**УЧАЩИМСЯ 1 «А» КЛАССА**

**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Масалова Татьяна Николаевна |
| Предмет | Темы уроков и задания для выполненияс 6.05-по 8.05 | Контрольное время сдачи выполненного задания |
| Русский язык |  **1)18.05**Тема: Транскрипция. Многозначность слов.Учебник с.129 упр.1, правило (устно), с.131 упр.5 (устно)Р.Т. с.28 №4,5,72) **19.05**Тема: Указательные слова.Учебник с.134 упр.1,2 (устно).Р.Т. с.31 №3, 4,53**) 20.05**Тема: Повторение: родственные слова; написание чк,чн; имена собственные. Р.Т. с.35 № 3,4,5,6,84) **21.05**Тема: Родственные слова.Учебник с.129 упр.1, правило (устно), с.131 упр.5 (устно)Р.Т. с.39 № 3, 4,5, 65) **22.05**Тема: Виды речи: научная, разговорная.Учебник с.153 упр.1, правило (устно)Р.Т. с.43 № 3 6,7**https://uchi.ru**/- смотри задание от учителя | 1. 18.05
2. 19.05
3. 20.05
4. 21.05
5. 22.05

Готовое письменное задание можно отправить на электронную почту учителя masalovatanechka@yandex.ru(в теме письма указать ФИ ученика, предмет) |
| Математика | **1)18.05**Тема: Прибавление чисел 7,8,9Учебник с. 112 №13,17Р.Т. с.74 № 7,8,9,11,12**2)19.05**Тема: Вычитание чисел 7,8,9Р.Т.с.76 № 1-5**3)20.05**Тема: Вычитание чисел 7,8,9Р.Т. с.77 № 6-104)**22.05**Тема: Вычитание чисел 7,8,9Учебник с. 117 №13,16, 17,18**https://uchi.ru/** - смотри задание от учителя | **1)** 18.052) 19.053) 20.05 4) 22.05Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)masalovatanechka@yandex.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окружающий мир | 1)**19.05** Тема: Проверочная работа. Смотри приложение.2) **21.05**Тема: Май весну завершает, лето начинает.Учебник с.80-82 (прочитать, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы)Р.Т.с.76-78**https://uchi.ru/-** смотри задание от учителя | 1)19.052)21.05Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)masalovatanechka@yandex.ru |
| Литературное чтение | 1. **18.05**

Тема: Проверочная работа. Смотри приложение.2)**19.05**Тема: Читаем сказки, пословицы, поговорки.М. Пляцковский «Урок дружбы»,В.Орлов «Как Малышу маму нашли»Учебник с.82-87. Прочитать. Рассмотреть иллюстрации. Ответить на вопросы.Р.Т. с. 49(1),50(2)**3)20.05**Тема: Читаем сказки, пословицы, поговоркиА.Усачёв «Грамотная мышка»В.Сутеев «Цыплёнок и Утёнок»Учебник с.88-92 . Прочитать. Ответить на вопросы.Р.Т. с. 51 (1)4)**22.05**Тема: Читаем сказки, пословицы, поговорки Д. Биссет «Дракон Комодо» Учебник с.96- 100. Прочитать. Придумать свою историю сгероями этой сказки. Оформить в виде книжки – малышки. Сдать по выходу в школу в следующем учебном году. | 2)18.053)19.053) 20.05Готовое задание можно отправить на электронную почту учителя(в теме письма указать ФИ ученика, предмет)masalovatanechka@yandex.ru |
| Музыка | 1.Выучить песню «Прадедушка», фрагмент видеозаписи (не более 3 минут) можно отправить на эл.почту: n.lia22@mail.ru2.ПО ЖЕЛАНИЮ: Прослушать рассказ о Великой Отечественной войне «Разведчик Вихров» Лавренев Б.опираясь на подпорку аудиокниг по ссылке:<https://vk.com/wall-131324257_1793>(ссылка открывается в приложение VK).  |  |
| Технология | «Сервировка стола к чаю»Задание (на 2 урока):Лепка чашки с блюдцемМатериалы: пластилин |  |
| Изобразительное искусство | 19.05. Тема «Времена года. Разница в изображении природы в разное время года, суток, в различную погоду. Здравствуй, лето!». Задание: представьте себе, какого цвета страна родная? Как вы себе представляете край родной? На отдельном листе нарисуйте ответ на вопрос. Передайте красками свое личное виденье родной природы и свои эмоции. Материал для просмотра (по желанию):<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3758/start/223200/> |  |
| Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8> Разучить движения и выполнять ежедневно. |  |
| По желанию: посетить онлайн уроки на платформе <https://uchi.ru/>, решение карточек, выполнениепредложенных заданий.<https://resh.edu.ru/> - можно использовать материалы уроков и тренировочных заданий. Расписание уроков в контакте. |

Итоговый тест по окружающему миру.

**(ответы записать на листочке в клеточку)**

*Прочитай внимательно вопрос. Выбери только****ОДИН****правильный ответ (обведи его в кружок или подчеркни)*

1. ***Окружающий мир – это***

А) Всё, что находится вокруг нас:   природа, люди, здания, машины, вещи. - **1б.**

Б) Люди, здания, машины, вещи.

В) Природа.

***2. Отметь группу, в которой все деревья лиственные****:*  -**1б**

А) Сосна, ель, лиственница.

 Б) Берёза, осина, дуб.

 В) Ольха, ель, ива.

***3. Чем птицы отличаются от других животных?***-**1б**

А) Они маленькие.

Б) Тело покрыто перьями.

 В) Они умеют хорошо летать.

***4. Выпиши зимние месяцы:***-**1б**

 сентябрь, июнь, март, декабрь, октябрь, июль, апрель, январь, ноябрь, август, май, февраль

***5.*Как называется обильное опадание листьев осенью?**-**1б**

1) осыпание       2) гниение               3) листопад                       4) исчезновение

***6. У кого сколько ног? Запиши парами цифру и животное***-**2б**

6                                                      паук

8                                                      бабочка

2                                                      собака

4                                                       воробей

***7. В какое время года птицы прилетают из тёплых стран?***-**1б**

А) весной                              б) зимой                                      В) осенью

***8. Какой орган чувств помогает человеку слышать?***-**1б**

А) язык                               Б) глаза                              В) уши

***9. Запиши в 2 столбика, что относится к природе, и предметы, созданные руками человека****:* -**1б**

горы,     стекло,     бабочка,     ножницы,    стул,     солнце,    слон,    камень.

***10. Запиши предложение. Впиши нужное слово.***-**1б**

Среди зверей есть насекомоядные, растительноядные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всеядные.

***11. Продолжи предложения:***-**2б**

Я живу в стране, которая называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Столица моей Родины - город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***12. Нарисуй государственный флаг нашей страны.* -1б**

***13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу****:* -**1б**

А) Жёлтый                 Б) Зелёный                      В) Красный

**Итого: максимальный балл – 15 баллов**

**Итоговая проверочная работа по литературному чтению.**

**Прочитай текст.**

Ежи

 У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата играют, резвятся.

 Однажды к старому ежу подбежала собака. Еж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Еж плюхнулся в воду и поплыл.

 На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть наш дом.

***1. Укажи, о чем или о ком этот текст.*** -**1б**

О труде

О людях

О животных

***2. Кого собака покатила к пруду?*** -**1б**

Котёнка

Ежа

Колобка

***3. Для чего ежи роют землю?*** -**1б**

Чтобы прятаться от врагов

Для ночлега

Достают пищу

***4. Укажи слово, близкое по значению слову плюхнулся (в воду).*** -**1б**

Отвернулся

Плескался

Прыгнул

***5. Выпиши из текста предложение о том, как собака покатила ежа.*** -**1б**

**Итого: максимальный балл – 5 баллов**