муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8 ИМ. Л.М. МАРАСИНОВОЙ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8 ИМ. Л.М. МАРАСИНОВОЙ
Дата: 2025.06.20 16:45:31 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора гимназии
№ 85-1 от 28.05.2025г.
Игнатьева И.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Открытый мир»

(направленность – туристко-краеведческая)

1-11 – классы
на 2025-2026

Составитель:
Карамышева Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы

Рыбинск, 2025

Пояснительная записка

Важнейшим условием модернизации общества выступает сохранение культурно-исторического наследия страны как основы инновационных процессов в экономике, промышленности, науке и, в том числе, в отечественной культуре. Современная школа должна создать условия для расширения социальной среды, в которой происходит формирование личности ребёнка. Поэтому в организации дополнительного образования особое значение имеет экскурсия, как форма, позволяющая воспитывать детей в расширенном социальном и культурном пространстве, предоставляющая возможность получения нового опыта и обеспечивающая повышение культурного уровня учащихся.

Приоритетным направлением в области экскурсионной политики является развитие кругозора, разносторонне развитие личности каждого обучающегося. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Экскурсии – это наиболее ёмкий, наиболее синкретический вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в культурном контексте.

Основная цель экскурсионно-образовательной деятельности в школе – углубленное изучение школьной программы, воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учёбе, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к истории и культуре своей страны и других народов, к природе и окружающей среде.

Дополнительная общеобразовательная программа «Открытый мир» реализуется в рамках дополнительного образования в целях всестороннего развития личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению знаний о различных профессиях, навыков самостоятельной деятельности в туризме и путешествиях.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: туристко-краеведческая.

Экскурсионная деятельность в гимназии основывается на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровье сбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Программа рассчитана на учащихся гимназии с 1 по 11 класс. Принцип приема учащихся в объединение свободный: программа не предъявляет требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

«Никто не возвращается из путешествий таким, каким он был раньше» (китайская пословица). Данная программа поможет расширить географический кругозор учащихся, даст новые знания в области туристического и музейного дела, поможет грамотно спланировать отдых, а также осознанно подойти к выбору дальнейшей профессии.

Путешествия – неотъемлемая часть нашей жизни. Все любят и стремятся путешествовать. Чем раньше ребята будут знать различные тонкости и любопытные факты, тем плодотворнее будут проходить их будущие поездки.

Также программа будет актуальна для тех, кто решит связать свою жизнь с туризмом, гостиничным делом и решит поступать в ВУЗы по данным специальностям.

Объем программы – 16 часов.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа «Открытый мир» экспериментальная. Она реализуется первый год и требует апробации содержания. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выезды в близлежащие музеи города Рыбинска, Ярославской области. Программа состоит из 4 модулей: «Рыбинск – город родной», «Профориентационные экскурсии», «Ярославский край», «Экскурсии и встречи, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Каждый класс самостоятельно определяется с выбором мероприятия из каждого модуля.

Срок освоения программы «Открытый мир» - 2019-2010 учебный год.

Формы обучения: очная, дистанционная.

Виды занятий: экскурсии, беседы, тематические лекции, виртуальные путешествия, просмотр видеофильмов и т.п.

Режим занятий: согласно координационного плана гимназии и плана воспитательной работы классного руководителя и.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Особенностью организации данного курса является динамичность форм, расширение образовательного пространства: экскурсии, целевые прогулки. Наряду с традиционными в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

- образовательные: создание условий для освоения окружающего мира природы и культуры через непосредственное изучение объектов исследования, расширение сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности;
- развивающие: гармонизация развития творческой личности, развитие способности обучающихся к выбору, развитие коммуникативных умений;
- воспитательные: формирование личностного отношения и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Выделяются следующие направления экскурсионной деятельности:

- учебно – тематические (гуманитарный цикл, естественно - научный цикл, инженерно – технический цикл);
- воспитательные (духовного цикла, художественно – эстетического цикла, экологического цикла);
- профессионально – ориентированные (встречи, знакомства с людьми разных профессий, знакомство с ремеслами, производством).

Учебно – тематическое планирование

Модуль № 1. «Рыбинск – город родной» - 4 часа.
Модуль № 2. «Профориентационные экскурсии» - 4 часа.
Модуль № 3. «Ярославский край» - 4 часа.
Модуль № 4. «Экскурсии и встречи, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - 4 часа.
Всего: 16ч.

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Модуль «Рыбинск – город родной» (по выбору)	4		
- Рыбинские музеи, посещение выставок и экспозиций, театров, кинотеатров		4	-
- обзорные, пешеходные и автобусные экскурсии по городу		4	-
- теплоходные экскурсии на место затопленного города Мологи		4	-
- экскурсии на родину адмирала Ф.Ф.Ушакова		4	
…			
Модуль «Профориентационные экскурсии» по выбору…	4		
- экскурсии на промышленные предприятия Рыбинска		3	1
- экскурсии на частные производства		3	1

- экскурсии в Кванториум, Кидбург, квесты		2	2
…			
Модуль «Ярославский край»	4		
- экскурсии по Ярославской области		4	
- экскурсии в музеи своего региона		4	
- посещение культурно-развлекательных центров		1	3
…			
Модуль «Экскурсии и встречи, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	4		
- тематические экскурсии		4	-
- посещение выставок и экспозиций		4	-
- посещение музея Боевой Славы, г.Ярославль		4	-
…			
Всего:	16ч.		

Содержание учебно-тематического плана программы «Открытый мир»

Модуль № 1

Экскурсия по Рыбинску (пешеходные, автобусные)

Пешеходная экскурсия по центральной части города знакомит с основными достопримечательностями бывшей столицы бурлаков, нашего родного города. Рыбинск - красивый город, расположившийся в северной части Ярославской области.Рыбинск сочетает в себе богатую историю купечества, тяжелый труд бурлаков, бурное развитие промышленности. К тому же немало известных людей, так или иначе, были связаны с городом: Ростоцкий, Райкин, Андропов, Щербаков, Солженицын, Михалков и многие другие. Много интересного и неожиданного можно узнать о Рыбинске.Рыбинск приятно удивит Вас и своим разнообразием архитектуры, памятниками, музеями, природой. Рыбинское водохранилище хранит под своими водами немало тайн и историй, которые до сих пор не оставляют равнодушными многих людей.

Экскурсия в Рыбинский театр кукол « За кулисами сцены»

Происходит приобщение детей к одному из направлений искусства – театру.
Цели и задачи данных экскурсий:
воспитывать интерес и любовь к театру;
-расширить кругозор о мире профессий театра кукол, активизировать учащихся в развитии своих способностей,
-развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся через выход во внешкольное пространство;
-повышение общеэстетического уровня культуры, развитие общей эрудиции и образного мышления учащихся;
-овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Экскурсия в Рыбинский драматический театр «Мир театра»

-Развить чувство прекрасного у ребёнка, интерес к посещению театральных постановок;
-расширить кругозор о мире профессий драматического театра, активизировать учащихся в развитии своих способностей,
- воспитание духовных и нравственных ценностей;
-формирование у детей художественно-эстетического вкуса;
-закрепить правила поведения в общественном месте;
-помочь понимать происходящие действия на сцене.

Экскурсия в Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник

Рыбинский государственный историко–архитектурный и художественный музей – заповедник – один из крупнейших музеев Верхней Волги. Основные экспозиции музея размещены в самом красивом здании города, бывшей «новой» хлебной бирже, возведенной в 1912 г. по проекту московского архитектора А.В.Иванова в нарядных формах «русского стиля». Собрание Рыбинского музея удивительно и разнообразно. В настоящее время коллекция насчитывает около 120 тыс. экспонатов и отличается большим разнообразием. Русская и зарубежная живопись и графика, в том числе целые фамильные портретные галереи. Мебель, оружие, фарфор, стекло, бронза, где подчас сложно отличить бытовой предмет от произведения искусства. Коллекция иконописи, в состав которой входят местные иконы «романовского письма», особого направления с поздней русской иконописи – гордость нашего собрания. Археологические находки и останки ископаемых животных. Экспозиции музея рассказывают об истории богатого торгового города, о посещении его в 1767 г. Екатериной Великой, о труде бурлаков, «столицей» которых известен был Рыбинск в XIX веке, о жизни и деятельности его «знаменитостей» - известных всему Поволжью купцов, о судьбах ярких представителей дворянства и их усадьбах.

Экскурсия в дом-музей академика А.А. Ухтомского

Мемориальный Дом-музей академика Алексея Алексеевича Ухтомского был открыт 20 сентября 1990 г. В этом доме, прошли детские и отроческие годы будущего ученого. Музей состоит из пяти экспозиционных залов, в которых отражены все основные этапы жизни А. А. Ухтомского (1875-1942). Экспозиция Дома-музея рассказывает об истории старинного рода князей Ухтомских. Интерьер гостиной восстановлен по воспоминаниям Алексея Ухтомского о детстве. В одной из комнат воссоздан рабочий кабинет Ухтомского в Физиологическом научно-исследовательском институте в Санкт-Петербурге. Музей знакомит с научными трудами ученого, с принципом доминанты, предвосхитившим открытие гуманистической психологии, с разработками в области социальных, нравственно-этических и религиозных проблем.

Экскурсия в музей Мологского края

Музей рассказывает об истории и культуре Мологского края, затопленного в начале 1940-х годов водами Рыбинского водохранилища. Город Молога, почти 700 сёл и деревень были разрушены и затоплены водами "рукотворного" моря. Экспозиция детально рассказывает о переселнии жителей Молого-Шекснинского междуречья и затоплении их малой Родины. Предметы, фотографии, документы, газетные вырезки передают всю глубину человеческого горя.

Экскурсия в музей Советской эпохи

Экспозиция "Советская эпоха" (филиал МУК ДК «Волжский» в посёлке ГЭС) расположена в микрорайоне ГЭС-14 — уникальном архитектурном ансамбле сталинской эпохи. Построенный в конце 30-х годов 20 века, посёлок до наших дней сохранил дух советского времени. В музее собраны не только исторические сведения о посёлке и Доме культуры, но и некоторые легенды и слухи об этих интересных местах. Также привычные атрибуты октябрёнка и пионера, мир коллекционирования в СССР, старый кинозал, где даже запах и скрип стульев являются музейными экспонатами, а также можно почувствовать себя жильцом настоящей коммунальной квартиры. В кабинете партийного работника любой желающий сможет посидеть за столом руководителя, а столовая в советском стиле отправит на несколько десятилетий в прошлое.

Экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова
Рыбинский музей адмирала Феодора Федоровича Ушакова открыт 12 июня 2016 года и является первым и единственным в России мемориальным музеем непобедимого флотоводца. Экспозиция раскрывает тайны и интриги, связанные с именем Федора Ушакова. Насыщенная интерактивная программа. Экспозиция представленная в музее интересна для взрослых и детей

Экскурсия в частный музей Рыбинска «Нобели и Нобелевское движение»
Частный музей «Нобели и Нобелевское движение» в Рыбинске работает 4 года. Здесь хранятся несколько предметов, помнящих членов знаменитого рода: корпоративный сейф, конторский стол. Здесь же размещена экспозиция, посвященная лауреатам Нобелевской премии с российскими корнями.

Модуль № 2.

Цели и задачи:
расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников
-принимать и сохранять учебную задачу; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.
- ориентироваться в музеях родного; объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира; представлять логику развития культурного наследия родного края
- владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов; точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.
Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; осознание адекватного понимания причин успешности.

Экскурсии на предприятия Рыбинска
Профориентационные экскурсии – это возможность познакомить обучающихся общеобразовательных организаций с многообразием профессий, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей.
Основной целью профориентационных экскурсий является формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных и научно-исследовательских областях. Организация профориентационных экскурсий способствует привлечению молодежи к освоению рабочих и инженерных специальностей и снижению дефицита профессиональных кадров в сфере производства.
Знакомство обучающихся с различными областями занятости поможет им в дальнейшем более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

Посещение кондитерской А.А. Бахарева
Гости узнают интересные секреты кондитерского производства, а также попробуют себя в роли поваров-кондитеров на увлекательном **мастер-классе по украшению песочной корзиночки сливочным кремом** под чутким руководством высококвалифицированных кондитеров.

Посещение музея «Курочка Ряба»
Музей открылся именно в оселке Ермаково – здесь находится крупнейшее в Ярославской области предприятие по производству куриных яиц – ОАО «Волжанин». «Курочка Ряба» — это зал полностью посвященный героине музея из русской-народной сказки. Курочка Ряба и семейство цыплят выполнены из различных материалов и представлены в самых

различных вариантах. По окончании программа мастер-класс по росписи заготовок – курочек.

Посещение Кванториума
Детские технопарки «Кванториум» – это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. В технопарке ребята смогут конструировать роботов и дронов, изучать альтернативную энергетику, программировать и создавать новые материалы.
Кванториум – это территория творчества, изобретательства, сотрудничества! Здесь формируется продуктовое мышление, развивается умение работать в команде, осваивается технология постановки задач и проектное управление.

Экскурсия в музей пожарной охраны, Ярославль
Музей не просто знакомит с историей пожарного дела, но и позволяет свято хранить традиции пожарной охраны, передавать их из поколения в поколение, учит ярославцев защищать от огня свою жизнь и имущество. В современном зале посетители могут узнать, как в годы войны работали пожарные. Посетителям продемонстрируют пожарно-техническое и спасательное оборудование, познакомят с инженерно-техническими решениями по обеспечению пожарной безопасности на механических экспонатах: «Дом повышенной этажности», «Театр юного зрителя», макет «Квартира до и после пожара».

Экскурсия в детский город профессий "КидБург", Ярославль
В программе:

- Широкий выбор обучающих и игровых программ для ребят разного возраста. Увлекательная экскурсия с профессиональными актерами, которая позволит детям больше узнать о той или иной специальности, познакомиться с ее азами, попробовать свои силы и поверить в себя.
- Около 50 игровых зон / мастерских, где дети овладевают основами почти 60 профессий. Ребята чаще всего выбирают специальность автослесаря, водителя, пожарного и спасателя, девочки - дизайнера и парикмахера. Здесь каждый найдет дело по душе, ведь в Кидбурге есть еще стройка, шахта, школа танцев, банк и самый настоящий центр подготовки космонавтов.
- Знакомство с принципами функционирования и законами этого удивительного города, после чего школьники получат удостоверения граждан Кидбурга и смогут зарабатывать деньги и тратить их в свое удовольствие - все как в реальной жизни.

Модуль № 3.

Поездка в дельфинарий г. Ярославль
Шоу-программа в Ярославском Дельфинарии — это театральное шоу на воде для публики любого возраста и самых разных пристрастий, где главные герои — морские звезды: игривые афалины, грациозные белухи и забавные морские котики. Программа постоянно меняется, появляются новые интересные номера. Перед шоу выступают веселые аниматоры, которые проводят конкурсы для детей и взрослых, дарят подарки и, конечно, прекрасное настроение!

Квест-шоу «Форд-Боярд» г. Ярославль
Квест-шоу Форт Боярд - это приключенческая игра для детей и взрослых, возможность окунуться в атмосферу известного телевизионного шоу и весело провести время! Квест-шоу - игра, которую можно легко адаптировать как для совсем маленьких участников (от 6 лет), так и для взрослых. Сложность игры регулируется в зависимости от возраста участников.

Цели проведения квеста:
- развитие познавательной активности детей школьного возраста посредством квест-игры;
-создать условия для активной деятельности детей;
- способствовать сближению и организованности в группе;
- осваивать умение работать в команде;
- способствовать развитию внимания, координационных способностей;
- развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата.

Экскурсия в музей «Музыка и время»
Дети и взрослые услышат живой звук инструментов: граммофонов, патефонов, музыкальных шкатулок , шарманок , механического пианино, часов с боем (настенных, настольных, напольных, каминных, каретных), колокольчиков и колоколов (поддужных, ботала, рынды, бубенцы, церковные колокола завода Оловянишниковых), утюгов, золотофонных икон. Все это не просто предметы – они живут. Особенностью музея является то, что все экспонаты находятся в рабочем состоянии. Посетителям дается возможность прикоснуться к экспонатам, сделать бесплатные фото и видео.

Экскурсии в Ярославский зоопарк
Ярославский зоопарк - первый в России зоопарк ландшафтного типа, где разрешено прямое общение с животными. Более 250 видов общей численностью 1650 особей. В зоопарке есть «контактный» участок, где можно поближе познакомиться с некоторыми животными.
Открыт работающий круглый год демонстрационно-учебный центр, где юные посетители могут подружиться с безобидными видами животных и лучше их узнать.

Экскурсии в музей-заповедник «КАРАБИХА»
В музее проводят экскурсии: «История усадьбы Карабихи. Н.А. Некрасов в Карабихе», «В гости к Дедушке Мазаю», «Парки усадьбы Карабихи – весна, лето, осень», «Заповедный уголок», «Некрасовские места ярославского Заволжья», «Игры-потехи, забавы-утехи».
Мебель и прочие вещи сотрудники музея кропотливо собирали по бывшим разоренным усадьбам. И пусть большинством из этих предметов владели не сами Некрасовы, в них все же присутствует дух времени. Даже обои делали по специальному заказу по образцам позапрошлого века.
Интересны фотографии, иллюстрирующие детство и юность поэта, документы той эпохи. Коллекция следующих комнат разнообразна и выдержана в духе дворянских усадеб: изящные гарнитуры, многочисленные раритетные книги и журналы в тяжелых шкафах, большая коллекция фотографий и портретов, картины и гравюры, документы, предметы обстановки и милые безделушки, очень много зеркал в резных рамах, непременные рояль и карточный столик, камин и часы с боем.

Модуль № 4.

Экскурсии в Музей Боевой Славы
Музей Боевой Славы, филиал Ярославского музея-заповедника, основан в 1981 году. Сегодня в музее расположена постоянная экспозиция «Победители!» Она показывает, как воевали на разных фронтах Великой Отечественной уроженцы Ярославского края, и жизнь в тылу, женщин и детей, вынесших на своих плечах тяготы военных лет.
На экспозиции музея — 500 экспонатов. Среди них личные вещи маршала Федора Толбухина, генерала, дважды Героя Советского Союза Павла Батова, контр-адмирала, первого Героя Советского Союза среди подводников Александра Колышкина, актрисы драматического театра имени Волкова Софьи Аверичевой, ставшей в годы войны разведчицей.

Кроме экспонатов, связанных с личными историями, в музее увидите подлинные образцы советского (ППШ 1941 г., ППШ 1943 г., винтовка и карабин Мосина, ДШК, ДП, ДТ и др.) и немецкого (MG-34, карабин маузера K-98, пистолет Walter, кортики, ножи и парадные сабли) оружия времен войны.
Важной частью музейного собрания является парк военной техники советского периода, среди экспонатов которого фрагмент торпедного аппарата от подводной лодки М-104 «Ярославский комсомолец» спущенной на воду 23 февраля 1943 года, танк Т-54, беспилотный разведывательный самолёт «Стриж», бронетранспортёры 60П и БМД-1, система залпового огня БМ-21 «Град», другая военная техника.

Посещение тематических выставок в музеях и выставочных залах.
Встречи с ветеранами боевых действий и т.п.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- Созданы условия для освоения окружающего мира природы и культуры через непосредственное изучение объектов культуры и производственных предприятий, расширение сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности;
- Развиты коммуникативные умения, созданы условия для гармонизация творческой личности,
- Определены условия для развития способности обучающихся к выбору экскурсионной деятельности;
- Сформированы принципы личностного отношения и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире;

сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям.

Календарный учебный график –

Календарный график		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
-	-	16

Условия реализации Программы дополнительного образования

Реализация программы предполагает проведение определенных этапов:
Начальный этап
На этом этапе формируется состав участников предстоящей экскурсии, определяются объекты изучения, распределяются роли между участниками экскурсии: кто за что несёт ответственность, сроки выполнения, отчётность о проделанной работе.
1. Разработка маршрута, выбор мероприятий из модулей, составление плана экскурсии (встречи):
- определение сроков, целей и задач;
- составление маршрута инициативной группой;
- опрос учащихся о желаемых объектах изучения;
- обсуждение маршрута совместно учителями, учениками и родителями/законными представителями детей.
2. Теоретическое изучение материалов предстоящего образовательного путешествия

(историко-культурные, природно-географические, художественно-эстетические аспекты):
- изучение литературы, интернет - ресурсов;
- посещение выставок, музеев, просмотр видеоматериалов.
3. Приобретение необходимых навыков практической деятельности для социализации обучающихся.
4. Подготовка необходимого оборудования, материально-техническое и финансовое обеспечение:
- оформление необходимой документации;
- оформление страховок участников;
- встреча с родителями/законными представителями учащихся.

Этап реализации

Реализация разработанного плана экскурсии и практическая деятельность (сбор материалов) учащихся и учителей во время путешествия.
1. Сбор и фиксация учащимися информации по выбранным темам изучения (наблюдения, рассказы, интервью, фотографии, видеофильмы, дневниковые записи, зарисовки, сбор коллекций, анализы проб и измерений и т.п.).
2. Посещение памятников истории, культуры, интересных природных объектов.
3. Встречи с интересными людьми.
4. Культурная программа: спортивные соревнования, самодеятельность, дни рождения и праздники, купание и т. д.

Завершающий этап

Обработка полученных результатов, оформление и представление полученных результатов деятельности.
1. Подготовка индивидуальных и групповых отчётов и компьютерных презентаций.
2. Сообщения учащихся о результатах экскурсии в своих классах на уроках и перед родителями.
3. Создание фотоальбомов и организация фотовыставок.
4. Выпуск газет.

Этап реализации осуществляется за счёт выездов выходного дня, в каникулярное время. По согласованию с администрацией, с учётом меняющихся сезонных погодных или социальных условий, этап реализации образовательной экскурсии может проводиться не только в выходные и каникулярные дни, но и в учебное время.

Формы аттестации:

промежуточная – проведение анкетирования и опросов, заполнение дневника путешественника,

итоговая - фотоотчет об экскурсиях, заполнение странички о путешествиях на сайте гимназии.

Оценочные материалы: фотоотчет, статьи в газету «Гимназист» и на сайт гимназии.

Методические материалы:

Интернет-ресурсы, рекламные буклеты, наборы открыток, плакаты, прайс-листы туристических агентств.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа:

http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_РФ

2. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа:http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya.

3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года Текст. / Законодательные акты о высшей школе. М., 2005. - С. 3 - 25.

4. «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс,2004

5. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. – 256 с.