

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им.Л.М. Марасиновой

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

(протокол № 3 от 11 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой

_____ И.А. Игнатьева

16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им Л.М. Марасиновой
Руководитель	Игнатьева Ирина Альбертовна
Адрес организации	152914, Ярославская область, г. Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, дом 15.
Телефон, факс	(4855) 27-22-04
Адрес электронной почты	gim8.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 76 № 002741048 дата регистрации 15.05.2000 года ИНН 7610039611
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76Л02 №0000839 регистрационный № 77/16 дата выдачи 12 февраля 2016 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Союз спортсменов», детского объединения «Гимназист», Движения Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе участие в проекте «Билет в будущее», в профориентационном чемпионате «Построй карьеру в ОДК»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2025/26 учебный год.

В гимназии создан благоприятный психологический климат. Этот факт отмечают учащиеся, их родители и гости гимназии. В нашей образовательной организации очень много добрых традиций, направленных на сплочение коллектива: проведение праздников, коллективных творческих дел, совместных с социальными партнерами мероприятий.

Ежегодно в гимназии проходят самые разные образовательные события, туристско-краеведческая ассамблея, Русские забавы, встречи с родителями, выходы в театр, квесты, неформальное общение, примером которого может служить школьный турнир по спортивным играм. Примерами ключевых дел за 2024 год, в которые приняли участие от 50% до 100% учащихся гимназии, являются:

- Туристско-краеведческая Ассамблея,
- День памяти Л.М. Марасиновой,
- КТД «Русские забавы»,
- встречи учащихся с выпускниками, представляющими разные

поколения;

- конференция Рыбинской Гимназической Академии Наук,
- КТД «Мы помним! Мы гордимся!»,
- Праздники Последнего звонка, Выпускные,
- благотворительные и социально-значимые акции,
- спортивные и военно-патриотические соревнования,
- образовательные поездки и другие события.

Благоприятная обстановка характеризуется коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью, создает комфортные условия для совместной деятельности, показывает возможности, заложенные в ребенке.

Продолжая развитие ученического самоуправления, личностных качеств учащихся в гимназии функционируют следующие детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», «Гимназист», Школьный спортивный клуб «Союз спортсменов», отряд «Юнармеец», волонтерский отряд, Школьная Служба Медиации и школьный театр «Радуга», способствующие формированию лидерских качеств обучающихся. Ежегодно обучающиеся гимназии – активные участники Всероссийских, региональных и муниципальных форумов и слётов. В 2023-2024 учебном году участниками Российского движения детей и молодежи «Движение первых» стали более 200 гимназистов, по итогам 2024 года первичное отделение гимназии признано одним из лучших в Ярославской области и стало победителем регионального конкурса Первичных отделений. В 2024 году победителем конкурса «Большая перемена» стала активистка гимназии Евсеева Диана.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 15.02.2024 № 18). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ занятие для учащихся 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- ✓ участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- ✓ классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- ✓ конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, вопросам профилактики. Учащиеся гимназии – активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, выставок, конкурсов, программ и акций: «Письмо солдату», «Юный учитель», «Пьедестал», «Семейные книги памяти», «Помним! Гордимся!», «Помощь маленькому другу», «Гренадёры, вперёд!», «В гостях у учёного». Обучающиеся – призёры и победители муниципальных спортивных соревнований, военно-патриотической игры «Победа», соревнований «Школа безопасности», «Кубок героев Рыбинска», «Весёлые старты», «Безопасное колесо». Много внимания уделялось воспитанию у учащихся активности, отзывчивости, сопричастности общему делу. За проведение акций и мероприятий по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, жителей Донецка, Курской области, волонтеры и коллектив гимназии награждены Благодарственным письмом от Регионального отделения Общероссийского Народного фронта за активное участие в оказании помощи воинским подразделениям, участвующим в специальной военной операции, в рамках проекта «Всё для Победы!»

В апреле 2024 года гимназия организовала проведение обучающих занятий для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. По вопросам профилактики взаимодействуем с сотрудниками МУ МВД России «Рыбинское», специалистами ТКДН и ЗП, инспекторами ГИБДД, психологами, социальными педагогами центра «Наставник», представителями Ярославской областной клинической наркологической больницы, с Рыбинской епархией.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе плакатов «Я за ЗОЖ»;
- ✓ участие в муниципальных турнирах и соревнованиях, в том числе в мероприятиях социальных партнеров;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в информационно – библиотечном центре гимназии;
- ✓ родительские собрания с приглашением специалистов Ярославской областной клинической наркологической больницы;

- ✓ встречи учащихся с сотрудниками МУ МВД России «Рыбинское», специалистами Ярославской областной клинической наркологической больницы и т.п.

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Для всех учащихся 6-11 классов по четвергам проводятся занятия ВУД «Моя Россия – мои горизонты». Два учащихся 9 класса в рамках профориентационной работы окончили курсы и получили удостоверения по профессии слесарь.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Дополнительное образование

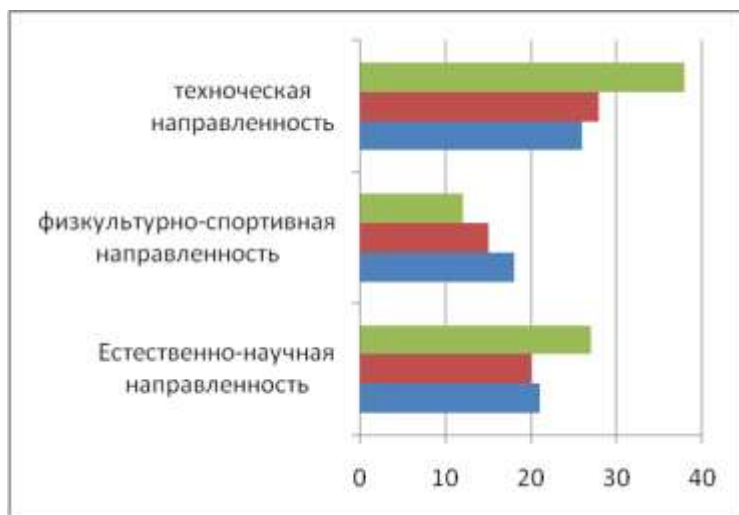
Дополнительное образование в гимназии реализуется на основе программ, разработанных педагогами по следующим направленностям:

- ✓ туристско-краеведческая
- ✓ художественная;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ техническая;
- ✓ физкультурно-спортивная.

В 2024 году существенно повысился процент зачисления на программы дополнительного образования с 86 % до 91 %.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 520 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов, техническое — 38 процентов, другие — 23 процента.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Продолжается реализация программы для инженерных классов, входящих в составе ассоциированных школ Союза машиностроителей России. На XV ярмарке инновационных продуктов педагогов «Инновационный каскад – 2023» в номинации «Образовательное пространство организации – зона активного развития» вниманию участников был представлен стендовый доклад «Работа в статусе ассоциированной школы Союза машиностроителей России при поддержке РГАТУ им. П.А. Соловьёва, ОДК-Сатурн, Кванториум, г. Рыбинск».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень инновационной деятельности	Статус	Название ИД	Годы работы в статусе
Федеральный	ФИП	Участник федерального проекта «Киноуроки в школах России» Письмо № 01/16/09/19 от 16.09.2019 АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», С-ПТ Приказ ДО от 24.01.22 № 053-01-09/41 2019-2022	2019-2024
Региональный	РИП	Математический ресурсный центр Приказ ДО ЯО № 106/01-03 от 28.02.2023	2023-2024
Муниципальный	МИПр	«Профессиональное самоопределение	2022-2023

		обучающихся средствами проекта «Мир профессий».	
		Приказ департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск №053- 01-09/19, от 19.01.2022	

■ На XV ярмарке инновационных продуктов педагогов «Инновационный каскад – 2023» были представлены результаты работы в статусе МИПр, тема проекта «Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Мир профессий». <http://gim8.rybadm.ru/ik/p6aa1.html>.

■ Начиная с 2022 г. гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой сотрудничает с Межвузовским исследовательским центром Новая дидактика г. Ярославля. Проект: Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика», входящий в проект ФУМО ВО Образование и педагогические науки. (Координатор проекта – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

25 - 29.11.24 гимназия представила опыт работы на II региональном фестивале практик формирования функциональной грамотности по темам:

- Проектирование урока, направленного на формирование естественно-научной грамотности - лекция, мастер класс для студентов.
- Применение современных цифровых образовательных ресурсов для формирования естественно-научной грамотности.
- Разработка заданий-кейсов для диагностики глобальных компетенций по проекту «Киноуроки в школах России и мира».

В рамках проекта «Ярославская математическая школа» гимназия принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в регионе, среди которых региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике, ярославский областной турнир математических боев, региональная олимпиада школьников по математике, областная игра «Математический квадрат», муниципальные научно-практические конференции. В данном учебном году гимназия расширила спектр мероприятий за счет участия в онлайн-игре по математике «Бонусы. Онлайн».

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- ✓ «Веселые краски» — художественного направления;
- ✓ «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают предметные кафедры и временные творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года гимназия успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	669	606	604
	— начальная школа	272	273	237	208
	— основная школа	321	328	307	338
	— средняя школа	67	68	62	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	1
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа		—	1	1
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся гимназии (уменьшение рождаемости).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	66	47	71	6	9	0	0
3	56	32	57	6	11	0	0
4	77	3	4	38	49	0	0
Итого	199	117	59	15	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	75	36	48	6	8	1	1
6	63	23	37	1	2	1	1
7	44	17	39	2	5	3	7
8	79	14	18	1	1	6	8
9	46	14	30	3	7	0	0
Итого	307	104	34	13	4	11	4

Количество отличников в 5-х классах в 2024 учебном году выросло на 5 процентов. (в 2023 количество обучающихся, которые закончили 5-ые классы на «5», было 3%); количество, окончивших на "4" и "5" в 5-х классах в 2024 учебном году выросло на 3 процентов. (в 2023 количество обучающихся, которые закончили 5-ые классы на «5», было 45%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	38	13	34	6	16	0	0
11	24	16	67	1	4	0	0
Итого	62	29	47	7	11	0	0

Количество отличников в 10 классе в 2024 учебном году выросло на 12 процентов. (в 2023 количество обучающихся, которые закончили 10 класс на «5», было 4%).

Выбор экзаменов ГИА-24:: 17% для поступления в вуз сдавали обществознание, 67% - математику профиль, 17% - историю, 8% - иностранный язык (английский), 21% — физику, 25% — химию, 13% — биологию, 4% - географию и 46% — информатику КЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 100 баллов до 90 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	24	-	5	70,83
Математика профиль	16	1	1	69,50
Физика	5	1	-	73,20
Химия	6	1	1	76,67
Информатика КЕГЭ	11	-	-	60,27
Иностранный язык (английский)	2	-	-	50,50
История	4	2	-	76,25
Биология	3	1	-	77,33
Обществознание	4	-	2	67,75
География	1	-	-	77
Итого:	24	6	9	69,93

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Знак губернатора Ярославской области	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	6	2	-	6
2022	6	2	-	6
2023	9	2	-	9
2024	1	-	4	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы гимназии (реализация ФГОС СОО).

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в гимназии является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего реализовать предметно-групповую форму обучения. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы гимназии и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 2-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно нормативным документам.

Часы гимназического компонента учебного плана в 8, 9 классах направлены на реализацию предметно-групповой формы обучения и улучшения математического образования.

В 2024 году в гимназии продолжилось обучение в рамках инженерного класса. Участие гимназии в муниципальном проекте «Инженерный класс» в качестве ассоциативной школы стало возможным при поддержке РГАТУ имени П.А. Соловьёва.

Задача проекта — сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике.

Для учащихся 7-8 классов в 2024 году в рамках проекта передовой инженерной школы «Технологии двигателестроения», созданного на его базе центра инженерной физико-математической подготовки педагогов и наставников (РГАТУ) были организованы Дни погружения в экспериментальную физику и математику.

На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углублённую подготовку по предметам гуманитарного (история, литература, обществознание), технологического (информатика, физика), естественно-научного (химия, биология) и социально-экономического (история, обществознание, математика) профиля в рамках индивидуального учебного плана, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Стремясь к максимальному удовлетворению индивидуального запроса обучающихся старшей ступени на образовательную услугу, учебным планом гимназии предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов через выбор профилей обучения.

В 2024 году продолжилось участие учащихся 10 классов технологического профиля гимназии в масштабном образовательном проекте Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П.А. Соловьёва «Интеллектуальный реактор».

Основная задача проекта — максимальное развитие интеллектуального потенциала, расширение кругозора и картины мира школьников, создание базы, хорошей основы для выбора профессии и становления личности каждого.

Десятиклассники гимназии под руководством преподавателей университета, учителей гимназии и непосредственном участии специалистов предприятий реализуют индивидуальные проекты. Каждый проект разработан с учетом определенной тематики, представляющей ценность для промышленных партнеров. Для реализации проекта ребятам доступны лаборатории, оборудование, программное обеспечение, которых нет в гимназии.

Команда учащихся технологического профиля 10-11 классов ежегодно принимает участие в школьном этапе «Энергоквеста». Победители школьного этапа приняли участие в физическом кейс-чемпионате, где стали победителями среди команд города Рыбинска.

В 2024 году учащиеся технологического профиля стали победителями областного Хакатона «IT-бой» в рамках регионального марафона по информационным технологиям «Авторизация», призеры муниципального Хакатона по 3-D моделированию, победители региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки».

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- ✓ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- ✓ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что переход на платформу «Образование 76» прошёл успешно, им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,5 %, 7—8-х классов — на 1,7 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей-предметников;
- ✓ социального педагога;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2022	55	27	0	28	26	26	0	0	0
2023	89	35	3	51	41	39	0	2	0
2024	46	22	0	24	24	24	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое. В 2024 году 100% выпускников поступили в вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 42 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию. 5 – на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству гимназии оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как молодой педагог, который умеет найти взаимопонимание с учениками.

В декабре 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ гимназии от 19.11.2024 № 294).

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа восемнадцати работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ, а с января 2025 года доплату до МРОТ будут иметь абсолютно все педагогические работники.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 10135 единиц;
- количество читателей — 667;
- число посещений — 5057;
- книговыдача — 12030 единиц в год;
- объём учебного фонда — 18638 единиц;
- книгообеспеченность учебного фонда — 100 %.

Фонд информационно-библиотечного центра гимназии формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда соответствуют ФПУ, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 и внесёнными изменениями в ФПУ приказами №556 от 21.07.2023, №119 от 21.02.2024, №347 от 21.05.2024. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18638	9690
2	Педагогическая	128	62
3	Художественная	6704	1087
4	Справочная	650	123

5	Языковедение, литературоведение	148	136
6	Естественно-научная	902	285
7	Техническая	92	114
8	Общественно-политическая	1813	208

В информационно-библиотечном центре гимназии имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы, электронные диски) — 114 единиц. Действует подключение к ресурсам электронной библиотеки «ЛитРес: школа», где объем библиотечного фонда в электронном виде составляет 7298 единиц.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра гимназии — 23 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница информационно-библиотечного центра гимназии с информацией о работе и проводимых мероприятиях в центре гимназии.

Оснащённость информационно-библиотечного центра:

Абонемент с оборудованным рабочим местом для библиотекаря, с персональным компьютером и МФУ, выполняющим операции печати, сканирования, копирования.

Читальный зал с открытым доступом — зона, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром.

Число посадочных мест для пользователей информационно-библиотечного центра — 12, в том числе 4 для работы в компьютерной зоне.

Компьютерная зона включает в себя 4 моноблока:

- с выходом в Интернет, подключенным через систему мониторинга и фильтрации контента;
- с локальной сетью, с возможностью подключения к ней из любого помещения гимназии.

Читателям предоставлен доступ к информационным ресурсам, обеспечена возможность работать на компьютере, создавать документы, слушать аудиокниги, читать книги в электронном виде, работать над проектом, готовиться к урокам, создавать презентации, участвовать в сетевых викторинах, олимпиадах, конкурсах и т.д.

Оснащенность информационно-библиотечного центра гимназии учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование информационно-библиотечного центра гимназии на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, научно-познавательной литературы для учащихся по общественным, естественно-научным и техническим знаниям.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование гимназии;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- ✓ информация об официальном сайте гимназии;
- ✓ иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 4 %, обучающихся — на 6%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ комбинированная мастерская;
- ✓ кабинет труда (технологии) для девочек;
- ✓ кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «макетами оружия» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- ✓ новые компьютеры в компьютерном классе;
- ✓ в спортзале: спортивный инвентарь для проведения веселых стартов;
- ✓ в центре детских инициатив: флипчарт с магнитно-маркерной доской, столы, проектор, ноутбук, баннеры для оформления.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о сохранении предметно – групповой формы обучения и разноуровневого обучения в основной школе.

Безопасность

В гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой в 2024 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", и на основании приказа директора гимназии № 189-14 от 28.10.2024 года, была создана межведомственная комиссия по обследованию и категорированию здания и территории гимназии, обновлен и создан новый паспорт безопасности сроком на 5 лет, обновлены схемы с обозначением критических элементов гимназии, а так же схемы с указанием контрольно пропускного пункта, поста охраны, инженерно-технических средств охраны.

В течение всего 2024 года регулярно проводились инструктажи с педагогами, персоналом и учащимися гимназии о мерах по усилению антитеррористической и пожарной безопасности. Были проведены практические тренировки по отработке

планов эвакуации при пожаре, всероссийские учения (тренировки) при вооруженном нападении на объект (территорию) и обнаружении в здании взрывного устройства. Проводилась работа по профилактике травматизма и несчастных случаях с обучающимися: инструктажи, классные часы, викторины в каждом классе. За 2024 год составлено два акта о расследовании несчастных случаев с учащимися.

В период 2024 года учащиеся гимназии принимали участие в следующих мероприятиях: Акция «Пешеход. Внимание, переход!», акция «Возьми ребенка за руку!», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», областной интеллектуальный марафон «Безопасность, ЧС», на платформе «Сферум» на базе ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТ проходила интеллектуальная игра на знание ПДД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (18%)
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	553 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (12%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		39 (93%)
— высшим педагогическим образованием		35 (83%)
— средним профессиональным образованием		2 (5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (38%)
— первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		27 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(7%)
— от 55 лет		24 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия на данный момент укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но требуется увеличение педагогических работников, чтобы уменьшить нагрузку на одного педагога и привлечение молодых специалистов для снижения среднего возраста педагогического коллектива и сохранения традиций.

Задачи развития образовательной организации:

- ✓ Переоценка задач функционирования гимназии с включением коллектива в разработку новых задач, повышение качества образовательной услуги.
- ✓ Максимальное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.
- ✓ Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- ✓ Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.
- ✓ Поиск новых форм взаимодействия учреждения с семьей, социальным окружением.
- ✓ Внедрение рациональных управленческих технологий.
- ✓ Разработка и реализация плана развития материально-технической базы гимназии.