**Разработка для подготовки бесед иклассных часов, посвященных дню Героя Отечества или дню Защитника Отечества**

**«Твои сыны, Россия».**

**Цели:** Познакомить обучающихся с историей незаслуженно забытого, а ныне возрождаемого праздника «День Героев Отечества».

**Задачи:**Воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной; чувства гордости за героическую историю страны; патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся.

**Оборудование:**Компьютер, экран, презентация, видео клип, «Завещание маршала Жукова к молодёжи», (из фондов Литрес – электронной библиотеки – магазина), книги о героях Афганистана и Чечни.

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово учителя**:

Здравствуйте. Наша сегодняшняя встреча посвящена подвигу и людям, неразрывно с ним связанным. Тем, для кого понятия «честь», «совесть», «доблесть», «служение Родине» - не простые слова, а смысл жизни, тем, кого мы называем героями.

Некоторые историки называют Россию — страной войн. Так уж вышло, что история России - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько воинских испытаний, сколько довелось пережить России.

Действительно, владение 1/6 суши досталось в жестоких битвах а сохранение наследия предков и сегодня требует немалых усилий, а подчас, и жертв.

Работая с ресурсами электронной библиотеки Литрес наши учащиеся нашли интересный документ - «Завещание маршала Жукова к молодёжи». Вот его содержание.

Завещание маршала Жукова молодёжи.

С каждым годом по времени мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Выросло новое поколение детей. Для них война - это наши воспоминания о ней. А нас, участников этих исторических событий, становится все меньше и меньше. Но я убежден: время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. Это было необычайно трудное, но очень славное время. Человек, переживший однажды большие испытания, победивший, будет всю жизнь потом черпать силы в этой победе...

И уже не мы, отдавшие все, что могли, в минувших сражениях, а новое, молодое поколение - вот надежда народа. Мое слово к вам, молодые люди: будьте всегда бдительны! День промедления в минувшей войне обошелся нам очень дорого. Теперь в случае кризиса счет может идти на секунды.

Какими я хотел бы видеть вас, защитники Родины? Знающими и выносливыми. Армия сейчас оснащена сложнейшей техникой. Изучать ее гораздо труднее, чем в годы моей молодости. Тогда она была проще. Каждое время ставит перед воинами свои задачи. Новейшая техника по силам всесторонне подготовленным и хорошо образованным людям. Учитесь!

Я призвал бы также нашу молодежь бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Очень нужно изучать военный опыт, собирать документы, создавать музеи и сооружать монументы, не забывать памятные даты и славные имена. Но особенно важно помнить: среди вас живут бывшие солдаты. Относитесь к ним бережно.

Я много раз видел, как солдаты подымались в атаку. Это нелегко - подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. Но они подымались! А ведь многие из них едва узнали вкус жизни. 19 -20 лет - лучший возраст для человека: все впереди! А для них очень часто был только немецкий блиндаж, извергавший пулеметный огонь.

Конечно, они знали и радость победы в бою, боевую дружбу, взаимную выручку на поле боя, чувство удовлетворения от сознания, что выполняют священную миссию защиты Отечества.

Советский солдат вынес тогда тяжкие испытания. А сегодня старая рана заговорила, здоровье шалит. Бывший фронтовик не станет вам жаловаться - не та закваска характера. Будьте сами предупредительны. Не оскорбляя гордости, относитесь к ним чутко и уважительно. Это очень малая плата за все, что они сделали для вас в 1941-м, 42-м, 43-м, 44-м и 45-м годах.

**Учитель:** Представьте, что это письмо обращено к каждому из вас лично. Что бы вы написали в ответ Георгию Константиновичу Жукову - Маршалу Победы?

Вашему вниманию предлагаются два возможных ответа, написанные вашими однокашниками.

 «Ответ на завещание Маршала Жукова молодёжи»

 Совсем недавно ко мне в руки попало завещание Маршала Жукова молодёжи. С особой внимательностью я изучил его и был тронут глубиной мыслей легендарного автора. Слова Жукова заставляют задуматься над своей жизнью, побуждают к достойным поступкам, позволяют понять, какого будущего желал этот великий человек нынешнему поколению. Мне стало интересно: оправдало ли наше поколение ожиданий прославленного полководца? Я начал своё наблюдение, и вот, что мне удалось увидеть.
 Многие люди начали забывать о великих подвигах и жертвах военной поры. Не каждый человек, в особенности молодёжь, с уважением и почтением относится к Великой Отечественной Войне, а также её ветеранам. Закрывшись в своём комфортном мирке, большинство не понимает, каким невыносимо тяжёлым трудом далась та Победа. А ведь этот труд может послужить хорошим примером для нас. Эта Война - отличный урок, усвоив который, жить станет сложнее, но правильнее.

 "Какими я хотел бы видеть вас, защитники Родины? Знающими и выносливыми." - пишет Жуков. К сожалению, молодёжь, за редким исключением, не понимает истинную ценность знаний и выносливости в жизни. Всем хочется достигнуть поставленных целей, но лишь немногие задумываются над тем, какие знания необходимы для этого, сколько трудностей нужно будет пройти. Остальные же считают, что всё в их жизни наладится само собой, и никаких усилий предпринимать вовсе и не нужно. Только такие люди не понимают, что любая победа невозможна без проделанной работы.

 Огромное значение придаёт Жуков храбрости и стойкости советских солдат. Он восхищается смелости совсем ещё юных ребят, которые, взяв в руки автоматы, позабыв все радости и удобства мирной жизни, с гордостью отправились на фронт - оберегать свою Родину от врага. Эти молодые воины повстречались за время службы со многими испытаниями. Преодолев их, они стали воистину непобедимыми. Что же происходит в наше время? Нынешнее поколение в большинстве своём, встречая трудные ситуации, сдаётся. Многих парализует страх, и вот цель, которая только что была перед глазами, уже оказывается недостижимой. Силы даются в борьбе с трудностями, всё лучшее в человеке раскрывается, когда он встречается с испытаниями на своём пути. Так почему бы нам, даже в мирное время, не начать преодолевать трудности и испытания, которые преподносит жизнь?

В заключении хотелось бы сказать одно. Завещание Георгия Константиновича Жукова может стать хорошим путеводителем в жизни каждого из нас. Пусть события Великой Отечественной Войны никогда не повторятся, но то наследие, что принесла она, навсегда останется в наших сердцах. Я призываю всех быть такими, как завещал Жуков - достойными наследниками победы!

**Учитель:** В выступлении последнего автора мы слышим нотки некоторого сомнения в способности нынешнего поколения преодолеть трудности, подобные тем, с которыми сталкивались наши доблестные предки. А как вы думаете? Время героев прошло? (обсуждение с аудиторией)

Действительно, Даниил прав, сказав: «Силы даются в борьбе с трудностями, всё лучшее в человеке раскрывается, когда он встречается с испытаниями на своём пути». Мы можем наблюдать множество примеров личного героизма в наше время, и не случайно в ряду государственных праздников России есть этот день – День героев отечества.

 Историю праздника и какое отражение он нашел в наши дни, а также примеры героизма наших современников, мы постараемся узнать, понять, осмыслить и оценить в ходе нашей беседы.

**1-ый ведущий:** В Российской империи, еще до октябрьской революции 17 года, 9 декабря (по старому стилю 26 ноября) отмечали как День георгиевских кавалеров. Именно в этот день 1769 года (годом позднее после начала русско-турецкой войны) императрица Екатерина II учредила Императорский Военный орден Великомученика и Победоносца Георгия – это высшая награда в Российской империи. Данным орденом в те годы награждали воинов, которые проявили себя в смелости, доблести и отваге. Орден имел 4 степени отличия, при которых первая была высшей. Всеми четырьмя обладали 4 человека, среди которых великие русские полководцы М. Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов. Екатерина II не забыла и про себя, и также была удостоена данной наградой. Орден Святого Георгия выделялся своим статусом среди других российских орденов как награда за личную доблесть в бою, и заслуги, за которые офицер мог быть удостоен награды, строго регламентировались статусом ордена.

**2-ой ведущий:** В указе говорилось: Ни высокая порода ни полученные пред неприятелем раны, не дают право быть пожалованным сим орденом: но дается оный тем, кои не только должность свою исправляли во всем по присяге, чести и долгу своему, но сверх того отличили еще себя особливым каким мужественным поступком, или подали мудрые, и для Нашей воинской службы полезные советы... Сей орден никогда не снимать: ибо заслугами оный приобретается.

**3-ий ведущий:**Большое количество георгиевских кавалеров появилось во время 1-ой мировой войны. Царь лично вручал кресты солдатам и офицерам. Полные георгиевские кавалеры пользовались не только большим почетом и уважением. Но и получали солидное денежное вознаграждение, 100 десятин земли и освобождение от налогов. Например, легендарный герой гражданской войны Семен Буденный был полный георгиевский кавалер.

**4-ый ведущий:**Позднее, после октябрьской революции 1917 года большевики упразднили орден, как государственную награду и отменили этот праздник.
8 августа 2000 года Указом Президента РФ «Об утверждении статуса ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия – Георгиевском кресте» статус высшей военной награды данного ордена был восстановлен. 25 января 2007 года Председатель Высшего совета партии «Единая Россия» и Председатель Государственной думы РФ Борис Грызлов, в интервью журналистам пояснил, что речь идет о восстановлении праздника, существовавшего еще в дореволюционной России – Дня георгиевских кавалеров, который отмечался 9 декабря. И уже в декабре того года прозвучали первые [поздравления с днем героев отечества](http://www.srozhdeniem.ru/prazdniki/geroi_otechestva.php).

**1-ый ведущий:**Наша встреча посвящается Подвигу. А понятия «Герой» и «Подвиг» не раздельны. Что же такое подвиг? Это, наверное, в первую очередь готовность до конца выполнять свой ратный долг. Ратный труд всегда был на особом, почетном месте. Ведь в нем изначально заложен высокий смысл-защищать Отечество и его граждан. Необходимость спасать народ от порабощения не раз возникала в нашем государстве. Во все времена каждая семья благославляла на подвиг во имя Родины своих защитников.

**2-ой ведущий:**В военной истории России известны случаи, когда целые подразделения совершали в бою коллективные подвиги:

- это бой крейсера «Варяга» и канонерской лодки «Кореец» против японской эскадры 9 февраля 1904 года;

- это подвиг 28 героев - панфиловцев, противостоявшим 30 немецким танкам, рвавшимся к Москве в грозном 1941 году;

- это подвиг 67 моряков – десантников во главе со старшим лейтенантом К.Ф. Ольшанским, в морском порту Николаева 28 марта 1944 года;

* Интернациональный подвиг русских афганцев;
* Подвиг, совершенный в наши дни воинами 6 парашутно – десантной роты в Чечне 1 марта 2000 года.
* 2004 Беслан Северная Осетия

Истории их подвигов не забыты, как не забыты наши земляки-ветераны, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю нашего края. Это благодаря их самоотверженности и героизму спасены земли Отечества.

**3-ой ведущий:** Множество кровавых следов в российских городах и поселках оставили войны последних десятилетий, вместе с горем, породившие и современных героев. Но кто же они? И как совершали свои подвиги? Не забудим ли мы мальчишек, которые шли под пули и о подвигах совсем не думали?

*В Афганистан наших ребят послала Родина. И они с честью выполнили свой интернациональный долг - долг солдата перед Родиной, клятву на верность которой он произносит вместе со словами присяги. Незыблемой традицией наших солдат в Афганистане являлись патриотизм, верность Отечеству.*

*Все события Афганской войны, которые на сегодняшний момент стали историей, непосредственно коснулись всей нашей Родины и нашего поселка тоже.*Там воевали:

**Учитель:** Хотелось бы добавить следующую информацию к выше сказанному, что с 1.01.2011 года, 15 февраля, день окончания вывода советских войск из Афганистана, стал **Днём памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.**

**4-ой ведущий:** Чечня - болью отзывается в каждом сердце. Над родиной сияло мирное небо. Люди учились, работали, отдыхали. А там погибали мальчишки. И среди них элита десантных войск 6-ая рота, рота-ушедшая в небо... (песня)

**1-ый ведущий:** Ждали возвращения сына из «горячей точки» и в нашем поселке, но не суждено было вернуться живым ***Андрею Мильто***. (информация о А. Мильто)

Памяти нашего земляка, отдавшего свою жизнь, за мирное небо над нами, посвящаем эти строки:

Не забудет Россия безусые лица
Защищавших восход васильковой весны.
Нам уже никогда ничего не приснится,
Так смотрите за нас наши юные сны.

Мы ни разу свои ордена не наденем
И в парадном строю вдоль трибун не пройдём.
Мы погибли, но мы и погибшие верим:
Не забудет история наших имён.

Мы вернемся домой, чтоб навек там остаться,
Нам последнюю песню в церквях пропоют.
Ведь российский солдат не умеет сдаваться,
Если он защищает Отчизну свою.

**2-ый ведущий:**Череду трагедий и потерь продолжает террористи́ческий акт в Бесла́не — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый боевиками 1 сентября 2004 года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в здании более 1100 заложников (преимущественно, детей, их родителей и сотрудников школы) в нечеловеческих условиях. Хотя большинство заложников были освобождены в ходе штурма, в результате теракта 334 человека, из них 186 детей, были убиты и свыше 800 ранены По состоянию на 2011 год, следствие по делу о теракте, начатое Генеральной прокуратурой 1 сентября 2004 года, остается открытым.

**Учитель:**почтим память героев прошлого и настоящего — **минутой молчания: Помяни их, Россия!**

Заключительное слова учителя:

 А теперь я попрошу всех сидящих в зале

Вслушаться в следующие слова: «*НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ,*

*ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ . . .*» Ребята, помните, пожалуйста это изречение. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой порою она не была. Это история нашей страны и другой она уже быть не может, и мы всегда должны быть готовы к её защите. **Помните завещание Великого Маршала.**

На этом наше мероприятие закончилось. Спасибо всем за внимание.