

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

Согласовано и принято:
на Педагогическом совете
«19 » апреля 2024 г. Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор гимназии № 8
им. Л.М. Марасиновой
Игнатьева И.А.
пр № 67-2 от «19 » апреля 2023 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой за 2023 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность, переход на ФОП НОО, ООО и СОО, федеральные рабочие программы;
- ✓ система управления организацией, внедрение электронного документаоборота с 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ государственные символы в обучении и воспитании;
- ✓ организация учебного процесса, реализация профессионального стандарта педагога дополнительного образования, с марта 2023 года программы дополнительного образования реализуются по новому Порядку, указанному в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ✓ безопасность участников образовательных отношений.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты аудитов контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой
Руководитель	Игнатъева Ирина Альбертовна
Адрес организации	152914, Ярославская область, г. Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, дом 15, телефон (4855) 27-22-04
Телефон, факс	(4855) 27-22-04
Адрес электронной почты	gim8.rybinsk@yarregion.ru
Адрес сайта	gim8.rybadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1937 год
Свидетельство о постановке в налоговый орган	серия 76 № 002741048 дата регистрации 15.05.2000 года ИНН 7610039611
Лицензия	серия 76ЛЮ2 №0000839 регистрационный № 77/16 дата выдачи 12 февраля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000097 регистрационный № 05/15 дата выдачи 15 января 2015 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой расположена в отдалённом от города Рыбинска микрорайоне Волжский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79% рядом с гимназией, 21 % - в ближайших микрорайонах.

В гимназии реализуются следующие принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Обеспечение открытости и доступности информации о гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте гимназии. Сайт гимназии ведется и ежедневно обновляется в соответствии с современными требованиями и действующим законодательством. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательных отношений, фото и видео материалы о деятельности гимназии; Ежегодный отчет об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития (самообследование).

2. В группе «Гимназия №8» в социальных сетях отражается информация о мероприятиях и событиях, в которых задействованы участники образовательных отношений.

3. Родители (законные представители) обучающихся, получив логины и пароли, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся гимназии имеют доступ к данному ресурсу, что позволяет всем участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации. С октября 2023 года начата планомерная работа позволяющая осуществить выход в электронный дневник и портфолио учащегося через госуслуги.

4. Для жителей микрорайона, родителей проводятся тематические внеклассные мероприятия, собрания, информационные встречи и социальные акции.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и директором образовательной организации. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Научно-методический совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- ✓ Профессиональный союз работников гимназии
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совет гимназии);
- ✓ Совет обучающихся (ДО «Гимназист»).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации. Основные формы координации деятельности:

- ✓ Координационный план работы гимназии на год;
- ✓ План ВСОКО;
- ✓ Программы воспитания.

Организация управления в гимназии соответствует уставным требованиям.

К структурным подразделениям гимназии также относятся школьный информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, кабинет психолога, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам гимназии, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные координационным планом работы гимназии.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной деятельности. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы гимназии (реализация ФГОС СОО).

Режим работы образовательной организации:

- ✓ В 2023 году гимназия перешла на 5-ти дневную рабочую неделю для учащихся с 1 по 11 класс.
- ✓ Начало занятий в 8.00 начальная школа, 8.50 – основная и средняя школа. Продолжительность урока – 40 минут.

- Максимальные величины нагрузки по учебному плану

Уровень	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

- Количество классов

	Количество классов по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	25

- Количество учащихся

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	47	67	57	76	73	65	44	79	46	39	27	620

- Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Формы и профили обучения.

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в гимназии является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности. Индивидуальный

образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы гимназии и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 2-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно нормативным документам.

Часы гимназического компонента учебного плана в 8, 9 классах направлены на реализацию разноуровневого изучения отдельных предметов, согласно приказа департамента образования городского округа г. Рыбинск Ярославской области № 01-03/41-3 от 18.04.2005г. и в соответствии с письмом департамента образования Администрации Ярославской области № 01-10/594 от 29.03.2005 «Об организации предпрофильной подготовки в лицеях, гимназиях, школах с углублённым изучением отдельных предметов в Ярославской области».

В 2023 году, согласно индивидуальному выбору учащихся, было организовано разноуровневое обучение по следующим предметам:

- 8 классы: русский язык, математика, история, биология, химия, физика.
- 9 классы: русский язык, математика, физика, история, биология, химия.

В 2023 году в гимназии продолжилось обучение в рамках инженерного класса для учащихся 7-х классов. С сентября 2023 года в 7-8-х классах. Участие гимназии в муниципальном проекте «Инженерный класс» в качестве ассоциативной школы стало возможным при поддержке РГАТУ имени П.А. Соловьёва. Занятия ведет преподаватель РГАТУ кандидат технических наук Ломанов А.Н. и учитель информатики гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой Хрущева И.Е.

Задача проекта — сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике.

В ходе обучения ребята осваивают программирование на языке Python и визуальное программирование Blockly, учатся собирать самоуправляемый роботизированный автомобиль PiCar-X с технологиями искусственного интеллекта.

На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углублённую подготовку по предметам гуманитарного (история, литература, право), технологического (математика, информатика, физика) и естественно-научного (математика, химия, биология) профиля в рамках индивидуального учебного плана, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Стремясь к максимальному удовлетворению индивидуального запроса обучающихся старшей ступени на образовательную услугу, учебным планом гимназии предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов через выбор уровневой программы изучения предметов. Дополнительные часы учебного плана распределены на востребованные программы.

В 2023 году продолжилось участие учащихся 10 классов технологического профиля гимназии в масштабном образовательном проекте Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П.А. Соловьёва «Интеллектуальный реактор».

Основная задача проекта — максимальное развитие интеллектуального потенциала, расширение кругозора и картины мира школьников, создание базы, хорошей основы для выбора профессии и становления личности каждого.

Десятиклассники гимназии под руководством преподавателей университета, учителей гимназии и непосредственном участии специалистов предприятий реализуют индивидуальные проекты. Каждый проект разработан с учетом определенной тематики, представляющей ценность для индустриальных партнеров. Для реализации проекта ребятам доступны лаборатории, оборудование, программное обеспечение, которых нет в гимназии.

В сентябре 2023 года часть учащихся 10 класса, изучающих предмет «Информатика» на углубленном уровне стали участниками очного федерального проекта «Код будущего», направленного на предоставление школьникам возможности бесплатного освоения двухлетнего курса обучения современным языкам программирования.

С появлением в гимназии «ИТ-куба» акцент сделан на информационно-технологический профиль, что сейчас востребовано на рынке профессий. Развитие образовательной среды строится как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные программы обучения детей.

Инструментарий реализации программы развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой. Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой. Она ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. «Государственная культурная политика» исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого человека. К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательных отношений. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой – увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться, воспитать новую интеллектуальную элиту. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности. Цели развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на период с 2020 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную. Инвариантной целью развития гимназии как части системы образования городского округа город Рыбинск выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Введение с сентября 2023 года должности советник по воспитанию способствует проведению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей

и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, и усиливает работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Требования к эффективности его выполнения изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), План мероприятий («дорожная карта») по организации исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование». Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, методическим рекомендациям 2.4 0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, организация внеурочной деятельности в соответствии ФОП НОО п. 173.7, ФОП ООО п.169.3, ФОП СОО п. 133.3

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- ✓ обеспечение доступности образования;
- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития гимназии как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу гимназии № 8 предстоит решить следующие задачи:

✓ разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

✓ обеспечить качественный переход гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

✓ отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования;

✓ разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;

✓ обеспечить всем категориям работников гимназии повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;

✓ обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);

- ✓ разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с вузами, профориентационной практики для обучающихся 10 классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника гимназии;
- ✓ совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Для реализации образовательных программ педагоги гимназии используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Цель организации внеурочной деятельности в гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего и среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализации программ воспитания.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами гимназии (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, вожатой, библиотекарем, педагогом-психологом). Для реализации используются учебные кабинеты, два компьютерных класса, мобильный компьютерный класс, информационно-библиотечный центр, музей, помещения для занятий

в кружках гимназии, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

Классные руководители и другие педагоги гимназии обязаны помочь обучающимся осуществить выбор. В дальнейшем, в соответствии со своим выбором, обучающиеся занимаются по программам или программным модулям в течение учебного года.

ВЫВОД: учебный план гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с утвержденным координационным планом работы гимназии, планом работы Департамента образования, а также планами учреждений дополнительного образования города Рыбинска и Ярославской области, с календарем знаменательных дат.

В гимназии реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой (далее – гимназия).

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация данной цели проводилась также по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой на 2023 год.

В ходе подготовки и проведения различных мероприятий активно использовалось материально - техническое оснащение гимназии: спортивная площадка, игровая площадка, спортивные залы, актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр и т. п. Интеграция учебной и внеучебной деятельности способствовала формированию у учащихся навыков умелой организации своего свободного времени.

Основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- ✓ интеллектуальное,
- ✓ гражданско-патриотическое и нравственное воспитание,
- ✓ художественно-эстетическое,

- ✓ физкультурно-оздоровительное,
- ✓ развитие системы самоуправления,
- ✓ правовое воспитание,
- ✓ профориентация.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- ✓ учебные занятия;
- ✓ внеурочную жизнь детей;
- ✓ разнообразные виды деятельности;
- ✓ общение за пределами гимназии, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

«Школьный урок»

Заместителями директора по УВР были посещены уроки в 1-11 классах гимназии.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание, проводятся физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка за партами - в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта учеников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Все педагоги гимназии следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают гимназию в деловой одежде, но есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями педагогами ведётся разъяснительная работа.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения,

эксперимент, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на семинарах и заседаниях ММО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «РЭШ», «Учи.ру». Педагоги доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у педагогов гимназии – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ основных ключевых общешкольных дел за 2023 год

	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
	7	7	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«1 сентября – День знаний»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей, фотозона	ДК «Волжский» (предоставление профессиональной аппаратуры)
«День Здоровья»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и их родителей, включенность волонтеров	
«День учителя!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК «Волжский»
«Новый год! Новый год!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК «Волжский», «Семейный автобус», праздничные мероприятия для учащихся гимназии, включение старшеклассников в организацию и проведение праздников

Русские забавы	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
Международный Женский день, День матери	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Победы!	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	Участие в муниципальных, Всероссийских акциях и мероприятиях
Праздники «Последний звонок», «Выпускной»	Активность учащихся в КТД, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	ДК «Волжский»

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	11А, 2Б	7
2	1Б, 2А, 3Б	5
3	6Б, 10Б, 10А	4

«Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой; реализуют программу воспитания.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В гимназии 24 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий классный руководитель.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. В гимназии имеются локальные акты, обеспечивающие и регламентирующие деятельность классных руководителей. Классные руководители с данными локальными актами ознакомлены – 100%.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа за предыдущий год. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной

	деятельности и ее результатов. У каждого классного руководителя имеется индивидуальный план воспитательной работы.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 78—100%. Наблюдается стабильность. Уровень воспитанности определяется педагогом-психологом 2 раза в год.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. Социальные практики.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по ПДД; городских соревнованиях; экскурсиях в ПЧ № 19; городских эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», социальных и экологических акциях «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Подари книжку!», «Покорми птиц!» «Дом для птиц», «Спаси дерево», «Помощь детям из Донецкой и Луганской областей» и др. Социальные практики учащихся 2-4 классов в рамках проекта «Киноуроки России», учащихся 8-10 классов «Киноуроки Первых».

Процент охвата дополнительным образованием учащихся гимназии - 86%.

Динамика негативных проявлений

	2020г.	2021г.	2022 г.	2023г.
Конфликтные ситуации	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ОП «Волжский» МУ МВД России, ТКДНиЗП)	3	2	1	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3	2	3	6
Количество семей в СОП	1	1	1	0

В координационный план работы гимназии включен раздел «Профилактическая работа», все мероприятия которого направлены на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся. В гимназии организован новый отряд на базе 5б класса «Юный друг полиции». В течение года привлекаем учащихся и родителей к участию в областной и муниципальной акциях: «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», «Защитим наших детей от насилия!», в родительских собраниях разного уровня по вопросам безопасности и т.п. Перед проведением ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с п. 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводятся встречи с учащимися и их родителями, а также лекции по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями обеспечивается и в рамках исполнения мероприятий, отраженных в межведомственных планах организации индивидуально-профилактической работы, утвержденных постановлениями ТКДНиЗП; ежегодно принимается план совместной работы ОП «Волжский» МУ МВД России «Рыбинское» и МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой. Данное направление также находит отражение на сайте образовательного учреждения.

Сведения об учащихся асоциального поведения (данные на 25.12.2023г.)

Уровень образования	Учащиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учёте в ОУ	Учащиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП (%)	Учащиеся состоящие на учёте нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	0	0	0	0	0	0
II	5	1	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0

Данные социального паспорта гимназии

	Проживают в приемных семьях	Находятся под опекой	Дети-инвалиды	Семей, находящихся в СОП	Проживают в неполных семьях	Воспитываются в многодетных семьях
2019	1	8	4	0	137	54
2020	0	5	3	0	143	62
2021	0	4	4	1	127	63
2022	1	2	4	1	114	63
2023						

Группа обучающихся и педагогов гимназии обучаются по программам примирения, создана и действует Школьная Служба Медиации, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. С 2018 по 2023 гг. конфликтов, требующих разрешения в ШСМ, не было.

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников гимназии

2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
52%	63%	62%	62%

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Перечень программ ВУД в гимназии представлен по ступеням в Рабочей программе воспитания.

По понедельникам проводятся торжественные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, в каждом классе гимназии проводятся занятия «Разговоры о важном», в 6-11 классах реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Успешно реализуется программа «Открытый мир», разработанная для учащихся с 1 по 11 классы.

По гимназии охват программами внеурочной деятельности – 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях, выставках фотографий.

Важную роль в управлении гимназией, особенно воспитательными и учебными процессами, играет ученическое самоуправление.

«Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в гимназии самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет старшеклассников.

На уровне гимназии:

- ✓ через деятельность Совета старшеклассников гимназии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций гимназистами, отвечающими за различные направления работы в классе.

За 2023 год:

- ✓ проведено 12 заседаний Совета старшеклассников;
- ✓ 4 совета лидеров 5-11 классов;
- ✓ - оформлено 4 выпуска газеты «Гимназист».

Старшеклассники гимназии входят в Совет старшеклассников города Рыбинска. Активисты органов детского самоуправления провели несколько «Классных встреч», в 2022 году была создана первичная ячейка РДДМ, в настоящее время идет регистрация учащихся в «Движение Первых», на декабрь 2023 года было зарегистрировано 143 человека. Состоялся торжественный прием учащихся в ряды движения.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые за 2022 год

<u>Волонтерский отряд</u>	<u>Отряд «Юнармеец»</u>
Акция «Ладошки добра» - поздравление Рыбинского дома-интерната для инвалидов	Пост № 1

и престарелых	
День пожилого человека – поздравление бабушек и дедушек учащихся.	Городское военно-спортивное мероприятие «Защитник Отечества – 2023!»
Акция «Подари книгу»	Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»
«Чудеса под Новый год» - поздравление Рыбинского дома-интерната для инвалидов и престарелых	Региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна»
Проведение «Дня здоровья», «Веселых стартов» для учащихся начальных классов	Соревнования «Мы этой памяти верны», «Чтобы помнили»
Сборы макулатуры – акция «Сохрани дерево»	Военно-спортивные соревнования «Кубок героев Рыбинска» - призовые места в номинациях
Акции помощи животным	
<u>Движение Первых</u>	<u>ДО «Гимназист»</u>
Акция «Раз! Дельный сбор макулатуры!»	Муниципальный слет ДОО Фестиваль «Школьные новости»
Начало оформления Центра Детских инициатив	Праздничный концерт «8 Марта»
Проекты «Движения Первых»	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества!»
	Плакаты к Дню Победы
Медиафестиваль детских и юношеских СМИ образовательных организаций ЯО «76-ой в ТRENDE» Зимний фестиваль	«Наши добрые дела» - в течение учебного года
Дни единых действий: День российской науки	<u>Школьная служба медиации</u>
Акция «Мы заботимся о нашей планете»	За истекший период не было обращения, связанного с конфликтом, требующим разрешения в школьной службе медиации. Набрана новая группа учащихся для обучения.
Всероссийская акция «Служу России!»	<u>Отряд «Юные друзья полиции»</u>
Акция «Подари книгу»	Акции «Возьми ребенка за руку», «Пешеход, внимание - переход»
<u>Школьный спортивный клуб</u>	Акции по БДД, тематические выступления в классах гимназии, конкурсы рисунков по ПДД, подготовка и раздача памяток пешеходам.
Муниципальные спортивные соревнования	
Фестиваль ГТО	
Конкурс рисунков «ГТО. Перегрузка»	

Совет старшеклассников оказывает помощь в организации праздников, вечеров, концертов, других мероприятий. Совет старшеклассников содействует руководству гимназии, педагогическому коллективу в создании условий для творческого самовыражения каждого ученика и в формировании активной жизненной позиции, через включение их в коллективный творческий поиск. Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся смогла сохранить гимназические традиции: День знаний 1 сентября, День памяти Л.М. Марасиновой, предметные олимпиады, «Русские забавы» и туристический слёт, День Победы, праздник последнего школьного звонка и выпускные вечера, конференция РГАН, акция «Добрые дела».

Также в течение года в гимназии проходят самые разные образовательные события: встречи с выпускниками и родителями, выходы в театр, квесты, музейные занятия, «Веселые старты», различные благотворительные акции.

Ежегодно обучающиеся гимназии – активные участники Всероссийских, региональных и муниципальных форумов и слётов. Создавая оптимальные условия, способствующие развитию и поддержанию у всех участников образовательного процесса стремления к самосовершенствованию, самореализации инициирую участие обучающихся и учителей в различных образовательных, творческих проектах и программах.

В 2023 году гимназия продолжала участвовать в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создана первичная ячейка, продолжается регистрация учащихся в движении детей и молодежи. Активисты участвуют в организации и проведении тематических мероприятий для учащихся гимназии. Главная цель проведения данных событий – это охват максимального количество учащихся определенным видом деятельности. Организация и проведение акций, соревнований, флэшмобов, творческих фестивалей, стали традиционными делами учащихся. С 2018 по 2023 год образовательная организация неоднократно занимала призовое место в региональном рейтинге мероприятий РДШ, РДДМ, «Движения Первых» за определенный период.

С сентября 2023 года в гимназии реализуется программа развития социальной активности «Орлята России» для учащихся 1 «Б» класса. В рамках проекта «Навигаторы детства» ведется активная работа по развитию воспитательной работы и проведение мероприятий патриотической направленности, согласно плану воспитательной работы.

Работа волонтерских отрядов постоянно кипит: ребята организуют сбор макулатуры, помощь бездомным животным, помогаем ветеранам и детям – инвалидам, участвуем во всех проводимых в городе акциях. Ежегодно учащиеся вместе с родителями и педагогами участвуют в акции «Бессмертный полк», активно реализуется проект «Георгиевская лента». Волонтеры гимназии работают по принципу: «Тот, кто ничего не делает для других, ничего не делает для себя!» В 2022 году создан отряд юных волонтеров на базе 5Б класса (руководитель Морозова Н.В.). Отряд начал свою работу с ухода за животными и с помощью им, активно продолжает 6Б класс участие в акциях «Письмо солдату», «Мы ВМЕСТЕ!» и других.

Объединения гимназистов: ДО «Гимназист», Школьная служба Медиации, «Движение Первых», волонтерский отряд «Пазлы добра», Школьный спортивный клуб – зарегистрированы в общероссийской базе АИС «Молодежь России».

Участие обучающихся и сотрудников в общественно-значимых социальных проектах, акциях

<i>Проекты</i>	<i>Кол-во участников в %</i>
----------------	------------------------------

Акции «Сохрани дерево!», «Добрые крышечки»	72%
Акция – митинг, посвященный Дню Победы (общешкольная)	100%
Чемпионат «ОДК-Газовые турбины»	7%
Всероссийские тематические уроки, уроки «Проектория», уроки «Шоу профессий»	100%
Дни профессионального образования, Профессиональные пробы	17%
Пост № 1	18%
Месячник пожарной безопасности	50%
Проект «Решаем вместе!» - голосование за территории	30%
«Профессиональная проба – 2023» (включая посещение НПО «Криста»)	15%
Акция «Раздельный сбор макулатуры»	64%
Акция «Георгиевская ленточка»	40%
Акция «Поздравление ветерану»	50%
Урок Мужества, посвященный блокаде Ленинграда	100%
Акции «Окна Победы», «Свеча Победы»	35%
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	50%
Акция «Крымская весна»	100%

Патриотизм – одна из базовых составляющих личности гражданина, выражающаяся в чувстве любви к своему Отечеству, его истории и культуре, традициям. 2023 год – год, который продолжил добрые традиции, посвященные празднованию Дня Победы.

Историко-краеведческий музей гимназии, в котором оформлена и экспозиция по Великой Отечественной войне, продолжает традиционную работу с обучающимися гимназии. Работа по изучению истории и культуры родного края способствует развитию умений и навыков работать в коллективе; самостоятельно, творчески мыслить, принимать самостоятельные решения; вести диалог, беседу; высказываться в виде рассказа, аннотации.

В рамках военно-патриотического направления в гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой города Рыбинска создан и много лет действует отряд «ЮНАРМЕЕЦ», принимающий участие в традиционных муниципальных соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности, в 2023 году это: «Защитник Отечества», «Кубок героев Рыбинска», ВСИ «Победа-2023», «Меткий стрелок» (призёры) и т.п.

Работа по военно-патриотическому воспитанию ведется круглый год. Это и участие в конкурсе сочинений, рисунков и компьютерные презентации “Их именами названы улицы нашего города”, и конкурсы рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, и презентации о ветеранах педагогического труда, тружениках тыла.

К памятным датам в гимназии проводится кропотливая работа: создаются библиотечные выставки, проводятся уроки Мужества, встречи с интересными людьми, в том числе ветеранами боевых действий и участниками знаменательных событий.

Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое направление работы	Перечень
Программы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Моя безопасность» «Чему учит история» «Общество: единство и противоречие»
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	«Открытый мир»
Детские объединения военно-патриотической направленности	«Юнармеец»
Общешкольные мероприятия	Торжественные линейки с поднятием Флага РФ и исполнением Гимна РФ; День памяти Л.М. Марасиновой; КТД «Русские забавы»; КТД «Мы помним! Мы гордимся!»; Фестиваль патриотической песни/Конкурс песни и строя/Конкурс агитбригад; Всероссийские проекты и Всероссийские акции, посвящённые Дням воинской славы России; социально-значимые акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; Уроки Мужества
Классные часы	Тематические классные часы: «Государственная символика РФ», «С чего начинается Родина?», «Быть гражданином», «Улицы нашего города», «День народного единства», «День памяти неизвестного солдата», «День воина-интернационалиста», «Афганистан болит в моей душе», «День победы, как он был от нас далёк», «Один в поле воин», «Герой живет рядом», «Великая Победа: наследники и наследие»...
Экспозиции школьных музеев	«Не забыть нам тех дорог!» «Их подвиг бессмертен» «В объективе победители» «Дорогами гражданского подвига» «Орден в твоём доме» «Александр Невский – патриот, гражданин, святой» «Своими делами славь Отечество»
Другие формы работы	Встречи с ветеранами боевых действий; Всероссийские социальные проекты «Помоги пойти учиться», «День защиты детей», «Киноуроки в школах России»; Проекты «Движения Первых»: «Мы – граждане России», «Хранители истории»; спортивные и военно-патриотические соревнования

	<p>«Защитник Отечества», «Победа», «Никто, кроме нас!», «Мы этой памяти верны», «Чтобы помнили», «Кубок героев Рыбинска»;</p> <p>Акции и мероприятия волонтерских отрядов «Пазлы добра»;</p> <p>Работа отряда правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»; «Вахта памяти. Пост № 1»;</p> <p>Проведение конкурса чтецов, посвященного памяти Л.М. Марасиновой</p> <p>Музейные и библиотечные уроки, посвященные знаменательным датам;</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</p> <p>Акции, совместные с социальными партнёрами</p> <p>Всероссийский урок по ГО</p> <p>Экскурсионная работа</p>
--	--

В рамках физкультурно-оздоровительного направления и спортивной работы в гимназии создан и открыт с ноября 2018 года Школьный Спортивный Клуб.

Обучающиеся гимназии – постоянные призеры и победители различных соревнований.

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивнооздоровительных мероприятиях ОУ

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия (КТД)	Кол-во участников в %
Туристско-краеведческая ассамблея (5-11 классы)	80-100%
День спорта (1-4 классы)	
Русские забавы (5-11 классы)	90-100%
Муравейник (1-4 классы)	
Веселые старты (1-4 классы)	90-100%
Игротека (5-11 классы)	
Масленица (1-4 классы)	80-100 %
Проводы русской зимы (1-4 классы)	
Мероприятия Школьного Спортивного Клуба	90-100%
Муниципальные соревнования	30-35%
ИТОГО	Более 80%

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

· выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

За 2023 год учащимися гимназии были посещены экскурсии в различные музеи: РГИАХМЗ – 2 класса, музей Советской эпохи – 4 класса; музей СОШ № 17 им. А.А.Герасимова – 1 класс; планетарий им. В.Терешковой и музей занимательных наук Эйнштейна – 3 класса; Кванториум города Рыбинска – 4 группы; музей Рыбинского завода приборостроения – 2 группы; школьный музей – 12 групп обучающихся. Также состоялись профориентационные экскурсии на различные предприятия.

«Профориентация»

Профориентация — это комплексная работа по подготовке к профессиональной деятельности. Часто подростком управляют внешние факторы в выборе профессии, поэтому важно в школьные годы провести полный спектр профориентационных мероприятий, важно предоставлять возможность учащимся знакомиться с миром профессий непосредственно на предприятиях и обучающих мастерских. Большую роль также играют встречи с успешными представителями профессий, которые могут донести до детей свой путь профессионального становления, специфику своей работы, а также трудности и успехи, которые возникали у них на всем протяжении самореализации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;</p> <p>Занятия профориентационной школы «Твой выбор»;</p> <p>Экскурсии на предприятия города Рыбинска, в ПЧ -19;</p> <p>Встречи с интересными людьми города, родителями;</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Беседы- встречи со студентами (выпускниками школы),</p> <p>КТД «День самоуправления»,</p> <p>Информационный лекторий с участием старшеклассников – знакомство с профессиональными учебными заведениями города Рыбинска, а также информация о днях открытых дверей в ВУЗах ЯО и др.</p>	<p>Тестирование юношей по подготовке к военной службе;</p> <p>Участие в программе ПРОдвижение;</p> <p>Рыбинская Промышленная Ассамблея;</p> <p>Организация встреч с выпускниками гимназии (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p> <p>Проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе РПЭК по 2 профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сварщик, ✓ повар. <p>На базе НПО «Криста» - по профессии программист.</p> <p><i>Проводится подготовка юношей 10 класса к учебным сборам.</i></p>

Педагогический коллектив выстраивает тесные отношения со всеми субъектами социума, включая обучающихся, их семьи, социальных партнеров. Взаимодействие с социальными партнерами представлено в таблице в Рабочей программе воспитания.

Количество обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий в 2022 году

Наименование предприятия, организации (Укажите точное наименование)	Параллель	Количество человек
ОДК «Сатурн. Газовые турбины»	8 – е классы	30
Музей гидроэнергетики. Г.Углич	8 – е классы	36
ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьева	8 – е классы	35
Село Мартыново. Профессии в сельском хозяйстве.	8 – е классы	42
Пожарная часть № 19.	7 – е классы	20
Акционерное общество «Рыбинский завод приборостроения»	9 – е классы	30
ОО ССЗ «Вымпел»	7 – е классы	20
Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны (виртуальная экскурсия, встреча с курсантом)	6 – е классы	56
ОДК «Сатурн. Газовые турбины»	9 – е классы	15
Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны (виртуальная экскурсия, встреча с курсантом)	8 – е классы	56
ФКУ ИК-12 УФСИН (встреча с представителями)	8 – е классы	40
ФГБОУ ВПО «РГАТУ» имени П.И.Соловьёва Рыбинский авиационный колледж (встреча с выпускниками колледжа)	8 – е классы	28
Пожарная часть № 19.	6 – е классы	15
Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны (виртуальная экскурсия, встреча с курсантом)	10 – е классы	32
Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны (виртуальная экскурсия, встреча с курсантом)	11 – е классы	23
Ярославской государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	11 – е классы	3
Учебно-методический Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (учебные сборы)	10 – е классы	12
ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьева (экскурсия, мероприятия)	11 – е классы	35
ФКУ ИК-12 УФСИН (встреча с представителями)	11 – е классы	23
ФКУ ИК-12 УФСИН (встреча с представителями)	10 – е классы	32
ПАО «РусГидро»	10 – е классы	15
ПАО «ОДК-Сатурн» (встреча с представителями)	10 – е классы	20

Остаются западающими следующие вопросы: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы, ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

Профессиональные пробы, классные часы по данной тематике, встречи с людьми разных профессий и представителями различных учебных заведений ВПО и СПО, уроки «Проектория» и ВУД «Россия – мои горизонты» - именно при таком комплексном подходе выпускник осознанно идет в обучение, в профессию и понимает всю ее специфику. Неоценимый вклад в профдиагностику и способствованию осознанного выбора профессии играет профориентационная работа классного руководителя, объединяющая разные формы занятий: классные часы, экскурсии, групповые занятия с учащимися.

Участие в «Профессиональных пробах – 2023» - 71 человек.

Анализируя состояние с профессиональными пробами, можно сделать вывод, что количество прошедших пробы в 2023 году снизилось, и в дальнейшем данную работу необходимо усилить.

Количество выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	Количество выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона
27 – 2022г. 47 – 2023г.	12 - 2022г. 11 – 2023г.

В 2023 году создана страничка «Профорientация» на сайте гимназии, также ведется работа с пабликом ВК.

«Школьные медиа»

Эффективность формирования творческой личности зависит от опоры педагогов и умения учитывать желание учащихся открыто выражать свои эмоции, идеи, жизненные принципы. С сентября 2015 года в гимназии действует школьный пресс-центр. Данная творческая площадка способствует не только формированию активной социальной позиции, но и умению заявлять о своих намерениях согласно приобретенным навыкам. Для активистов гимназии – это возможность самовыражения, самоопределения, самореализации; информационный вестник гимназической жизни; подготовка к будущей деятельности; форма организации внеучебной деятельности. Участники пресс-центра нередко являются и участниками муниципальных конкурсов «Школьник года», «Ученик года».

Сотрудники школьного пресс-центра работают над созданием спецвыпусков школьной газеты «Гимназист», создают мультимедийные лонгриды, составляют в специальных мультимедийных программах видеосюжеты на разные тематики, выступают в роли корреспондентов, актеров, режиссеров, сценаристов. Для продвижения Российского движения школьников и добровольческих инициатив гимназии создан сайт «Гимназист». <https://petukhovadashuta20.wixsite.com/gimnazist/community>

Результатом работы школьного пресс-центра является ежегодное участие гимназии в медиа-конкурсах на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Результатом работы школьного пресс-центра является ежегодное участие гимназии в медиа-конкурсах на городском, региональном и всероссийском уровнях.

В 2023 году команда гимназии:

- ✓ **победитель** в номинации «Мультимедийная журналистика», продукт мультимедийный лонгрид, Регионального конкурса детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ»;
- ✓ участник в номинации «Фотография», «Телевидение», «Авторский взгляд» Регионального конкурса детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ»;
- ✓ участник X Муниципального фестиваля детского и семейного киноискусства «КИНОРЫБКА»;
- ✓ участник международного кинофестиваля «Свет миру. Дети – 2023»
- ✓ участник всероссийского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»;
- ✓ участник муниципального конкурс-фестиваля детских общественных объединений, посвященном Международному дню солидарности молодежи.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, рекреаций, залов, учебных помещений) к 1 сентября, акциям «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза».

- размещение на стенах гимназии тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- осенняя выставка детского и семейного творчества «Дары осени»; фотовыставки «Новый год в каждый дом»;

- фотовыставка «Защитники Отечества», «Космонавты СССР и России»;

- в рамках «Недели БДД» организована выставка рисунков безопасного транспорта;

- оформление вестибюля специальным выпуском школьной газеты.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, родителями, позволяющее гимназистам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В октябре 2021 года в гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой был дан старт к реализации направления «Школьное инициативное бюджетирование» губернаторского проекта «Решаем вместе!». Старшеклассники приняли непосредственное участие в разработке идей и итоговом голосовании за разработанные проекты. Весь процесс от идеи до воплощения в жизнь своего проекта осуществляют школьники сами. Уже к 1 сентября 2022 года выбранный по итогам голосования гимназистов проект по благоустройству «Универсальная спортивная площадка» на территории гимназии был реализован.

В 2023 году начато оформление Центра Детских инициатив в гимназии на базе кабинета № 101.

«Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательных отношений, содействию и повышению авторитета родителей в семье, организовано сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское :	Городские родительские собрания в онлайн-режиме. Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Впереди - 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», Беседы с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», Родительские консультации «Интернет-безопасность», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

	Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних». Общешкольные родительские собрания: «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Организация образовательного процесса в 8 классах», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи» и другие; Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета гимназии - 2, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся - 4, организация рейдов в семьи – 6; Анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В классах гимназии имеются свои традиции – походы в лес, выезд на выходные дни в Центры отдыха или загородный лагерь, чемпионат по лазертагу учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Все классные руководители провели за данный период по 3 или 4 родительских собрания и по 2 родительские консультации.

Вся система воспитательной работы гимназии подчинена созданию условий для личностного роста участников образовательных отношений. Цель труда педагогический коллектив видит в формировании инициативной личности, адаптированной в современном мире, в развитии творческой индивидуальности учащихся.

Одной из основных целей воспитательной работы гимназии становится предостережение обучающихся от необдуманных поступков, формирование у них навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитание культуры безопасного использования Интернет. В связи с этим для учащихся проводятся «Уроки цифры», которые позволяют в игровой форме познакомиться с основами программирования и цифровыми технологиями, научиться правильно с ними работать.

Выпускники 11-ых классов успешно продолжают обучение в вузах России, что является результатом реализации профильного обучения в гимназии. Распределение выпускников гимназии по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы как в гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой, так и на муниципальном уровне.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 класса

ОУ	Количество выпускников в на конец года	Место обучения, учреждения ВПО, СПО					
		г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другое	закончили со справкой
2018	32	1	16	3	2	9	0
2019	25	5	7	3	6	4	0
2020	26	5	9	1	3	8	0
2021	38	6	9	7	6	8	0

2022	26	3	9	2	7	5	0
2023	41	2	9	12	6	10	0

За последние пять лет 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, 29 человек награждены медалями «За особые успехи в учении», 12 человек отмечены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	26	26	38	26	41
Получили аттестат	26	26	38	26	41
Награждены медалями «За особые успехи в учении»	7	3	6	6	7
Отмечены Почётным знаком Губернатора ЯО	3	2	3	2	2

Ежегодно гимназия представляет информацию по медалистам для внесения её в сборники «Лучшие выпускники Ярославской области», «Ими гордится Рыбинск». Результаты деятельности гимназии освещаются в электронном сборнике «Цифры и факты».

После окончания 9 класса часть учащихся продолжает обучение в 10 классе гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой и в других образовательных учреждениях Ярославской области, а также других регионов страны.

Количество выпускников гимназии, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. На протяжении последних лет гимназия стремится стать более открытой формой социально-педагогической системы, способной к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. На сайте ОО (gim8@rybadm.ru) размещается нормативно-правовая документация – Устав ОО, Основная общеобразовательная программа, информация о кадрах, информация об образовательном процессе и т.п., фото- и видеoinформация о значимых мероприятиях гимназии, информация для родителей и социальных партнёров, банк информационных ресурсов. МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой стремится быть конкурентоспособной, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних и внешних потребностей, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, старается качественно работать в данном направлении.

Гимназия активно сотрудничает с различными учреждениями на территории города Рыбинска и микрорайона Волжский. Педагогический коллектив выстраивает тесные отношения со всеми субъектами социума, включая обучающихся, их семьи, социальных партнеров.

Взаимодействие с социальными партнерами представлено в таблице традиционными мероприятиями

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике	Участие команды гимназии в социальных акциях и мероприятиях (н-р, «День спорта»), «Вахта памяти. Пост № 1»

Центр «Молодые таланты»	Участие в программах развивающего досуга, конкурсах, научных чтениях и конференциях, естественно научной олимпиаде, массовых мероприятиях для школьников
	Участие в конкурсах «Пьедестал», «Малая Третьяковка», «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой», деятельность лагеря актива
	Занятия с обучающимися, проявляющими повышенной интерес к изучению отдельных предметов; участие в муниципальных конкурсах: «Гренадёры, вперёд!», конкурсы «Юный Архимед», «Ученик года», «Брейнринг», научных конференциях и т.п.
Филиал ПАО «РусГидро» — «Каскад Верхневолжских ГЭС»	Шефская помощь гимназии
НПО «Сатурн», АО «ОДК - Газовые турбины», АО «Русская механика», АО "ССЗ "Вымпел"	Профориентационные мероприятия, экскурсии на предприятия, онлайн-чемпионаты
ЦДЮТТ	Участие в массовых мероприятиях и военно-спортивных соревнованиях «На страже правопорядка», «Школа безопасности»
РГИАХМЗ, музей Мологи, музей Нобеля, музей им. Ф.Ушакова	Посещение экспозиций, выставок, проведение уроков и внеурочных занятий на базе музея; выездные музейные занятия
ТРЦ «Эпицентр», ТРЦ «Виконда», кинотеатр «Космос», ОКЦ	Проведение вечеров отдыха детей и родителей; Дней именинников, просмотр кинофильмов, встречи с интересными людьми
ДК «Волжский»	Проведение праздников, конференции «Параллельная школа», «Дня гимназии», участие в социальных проектах и мероприятиях
Совет ветеранов Великой Отечественной войны г.Рыбинска	Уроки Мужества, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, поздравления-открытки к 9 Мая, возложение цветов к Вечному огню, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Пост № 1»
Центр реабилитации «Здоровье»	КТД для детей-инвалидов. Проведение добровольческой акции "Подарим тепло своих сердец"
ТКДН и ЗП г.Рыбинска	Проведение Советов профилактики, индивидуальных профилактических бесед, лекций с учащимися, родительской общественностью, работа с трудными детьми и семьями в СОП.
ГИБДД г.Рыбинска, линейный отдел водной и железнодорожной полиции	Родительские собрания, беседы для обучающихся, конкурс «Безопасное колесо», конкурс сочинений «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»

МУ МВД России «Рыбинское»	Работа с детьми отклоняющегося и девиантного поведения, беседы с обучающимися, работа с семьями, выходы на дом, участие в классных часах и Советах профилактики
Городской социальнореабилитационный центр «Наставник»	Психолого–педагогическое сопровождение детей группы риска, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; участие в родительских собраниях, консультирование, проведение занятий для обучающихся
СДЮСШОР г.Рыбинска	Участие в соревнованиях «Белая ладья», проведение мастер-классов и занятий, «Дней спорта», занятий по ВУД в бассейне («Металлист»)
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г. Рыбинска	Обучение педагогов гимназии по ГО Беседы для обучающихся, проводимые сотрудниками Центра
ПЧ № 19	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками гимназии по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, экскурсии в пожарную часть, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту
Ярославский филиал Военнокосмической академии имени А. Ф. Можайского	Профориентационная работа, участие в учебных сборах юношей 10 классов
РГАТУ им. П.А.Соловьева, Рыбинский авиационный колледж	Встреча с ректором по вопросам профориентации, участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых университетом и колледжем
ЯГПУ им. К.Д Ушинского, МЭСИ, ЯГМА	Профориентационные экскурсии, встречи с преподавателями, Дни открытых дверей
РПЭК	Участие в Днях профессионального образования, мастерклассах, проект «Билет в будущее»
Детская городская библиотека № 17	Участие обучающихся в викторинах, участие работников библиотеки в классных часах, городских тематических уроках.
Театр кукол, Драматический театр	Выходы на спектакли, участие в реализации проекта «Театр глазами детей»
Кванториум	Дни открытых дверей, проект «Билет в будущее», открытые занятия на базе кванториума и гимназии
Молодежный центр «Максимум»	Реализация социальных программ, организация летней трудовой деятельности обучающихся
Рыбинский наркологический диспансер	Проведение совместных профилактических мероприятий по употреблению ПАВ, здоровьесбережению
Мобильный планетарий	Лекции, просмотры видеофильмов научной тематики, День космонавтики

Образовательные организации города Рыбинска	Проведение конкурса чтецов, посвященного памяти Л.М. Марасиновой, этапов спортивных соревнований
---	--

В процессе взаимодействия с социальными партнерами приоритетными направлениями являются:

- ✓ создание условий для эффективной реализации образовательного процесса;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала;
- ✓ профориентация и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

В результате сотрудничества гимназии с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных образовательных мероприятиях гимназии.

В гимназии созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо продолжать работу над следующим:

- ✓ систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней;
- ✓ особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов
- ✓ вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ОО в соответствии с действующим законодательством.

Общая доля учащихся гимназии, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) в 2023 году составила 86 %.

Деятельность системы дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

На региональном сегменте портала ПФДО размещены программы, входящие в реестр «каникулярный резерв»: «Подвижные игры» и «Творческая мастерская». Готовится к реализации ДООП для инженерных классов, обучающихся в составе ассоциированных школ Союза машиностроителей России.

Широкий спектр ДООП создает возможности для включения учащихся в занятия по интересам, создание условий для самореализации в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В то же время дополнительное образование способствует выявлению у ребенка индивидуальных способностей, способствует потребности в их развитии и реализации,

формирует готовность к творческой деятельности и ее самореализации. Поддержка творчества и креативности обучающихся осуществляется за счет большого количества программ художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

На основе интеграции общего и дополнительного образования создается единое образовательное пространство гимназии, в котором дополнительное образование служит поддержкой в реализации стандарта. Это подтверждает наличием перечня технических и естественнонаучных программ.

Процесс обучения отличается применением современных технологий и активных методов обучения. Преподаватели дополнительного образования применяют разные формы проведения занятий (экскурсии, киноуроки, выставки, акции), в том числе сетевые формы взаимодействия.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ Динамика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество учащихся, в том числе (на конец учебного года):	696	660	669
	- начальная школа	276	272	273
	- основная школа	356	321	328
	- средняя школа	64	67	68
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	17	8	15
	- в основной школе	11	2	6
	- средней школе	6	6	9

Приведённая статистика показывает стабильность контингента в гимназии.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Второй год обучения	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	6	11	36	64	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	4	5	36	47	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	8	11	43	58	0	0	0	0	0	0

Итого	207	207	100	18	9	115	56	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	---	-----	----	---	---	---	---	---	---

Количество учащихся с Похвальным листом – 10 человек. Количество учащихся окончивших на «4» и «5» в 4-х классах увеличилось на 10 человек (на 10 %).

Количество учащихся с ОВЗ по программам начального и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

Класс	Количество человек
2	2
3	1
4	3
5	3
6	1
7	3
9	2
Всего	15

В гимназии работает ППк, которая проводит заседания в соответствии с утвержденным графиком, выявляет учащихся с проблемами в усвоении знаний и направляет их, после проведения установленных нормативными документами действий, в территориальную ПМПк.

Для учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные рабочие программы и проводятся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для одного учащегося 9 класса с ОВЗ была организована государственная итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена по двум предметам. Для учащейся 9 класса с ОВЗ (легкая умственная отсталость) была проведена итоговая аттестация в соответствии с действующими нормативными документами и выдано свидетельство об обучении установленного образца.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Повторное обучение	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%
5	66	66	100	2	3	30	45	0	0
6	46	46	100	2	4	24	52	0	0
7	79	79	100	3	4	16	20	0	0
8	48	47	99	2	4	16	33	1	1
9	89	89	100	6	7	23	26	0	0
Итого	328	327	100	15	5	109	33	1	1

Количество отличников в 9 -х классе увеличилось в 2022-2023 учебном году на 4 человека (на 3 %) по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество учащихся окончивших на «4» и «5» в 5-х классах увеличилось на 11 человек (на 6%), в 7-х классах увеличилось на 2 человека, а в 9-х классах увеличилось на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%
10	27	27	100	1	4	14	52	0	0
11	41	41	100	9	22	20	49	0	0
Итого	68	68	100	10	15	34	50	0	0

Количество отличников в 11-х классах увеличилось в 2022-2023 учебном году на 3 человека по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество учащихся окончивших на «4» и «5» 11 класс увеличилось на 8 человек (на 3 %).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием 2023 году получили 6 человека, аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 9 человек (в 2022 году 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 5 человек), из них 2 человека получили Знак Губернатора (в 2022 году так же 2 человека получили Знак губернатора Ярославской области).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получили от 85 до 100 баллов	Средний балл по гимназии
Русский язык	41	17	80,34
Математика (профиль)	22	3	71,45
Физика	7	2	74,57
Химия	8	1	69,13
Информатика	9	4	74,67
Биология	11	2	66,82
История	7	2	67,70
Англ. язык	4	-	75,25
Обществознание	17	1	63,24
География	2	2	90
Литература	1	-	60

В 2023 году наблюдается положительная динамика результативности ЕГЭ по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество учащихся получивших от 85 до 100 баллов на 9 человек по русскому языку, на 3 человека по математике, по физике на 1 человека, по биологии, истории, географии и информатике на 2 человека. Повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории и английскому языку. Среднее значение по Рыбинску–72,11. Рейтинг гимназии– 2 место из всех образовательных организаций по городу.

Весной 2023 года для учащихся 4-8 классов наша гимназия принимала участие в проведении Всероссийских контрольных работ, чтобы определить уровень и качество знаний. Я являюсь ответственной за организацию этого процесса: составляю график, веду

соответствующую документацию, определяю общественное наблюдение, взаимодействую с системой ФИС ОКО.

Результаты ВПР -2023

Класс	Предмет	кол-во уч.	писали	отл.	хорошо	удовле	н/удовл	% справл	% качества
4	математика	74	67	32	29	6	0	100	91
4	рус. язык	74	66	21	33	11	1	98	82
4	окр. мир	74	69	27	39	3	0	100	96
5	математика	66	58	10	28	16	4	93	66
5	рус. язык	66	59	8	21	17	13	78	49
5	биология	66	60	6	33	21	0	100	65
5	история	66	56	6	38	12	0	100	79
6	математика	46	40	8	22	4	6	85	75
6	рус. язык	46	37	8	9	13	7	81	46
6	биология	23	20	1	11	8	0	100	60
6	история	23	21	5	13	3	0	100	86
6	обществозн.	23	19	3	9	7	0	100	63
6	география	23	21	1	12	8	0	100	62
7	математика	79	67	1	13	31	22	67	21
7	рус. язык	79	66	2	30	18	16	76	49
7	биология	23	16	0	11	4	1	94	69
7	история	25	22	0	13	9	0	100	59
7	обществозн.	23	19	0	12	6	1	95	63
7	география	31	26	2	11	13	0	100	50
7	физика	56	33	2	10	16	5	85	36
7	ин. язык	79	68	8	22	30	8	76	44
8	математика угл.	21	18	1	7	9	1	94	44
8	математика общ.	27	23	0	1	16	6	74	4
8	рус. язык	48	42	4	15	9	14	67	45
8	история	21	14	0	4	10	0	100	29
8	география	27	25	5	10	10	0	100	60
8	физика	21	16	4	8	4	0	100	75
8	химия	27	24	4	14	5	1	96	75

Гимназисты в целом справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов, и большая часть обучающихся подтвердили свои оценки по предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим предметных кафедр администрацией гимназии было рекомендовано: совершенствовать навыки работы учащихся с текстами; провести индивидуальные тренировочные мероприятия по разделам учебного курса (темам), которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией: выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы; участие учителей-предметников в семинарах и курсах повышения квалификации по вопросам критериального оценивания ВПР

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в гимназии на разных уровнях.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательных отношений;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в гимназии;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией гимназии совместно с руководителями предметных кафедр проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (триместр, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (триместр, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в гимназии.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства.

14. Диагностики функциональной грамотности:

- стартовая и итоговая диагностика функциональной грамотности,
- региональный мониторинг функциональной грамотности (организатор ЦОиККО г. Ярославль),
- федеральное исследование – оценка функциональной грамотности по модели PISA (13.10.2023)
- федеральный мониторинг математической, читательской, естественно-научной грамотности недели функциональной – грамотности (октябрь – ноябрь 2022-2023).

15. Регулярный мониторинг дополнительного образования (реестр программ, зачисление на портал ПФДО, анализ эффективности реализации программ ПФДО);

16. Регулярный мониторинг инновационной деятельности гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой.

Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах гимназии, заседаниях научно- методического совета.

Так же были составлены аналитические справки для более эффективной деятельности и намечены планы перспективной работы гимназии на следующий учебный год.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. С превышением нормы часов работают учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка.

Возрастные группы педагогических кадров гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой (по состоянию на 01.06.2024г.)

Всего	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
43	3 человека	2 человека	12 человек	18 человек	8 человек
100%	7%	5%	28%	42%	18%

Всего	Педагогический стаж
-------	---------------------

	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
43	3 человека	0 человек	4 человека	17 человек	19 человек
100%	7%	0%	9%	40%	44%

Одна из задач, стоящих перед гимназией № 8 - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности педагогического коллектива организации.

Кадровое обеспечение гимназии № 8 является весьма сложным и противоречивым явлением, где взаимодействуют многие процессы и отношения. С одной стороны, оно связано с характеристикой состояния педколлектива организации, совершенствованием его количественных и качественных параметров, выявлением их соответствия функциям и потребностям организации; с другой стороны, кадровое обеспечение выступает как процесс воздействия, система мер по укомплектованию организации профессионально квалифицированными работниками, развитию и обогащению их способностей, мотивированию их трудовой деятельности.

В управлении педагогическим коллективом можно выделить два подхода к оценке кадрового обеспечения организации.

Первый подход – традиционный, предполагает оценку персонала, ориентированную на **результат** проделанной работы; второй – на **развитие** организации.

Любой подход к оценке персонала преследует следующие **цели**:

- продвижение сотрудников по службе или принятие решений об их перемещении внутри и за пределами образовательного учреждения;
- информирование сотрудников о том, как администрация гимназии оценивает их работу;
- оценку вклада каждого сотрудника в отдельности, а также предметных кафедр в целом в достижение целей организации;
- принятие решений, связанных с уровнем и условиями оплаты труда;
- проверку и диагностику решений, связанных с обучением и развитием персонала.

Аттестация сотрудников в первую очередь связана с оценкой проделанной работы, с проверкой соответствия работника занимаемой должности посредством выявления его способностей выполнять должностные обязанности.

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой – одно из ведущих направлений в кадровой политике учреждения.

Уровень инновационной деятельности	Статус	Название ИД	Годы работы в статусе
Федеральный	ФИП	Участник федерального проекта «Киноуроки в	2019-2023

		школах России» Письмо № 01/16/09/19 от 16.09.2019 АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», С-ПТ Приказ ДО от 24.01.22 № 053-01-09/41 2019- 2022	
Региональный	РИП	Математический ресурсный центр Приказ ДО ЯО № 106/01-03 от 28.02.2023	2022-2023
Муниципальный	МИП	Соисполнитель: Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности «Рыбинск культурный» Приказ: № 053-01-09/1 2022, 2023	2022-2023
Муниципальный	МИПр	«Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Мир профессий». Приказ департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск №053-01-09/19, от 19.01.2022	2022-2023

С 2019 года в гимназии реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Инновационный проект реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 №996-р) и «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года. Уникальность проекта заключается в воспитании нравственных качества и понятий личности средствами короткометражных фильмов – киноуроков. Киноуроки дополнены методическими разработками – сценариями формирования ценностных ориентиров и качеств. Концептуально, авторы конечной целью проекта видят создание системы ценностей личности, объединяющей 99 понятий и нравственных качеств, распределенных в соответствии с программой деятельности на весь период обучения с 1-ого по 11-ый класс. Глубина восприятия каждого отдельного фильма отражается в социальных практиках, которые инициируются учащимися после просмотра фильмов. Цель социальных практик –

создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

В данном учебном году в проекте участвуют все классы начальной школы и учащиеся 5-х, 6-х классов. Реализация проекта происходит в соответствии с программой воспитания, в которую заложен цикл киноуроков.

По условиям проекта социальные практики публикуются на сайте проекта и в альманахе «Искусство созидать». Многие из них получили высокую оценку экспертов проекта.

Педагоги гимназии обобщают успешный опыт работы по проекту в разработках: методическая разработка Формирование глобальных компетенций обучающихся средствами проекта «Киноуроки в школах России», сборники заданий-кейсов, оценивающих глобальных компетенций обучающихся (в разработке).

Гимназия продолжает работу в статусе математического центра. Научно-методическое сопровождение деятельности математического ресурсного центра гимназии обеспечивает ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

В рамках проекта «Ярославская математическая школа» гимназия принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в регионе, среди которых региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике, ярославский областной турнир математических боев, региональная олимпиада школьников по математике, областная игра «Математический квадрат», муниципальные научно-практические конференции. В данном учебном году гимназия расширила спектр мероприятий за счет участия в онлайн-игре по математике «Бонусы. Онлайн».

Муниципальный инициативный проект (МИП) «Сетевой проект «Рыбинск – мой город родной» в 2022 году был преобразован в муниципальную инициативную площадку (МИП). Наше участие в качестве соисполнителя в МИП было продолжено в МИП наряду с другими организациями г. Рыбинска.

В 2022 году гимназия прошла обор на статус МИП: «Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Мир профессий».

Успешность профессионального самоопределения согласно проекту заключается в содействии профессиональному самоопределению школьника на основе широкого спектра ресурсов и видов деятельности (профориентационные занятия, игры, экскурсии). Ключевым направлением работы по проекту «Мир профессий» выступает разработка содержательного и методического наполнения профориентационной деятельности, ориентированной на ознакомление с миром профессий своего города (микрорайона).

Разработаны авторские материалы с учетом возрастных способностей обучающихся, которые интегрируются в систему общей профориентационной работы гимназии.

Реестр продуктов:

- «Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Навигатум. Калейдоскоп профессий» - текстовый документ.
- Интерактивная карта «Профессии моего микрорайона».
- Сборники кейсов и тестов по профориентации.
- Квесты-экскурсии: Квест-игра «Пожарная профессия героическая», «Виртуальная экскурсия-квест на ООО РусГидро, г. Рыбинск.

Ключевые мероприятия:

Конкурс-2022 в рамках проекта ЦОС «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса» (уровень: региональный), Конкурсная работа:

«Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Навигатум. Калейдоскоп профессий», лауреат.

Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад – 2023». «Профессиональное самоопределение обучающихся средствами проекта «Мир профессий»

Внедрение обновленных стандартов актуализировало работу по формированию и оцениванию функциональной грамотности. Ориентиром для работы служит муниципальный план мероприятий и разработанный в соответствии с ним план гимназии по формированию и оцениванию функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Приоритетным направлением работы служит регулярно действующий ИМС гимназии: «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».

В 2023 г. состоялись ИМС по оценке и формированию функциональной грамотности.

Дата	Тема
25.01.2023	Формирование читательской грамотности на основе межпредметного взаимодействия. (Отработка заданий блока 1).
02.03.2023	Формирование читательской грамотности на основе межпредметного взаимодействия. (Отработка заданий блока 2)
03.05.2023	Формирование читательской грамотности на основе межпредметного взаимодействия. Предварительные итоги.
30.08.2023	Особенности проведения федерального исследования «Оценка функциональной грамотности по модели PISA»

Итогом системной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности стало участие в ряде мероприятий:

- Взаимодействие с Центром трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» (создан на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского) с целью проведения научных исследований в области формирования функциональной грамотности школьников и научно-методического сопровождения педагогов.
- Вебинар: Формирование читательской грамотности на уроках биологии, расположен на сайте межвузовского исследовательского центра «Новая дидактика», ссылка: <https://rutube.ru/video/3f0153428c4743c8dab222595f85c010/>, г. Ярославль, 11.04.2023.
- XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования», Технология кейс-метода как средство развития функциональной грамотности обучающихся, <http://mpgu.su/bez-rubriki/vserossijskaja-metodicheskaja-biologicheskogo/>, г. Москва, 22.04.2023
- Региональный конкурс методических разработок для учителей и преподавателей по формированию функциональной грамотности «Учимся учить для жизни!». ГАУ ДПО ИРО г.

Ярославль. 1) Урок по теме: «Технологии обработки пищевых продуктов» («Была бы мука да сито, и сама б была я сыта»), 2) Урок по теме: «Транспорт веществ в растениях».

В гимназии активно внедряются в работу направления работы по развитию цифровой образовательной среды, обозначенные «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9), федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утвержденным на региональном уровне протоколом заседания регионального проектного комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 24.07.2019 № 2019-7).

Продолжается работа по интеграции образовательных порталов ЦОК (Цифровой образовательный контент) и ФГИС Моя школа в процесс обучения. В 2023 году в гимназии активно используется в процессе обучения платформы: Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс учебник. Проводится обучение коллектива по применению в учебном процессе платформы Сферум.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной принтер, брошюратор, ламинатор, проектор, экран, фото и видеоаппаратура). Разработан учебный план, режим занятий, форма перспективного планирования.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен богатый и разнообразный наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям, а также материал для педагогического просвещения родителей.

В течение года библиотека кабинета была пополнена методическими пособиями по экономическому воспитанию дошкольников, в том числе в электронном виде, пополнена детская библиотека в том числе в ходе акции «Подари книгу».

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер-б, ноутбук - 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); принтер - 3 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр - 2 шт.; магнитофон – 7 шт.; мультимедийный проектор – 2 шт.; экран -2 шт.; телевизор – 6 шт. В 2019 г. был приобретен микшерный пульт и колонки для проведения мероприятий на улице.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта учреждения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.

В гимназии № 8 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика:

- ✓ объём библиотечного фонда – 10135 единиц;
- ✓ объём библиотечного фонда в электронном виде – 7488 единиц;
- ✓ книгообеспеченность – 100%;
- ✓ число посетителей – 4964 человек;
- ✓ объём учебного фонда – 17072 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (с изменениями, утв. приказом от 21.07.2023 г. № 556).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 114 единиц

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страничка информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В гимназии оборудованы 29 кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ Лаборатория по физике;
- ✓ Лаборатория по химии;
- ✓ Лаборатория по биологии;
- ✓ Три компьютерных класса;
- ✓ Столярная и слесарная мастерская;
- ✓ Кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал, столовая и пищеблок. На территории гимназии оборудован детский игровой городок, открытая тренажёрная площадка, комбинированная спортивная площадка, спортивная площадка, волейбольная площадка, площадка для игры в футбол.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении. Воспитательная система гимназии:

- ✓ способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье,
- ✓ физическом благополучии, как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе; сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников.

Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурнооздоровительные достижения детей; в календарь гимназии устойчиво вошли события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивного клуба гимназии, организация физкультурных фестивалей, праздников; осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на сайте гимназии и информационных стендах. В течение учебного года в гимназии организуются встречи с педагогом-психологом, врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д. В гимназии ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся. В гимназии проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
4. Проведение Дней здоровья.
5. Организация работы спортивных секций.

Мониторинг качества условий безопасности образовательных отношений проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в гимназии;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в гимназии по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, гимназией заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте. Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация). Техническое обслуживание охранной, пожарной сигнализации осуществляет ЯООООО «ВДПО». Техническое обслуживание тревожной кнопки осуществляет «РосГвардией». На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в гимназии не зарегистрировано. В июле и августе 2023 года проведены работы по замене ограждения по всему периметру территории гимназии. Установлены «умные» калитки регулирующие приход посетителей на спортивные и игровую площадки гимназии.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в гимназии:

- ✓ имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях);
- ✓ кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- ✓ работает медицинская сестра от городской больницы № 1 им. Пирагова;
- ✓ профилактические медицинские осмотры учащихся, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы гимназии и поликлиники;
- ✓ ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива гимназии в реализации программы «Здоровье школьника».

В гимназии имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: социальный педагог, учитель-логопед, учитель - дефектолог и психолог.

В гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- ✓ организовано ежедневное дежурство по гимназии администрацией и педагогическими работниками;
- ✓ регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников гимназии;
- ✓ проводятся тематические классные часы;
- ✓ на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- ✓ регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ✓ ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2023 году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников гимназии за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся. Деятельность гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ оптимизация учебной нагрузки;
- ✓ обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- ✓ организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- ✓ участие в городских спортивных соревнованиях;
- ✓ участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- ✓ участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

В гимназии создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник гимназии. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Питание обучающихся и сотрудников гимназии осуществляется в соответствии с нормативными документами предприятием МУП «Торговый дом «На Сенной».

Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в гимназии они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях. С целью улучшения организации питания обучающихся, в гимназии проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей (Родительский контроль). По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах, сушилок для рук)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)

4. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
5. Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
6. Обеспечение дисциплины во время перемены. Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2024 года

Показатели по гимназии	Единица измерения
Общая численность учащихся	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301/50%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,34
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	71,45
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/ 22%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 / 80%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 / 25%
Регионального уровня	4 / 3%
Федерального уровня	2 / 1 %
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119 / 19%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека /10%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536 человек/ 89%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	40 человек/93%

числе:	
Высшая	16 человек/37%
Первая	14 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/51%
До 5 лет	3 человека/7%
Свыше 30 лет	19 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100% +
Инфраструктура гимназии	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек/100%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м
---	-----------

Таким образом, анализ работы показал, что в учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного и школьного возраста, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию образовательных отношений и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.