

Многопрофильная гимназия №8 г. Рыбинска

Программа
по краеведению

"Остров"

Научный руководитель
Марасинова Людмила Михайловна,
Кандидат исторических наук

Учителя:
Лютикова Екатерина Николаевна,
Липатова Елена Павловна

1996 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В основу программы положены теоритические труды отечественных краеведов и современные подходы к сохранению природно-культурного наследия, разработанные Научно-исследовательским институтом Наследия Российской Академии Наук. Работа осуществляется совместно с экспериментальным центром краеведения, этнографии и экскурсий Министерства образования Российской Федерации.

Сущность принципов, положенных в основу программы в следующем:

- Наиболее эффективным, энергетичным и приближенным к истине является системный подход, признающий всеединство сущего: природы, культуры и человека.

- Эти три составляющих системы являются приоритетными в решении социальных задач общества, в том числе образование и воспитание.

- Сохранение и освоение природно-культурного наследия является неотъемлемой частью жизни общества, показателем его культуры и зрелости.

- Краеведение есть изучение и использование всех природно-культурных и человеческих ресурсов края в гуманистических целях.

- Первейшая задача - освоение и сохранение природы, истории и культуры в своем крае, городе, микрорайоне, селе, деревне.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Исходя из вышеизложенного главным объектом изучения, освоения и сохранения природно-культурного наследия для коллектива школы-гимназии N 8 является территория Васильевского острова и прилегающих водных бассейнов Рыбинского моря, Волги и устья Шексны.

В этой программе могут участвовать все школы и учебные заведения, расположенные на этой территории: школы N 25 и N 17, ПТУ пос. Волжский, школа в пос. Каменники.

Общее название программы "Остров".

Основные направления исследований и социальной практики.

- Природа "Острова". Земельные ресурсы, недра, флора, фауна. Прошлое и настоящее. Состояние почвы, воды, воздуха. Экология. Природоиспользование, прогноз.

- Население в прошлом и настоящем. Численность, этнический признак. Расселение. Состояние здравоохранения. Этнография. Прогноз.

- История и культура. Археология Острова. История с древнейших времен до наших дней. Экономика. Управление. Архитектура. Торговля. Образование. Наука. Искусство. Выдающиеся люди.

- История Волжского Машиностроительного завода. История Мологи. Дворянские усадьбы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Краеведение входит составной частью в учебную и воспитательную работу школы-гимназии N 8.

Координационным центром является краеведческий совет, в который входят заинтересованные педагоги, учащиеся и привлеченные специалисты.

Совет разрабатывает и реализует программу, включая на основе добровольности других членов коллектива и другие учебные заведения Острова.

Совет выдает рекомендации администрации и соопеветствующим учреждениям о поощрении педагогов и учащихся за успехи в проведенной работе.

Краеведческая программа "Остров" участвует в городских, областных и федеральных конкурсах краеведческих программ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ "ОСТРОВ"
(историческое краеведение).

Вот уже в течение нескольких лет в школе осуществляется краеведческая программа "Остров". Одно из ее направлений – прошлое и настоящее нашего края, его история и культура, археология.

По этому направлению учащимися и педагогами проведена большая работа. Собранный материал в течение ряда лет послужил открытию школьного краеведческого музея, которое состоялось 23 декабря 1994 года. В дальнейшем вся работа уже велась в рамках музея.

Научным руководителем краеведческой работы в школе является кандидат исторических наук Марасинова Людмила Михайловна, организатором – краевед Сорокина Лариса Юрьевна. В исследовательской работе нам помогают ученые и известные краеведы города и области: археологи Рыкунов А.Н., кандидат технических наук, сотрудник городского исторического музея Рыкунов И.И., авторы книги "Сколько лет Рыбинску?". Зимой они помогают изучать теоретические вопросы, а летом руководят археологическими раскопками на территории нашего края. В этих раскопках с удовольствием участвуют учащиеся нашей школы вместе со студентами исторического факультета Ярославского Государственного Университета. В школьном музее имеются интересные экспонаты, привезенные из таких экспедиций.

Известные краеведы города Петухова Н.А., Портер М.А., Иванова Л.Б. являются частыми гостями в нашем музее, они читают лекции, консультируют ребят по различным проблемам краеведения, являются научными руководителями различных тем, над которыми работают наши учащиеся.

Изучая культуру родного края, мы сотрудничаем с известными поэтами нашего города и поселка – Крыловой З.А. и Ситским А.А., композитором Богомоловым Н.Г.

Работа в краеведческом центре при школьном музее пользуется большой популярностью среди гимназистов.

Многие из них с любовью и вниманием ведут исследовательскую работу по краеведению по следующим темам:

Драбовская Н.	(10 кл.)	"Моя родословная".
Топова А.	(11 кл.)	"История Рыбинской ГЭС".
Голубева М.	(11 кл.)	"История Волжского машиностроительного завода и поселка Волжский".
Конкова Н.	(11 кл.)	"История школы №8".
Иванова Е.	(9 кл.)	"История поселка Переборы".
Горбункова Ю.	(10 кл.)	"Наш поэт Ситский А.А.".
Сырцов И.	(5 кл.)	"Моя бабушка" и др.

В музее подготовлены экскурсоводы, которые проводят экскурсии для учащихся школы и гостей.

Наши учащиеся достойно защищают честь гимназии на краеведческих чтениях в городе и области. Так только в этом учебном году Нина Драбовская (10"В" кл.) на городские золотаревские чтения представила тему "Моя родословная" и заняла первое место. Юлия Горбункова (10"В" кл.) на золотаревских чтениях заняла второе место с темой о поэте Ситском А.А. и представляла

город Рыбинск на краеведческих чтениях в городе Ярославле. Сейчас идет подготовка к научной конференции им. академика Ухтомского, на которую наши учащиеся также представляют свои исследовательские работы.

Результаты работы по краеведению отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами Министерства народного образования, городского Управления по делам образования и молодежи, городским центром по туризму.

Учителя истории ведут спецкурсы по краеведению:

- 1). "История в лицах" (известные земляки) 6 кл. -
Лютикова Е.Н., учитель 1 категории.
- 2). "По следам прошлого. Наш край в к.19 - н.20 вв." 10 кл. -
Липатова Е.П., учитель высшей категории.
- 3). "Экономика родного края" 9 кл. -
Марчук Е.Г., учитель высшей категории.

Краеведение является важной составной частью урочной и внеклассной работы по истории Отечества.

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.

Становление ребенка, подростка, юности немислимо без неустанного творчества словесника. При этом в современных условиях преподавание литературы требует огромного сочетания всех форм и видов занятий, широкого развития самостоятельности учащихся. Поэтому составной частью этой работы являются поиски материалов (документов, фотографий, рисунков) о писателях-земляках и их творчестве, систематизация и изучение их, организация выставок и проведения экскурсий по ней самими учащимися, литературные вечера, встречи, конкурсы стихов и иллюстраторов.

В школе уже не первый год работает спецсеминар "Поэтическое мастерство". Ведет этот семинар А.А. Ситский - поэт-земляк. Учащиеся с увлечением пишут сами стихи. Частыми гостями в нашей школе бывают и творческие группы: группа "Лири", "Талица", фольклорная группа "Седьмая вода", фольклорный ансамбль п. Волжский под руководством А.А. Осипова.

Учащиеся проводят большую исследовательскую работу, принимают участие в краеведческих чтениях г.Рыбинска, в конференциях, посвященных памяти Ухтомского. Ученица 10"В" класса Горбунова Юлия заняла 4 место (тема творческой работы "Поэт деревенской околицы" (о поэте-земляке А.А. Ситском) на областных краеведческих чтениях.

Литературное краеведение обеспечивает учащимся создание среды, благоприятной для творческого развития личности.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Овладение основами знаний о природе и методами ее исследования составляет неприменную потребность современного культурного человека. Естественнонаучные знания являются обобщением опыта взаимодействия человека и природы в процессе его трудовой деятельности, содействуют воспитанию глубокого внутреннего уважения к истине.

Поэтому экологическому направлению в программе "Остров" отводится значительное место, и работа по этому направлению проводится систематически и через различные формы. В школе введен предмет экология, который дает опорные знания учащимся 8, 9, 10, 11 классов. Ведут этот предмет старшие научные сотрудники института биологии внутренних вод РАН п. Борок. Интересно проводятся спецсеминары по экологии у учителей географии Палушкиной Н.В. и Смирновой М.А. Материалы экспериментальной работы используются на интегрированных уроках экологической направленности. Учителя естественных наук возглавляют работу над созданием экологической тропы, совместно проводят неделю экологии, экологические конкурсы, интеллектуальные игры с использованием краеведческого материала. Интересные выступления под руководством учителя биологии Азизовой И.Ю. Проводятся беседы, лекции, экскурсии, встречи. Содержательными и интересными были выступления главного врача санэпидемстанции Вдовенко А.Г., главного врача баклаборатории Адеева В.Н., работников института биологии внутренних вод РАН Лалирова А.Г. и Вербицкого В.Б.

Особое место занимает экспериментальная работа, проводимая учителями географии Палушкиной Н.В. и Шуваловой Т.В., учителем химии Серебряковой С.В. и учителем биологии - Азизовой И.Ю. Под руководством этих же учителей ребята занимаются изучением экологической обстановки своего микрорайона. Выявлены основные источники загрязнения атмосферы (Волжский машиностроительный завод, Кабельный завод, транспорт). Основными источниками загрязнения реки Волги и Рыбинского водохранилища являются те же предприятия и Череповецкий металлургический завод. Для выявления загрязнения учащимися берутся пробы воды, снега, родниковых выходов воды в различных точках микрорайона.

Проводятся исследования по влиянию транспорта на окружающую среду и организм человека.

В химической лаборатории под руководством учителя химии Серебряковой С.В. проводились химические анализы проб, а учитель биологии Азизова И.Ю. с учащимися 8-10 кл. занимались определением уровня загрязнения воздуха по видовому разнообразию лишайников, сделали микробиологический анализ эффективности работы бытового очистителя. Учитель биологии Гагарина Н.Г. провела мониторинг - "Чистый воздух в школе" учащимися 9 класса.

В школе регулярно проводятся воспитательные мероприятия по охране природы:

-защита природной среды: подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений;

-улучшение природной среды: посадка растений, озеленение, расчистка парка от сусняка;

-предупреждение дурных поступков в природе и борьба с ними: рейды в природу.

-пропаганда и разъяснение идей охраны природы: беседы, лекции о редких растениях и животных нашего леса, выпуск плакатов, стенгазет, участие в олимпиадах по экологии;

-сохранение и использование эстетических ценностей природы: сбор природного материала, изготовление поделок;

-исследование природной среды: участие в экологическом мониторинге, проведение исследований под руководством ученых института внутренних вод РАН Лапирова А.Г. и Вербицкого В.Б., филологические наблюдения.

Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы, с тем чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению. Результаты экспериментальной работы отражены учащимися школы в выступлениях на научных чтениях, проводимых в школе, городе, области. Отмечены хорошие результаты по данному направлению. Несколько лет подряд школа занимает первое место по охране природы, первое место в олимпиаде по экологии, отмечены также выступления учащихся на городских краеведческих чтениях, которые проходят ежегодно в городе Рыбинске.