**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 «Б» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Басирова Арина Владимировна |
| Предмет | Заданиеc 18.05-22.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык | **18.05** Учебник: стр. 86-87 правила в рамке (читать).Рабочая тетрадь № 2: стр. 3 – 4 № 3,4.По желанию: р. т. стр. 5 №5.**19.05**Р. т. стр. 5 №5.По желанию: р. т. №1 стр. 92 №7.**20.05**Р. т. стр. 6 № 3, стр. 9 №4. **21.05**Р. т. стр. 10 № 5,6.**22.05**Р. т. стр. 11 №7. | Дата: 1. 19.05
2. 20.05
3. 21.05
4. 22.05
5. 23.05
 |
| Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя:arinabsi@yandex.ruВконтакте |
| Математика | **18.05**Р. т. стр. 55 № 9, 10, 11.По желанию: р. т. стр. 56 № 14,15.**19.05**Р. т. стр. 58 № 1,2,3.По желанию: стр. 59 № 6,7.**20.05**Р. т. стр. 60-61 № 1, 2, 3.По желанию: стр. 61-62 № 6, 7, 9.**22.05**Р. т. стр. 63.По желанию: р. т. стр. 64 №12, 13. | Дата: 1. 19.05
2. 20.05
3. 21.05
4. 22.05
 |
| Окружающий мир | **18.05**Учебник стр. 75-77, стр. 80-82 прочитать, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы.Р. т. стр. 74, 75, 76, 77.По желанию: стр. 88-89.**21.05**Приложение №1По желанию: р. т. стр. 86-87 | Дата: 1. 19.05
2. 22.05
 |
| Литературное чтение | **18.05**Приложение №2По желанию: учебник стр. 73-79 прочитать, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы.Р. т. стр. 45-48.**19.05**Учебник стр. 82-84, 88-91 прочитать, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы.Р. т. стр. 49-52.**20.05**Учебник стр. 91-95 прочитать, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы.Р. т. стр. 53-56.**21.05 – 22.05**Учебник стр. 96-100, стр.102-105.Р. т. ст. 56- 58.Задания под \* по желанию. | Дата: 1. 19.05
2. 20.05
3. 21.05
4. 22.05
 |
| Физическая культура |  |  |
| ИЗО | 19.05. Тема «Времена года. Разница в изображении природы в разное время года, суток, в различную погоду. Здравствуй, лето!». Задание: представьте себе, какого цвета страна родная? Как вы себе представляете край родной? На отдельном листе нарисуйте ответ на вопрос. Передайте красками свое личное виденье родной природы и свои эмоции. Материал для просмотра (по желанию):<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3758/start/223200/> |  |
| Технология | «Сервировка стола к чаю»Задание (на 2 урока):Лепка чашки с блюдцемМатериалы: пластилин |  |
| Музыка | 1.Выучить песню «Мир, который нужен мне», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл.почту: n.lia22@mail.ruПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Разведчик Вихров» Лавренев Б.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793> (ссылка открывается в приложение VK).  |  |
| **По желанию**: посетить онлайн уроки на платформе <https://uchi.ru/>, решение карточек, выполнение предложенных заданий. <https://resh.edu.ru/> - можно использовать материалы уроков и тренировочных заданий.Рекомендованные уроки:русский язык - уроки № 71, 73;математика – уроки № 30,31,32.**Алгоритм поиска:**1)<https://resh.edu.ru/>2) Выбор предмета3) Выбор класса4) Поиск нужного урока |

Приложение №1

**Итоговая проверочная работа по литературному чтению.**

Прочитай текст.

Ежи

 У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата играют, резвятся.

 Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл.
 На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть наш дом.

1) Укажи, о чем или о ком этот текст. – 1 б.

О труде
О людях
О животных

2) Кого собака покатила к пруду? – 1 б.

Котёнка
Ежа
Колобка

3) Для чего ежи роют землю? – 1 б.

Чтобы прятаться от врагов
Для ночлега
Достают пищу

4) Укажи слово, близкое по значению слову *плюхнулся* (в воду) – 1 б.
Отвернулся
Плескался

Прыгнул

5) Выпиши из текста предложение о том, как собака покатила ежа. – 1 б.

Итого: максимальный балл – 5 баллов.

Приложение №2

Итоговый тест по окружающему миру.
(ответы записать на листочке в клеточку)

*Прочитай внимательно вопрос. Выбери только* ***ОДИН*** *правильный ответ.***1) Окружающий мир – это – 1 б.**

1. Всё, чтонаходится вокруг нас: природа, люди, здания, машины, вещи.
2. Люди, здания, машины, вещи.
3. Природа

**2)Отметь группу, в которой все деревья лиственные: - 1 б.**

1. Сосна, ель, лиственница.
2. Берёза, осина, дуб.
3. Ольха, ель, ива.

**3)Чем птицы отличаются от других животных? – 1 б.**

1.Они маленькие.
2. Тело покрыто перьями.
3. Они умеют хорошо летать.

**4) Выпиши зимние месяцы: - 1 б.**
сентябрь, июнь, март, декабрь, октябрь, июль, апрель, январь, ноябрь, август, май, февраль.

**5)Как называется обильное опадение листьев осенью? – 1 б.**

 1.Осыпание
 2.Гниение
 3.Листопад
 4.Исчезновение

**6)У кого сколько ног? Запиши парами цифру и животное – 2 б.**
6 паук

8 бабочка

2 собака

4 воробей

**7)В какое время года птицы прилетают из тёплых стран? – 1 б.**

1.Весной
2. Зимой

3.Осенью

**8)Какой орган чувств помогает человеку слышать? – 1 б.**
1. Язык

2. Глаза

3. Уши

**9) Запиши в два столбика, что относится к природе, и предметы, созданные руками человека: - 1 б.**

Горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

**10) Запиши предложение. Впиши нужное слово. – 1 б.**
Среди зверей есть насекомоядные, растительноядные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всеядные.

**11) Продолжи предложения: - 2 б.**

1.Я живу в стране, которая называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12) Нарисуй государственный флаг нашей страны. – 1 б.**

**13) На какой сигнал светофора можно переходить дорогу: - 1 б.**

1. Жёлтый
2. Красный
3. Зелёный

**Итого: максимальный балл – 15 баллов.**