

Справка
по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся
гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на выявление «групп риска» по
употреблению ПАВ
(2024-2025 учебный год)

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

СПТ проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», в соответствии с приказом министерства образования Ярославской области № от 28.08.2024 № 249/01-04 «О проведении социально-психологического тестирования», письмом министерства образования Ярославской области от 02.09.2024 № ИХ.24/6915/2024 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 02.09.2024г. № 053-01-09/ 380 «О проведении социально-психологического тестирования».

Сроки проведения тестирования: с 16 сентября по 15 октября 2024 года.

Тестирование СПТ прошли 228 учащихся, отказавшихся от участия в тестировании нет.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу, социальному педагогу.

Согласно Методическим рекомендациям в сентябре 2024 года была организована информационно-просветительская работа по подготовке к тестированию с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. В ходе данной подготовки были проведены мероприятия:

- выступление администрации гимназии на общешкольном собрании о целях и задачах СПТ, на родительских собраниях в 7-11 классах о необходимости проведения СПТ;
- презентация педагогом-психологом основных аспектов проведения СПТ для обучающихся 13 лет на классных часах, так как данные дети впервые проходили подобную диагностику;
- информирование классными руководителями родителей на родительских собраниях по теме «Вопрос о социально-психологическом тестировании. Цели, задачи, порядок проведения» (краткие разъяснения о прохождении СПТ).

После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых ответственные по приказу лица подробно

объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся. На сайте гимназии и на информационных стендах были размещены материалы, касающиеся СПТ.

К формам рискованного поведения обучающихся относятся:

- формы аддиктивного поведения – злоупотребление алкоголем и химическими веществами (наркотиками, лекарствами, употребление бытовой химии), интернет-зависимость и компьютеромания, адреналиномания;
- формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанные с аддикциями – суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения.
- поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений через интернет-среду и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, вовлечение в деструктивные культы.

При проведении тестирования в каждой аудитории присутствовал член Комиссии. В процессе тестирования допускалось присутствие в классе в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом тестирования член Комиссии обеспечил рассадку обучающихся в классе по одному за партой, за отдельный компьютер на расстоянии с целью соблюдения конфиденциальности, провел инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировал об условиях тестирования и его продолжительности.

Перед началом тестирования каждый учащийся получил от члена Комиссии персональный код, который используется для заполнения бланка тестирования. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускалось свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу.

Руководитель образовательной организации обеспечивал соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

По результатам итогов тестирования учащихся 7-11 классов гимназии получились следующие данные:

Всего в тестировании приняли участие 228 учащихся. Отказов не было.

В таблице 1 предоставлены результаты прохождения СПТ в 2023-2024, 2024-2025 учебном годах.

Результаты прохождения СПТ	2023-2024	2024-2025
1 группа риска	11 учащихся	0 учащихся
2 группа риска	26 учащихся	15 учащихся
3 группа риска	8 учащихся	0 учащихся
Низкая вероятность рискованного поведения	176 учащихся	
Отказ	1	0

Анализируя охват обучающихся социально-психологическим тестированием, стоит отметить, что количество обучающихся, проходящих социально-психологическое тестирование, остается высоким. При этом количество обучающихся с риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения и суицидальным риском в этом учебном году значительно уменьшилось, но известно, что полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с высочайшим уровнем вовлеченности уменьшилось – их нет. 15 обучающихся с высоким риском вовлеченности.

При этом необходимо учитывать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования целесообразно использовать для проведения профилактической работы с обучающимися.

Обобщая результаты тестирования, хотелось бы отметить, что средние показатели по факторам риска как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10–11-классников являются примерно равными и находятся либо на уровне ниже региональной нормы, либо в ее рамках. Аналогичные же показатели по факторам защиты от немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10–11-классников также являются примерно равными и находятся либо на уровне выше региональной нормы, либо в ее границах.

Однако анализ результатов тестирования приводит к выводу о том, что для поддержания существующего уровня и еще большего снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий.

Основными рекомендациями по итогам тестирования стали организация систематической профилактической и просветительской работы с обучающимися как 7–9-х, так и 10–11-х классов и их родителями по снижению негативных явлений в детской и подростковой среде, а также привлечение ребят к активному участию в различных мероприятиях.

Рекомендации:

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения.
2. Заместителю директора по ВР Карамышевой И.А. довести до сведения классных руководителей 7–11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках календарного плана воспитательной работы.
3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе.
4. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.
5. Педагогу-психологу, социальному педагогу взять под особый контроль детей из «группы риска»; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

