2.Оказать помощь при **вывихе сустава большого пальца правой руки**.

3. Оказать помощь при **порезе ладони**.

*Отчётное задание: (можно вставить фото, если умеешь)*

**3 станция «Шифровальная»**

С появлением специальных устройств, дешифрующих коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге. Итак, твоя задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы.

**Сигналы морзе**

|  |  |
| --- | --- |
| пример РИНГ + ЗОНА =  | ГАРНИЗОН |
| КУШ + ПА =  |  |
| АС + ОМЛЕТ =  |  |
| ПИЛОТ + СЕТ =  |  |
| САД+ЛОТ = |  |
| ПАН +РОТ =  |  |
| ВАТА +ТОМ =  |  |

**4 станция «Интеллектуальная»**

 Закончилось твое путешествие! Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить!



**Отправьте мне результаты за все 4 станции**

**и ты получишь сертификат!**

**Приложение №1(Кудашова Е.Г., технология)**

****