

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

№ _____ от « ____ » ____ 2015 г .

Зав. кафедрой информатики и ИКТ

_____ Хрущёва И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора гимназии

№ _____ от « ____ » ____ 2015 г

Директор гимназии №8

_____ Игнатъева И.А.

Рабочая программа
базового курса
«Информатика и ИКТ»
8 класс
на 2015-2016 учебный год

Разработчик программы:

Хрущёва Ирина Евгеньевна,

учитель информатики

г. Рыбинск, 2015

Пояснительная записка

Программа преподавания базового курса учебного предмета «Информатика и ИКТ» для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с

- *Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
- *Основной образовательной программой МОУ гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой, утвержденной приказом №116-1/ от 26.08.2013 г.;*
на основе
- *Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом №1089 Министерства образования России от 05.03.2004г.,*
- *Федерального базисного учебного плана от 09.03.2004 г.,*
- *Примерной программы Министерства Образования и науки РФ по Информатике и ИКТ (<http://old.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>);*
- *Учебного плана общеобразовательного учреждения №138 от 25.08.2015г.*
- *Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03. 2014г.;*
- *Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;*
с учетом
- *Методического письма о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области,*
- *Постановления № 189 от 29.12.2010 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».*

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение базового курса информатики проводится в гимназии на второй ступени общего образования как рекомендовано в *Федеральном базисном учебном плане* в течение двух лет в объеме 102-х часов, в 8 классе — 1 час в неделю (34 часа в год).

Информация, об используемом УМК

Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса (УМК) И.Г. Семакина, который входит в *Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год*, и содержание которого соответствует *Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования*:

- Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса./ И.Г. Семакин и др. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие./ И.Г. Семакин и др. – 3-е изд. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010;
- Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: 3-е изд. – М.: БИНОМ, 2005-2006;
- Информатика в схемах / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, Е.А. Ракитина, О.В. Вязова – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006;

- ЭОР к курсу 8 на портале «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=50&class\[\]=51&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=50&class[]=51&subject[]=19)),
- Авторская мастерская И.Г. Семакина <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Большое внимание в УМК уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков (УУД) в области информационных и коммуникационных технологий.

Информация о внесенных изменениях в Примерную программу

Распределение содержания по годам обучения соответствует *Примерной программе Министерства образования и науки РФ*: в 8 классе изучаются первые 5 тем. Порядок изучения тем в 8 классе полностью соответствует тому, как рекомендовано в *Примерной программе Министерства образования и науки РФ*.

В *Примерной программе* разрешается «учителям информатики предложить собственный подход в части *структурирования* учебного материала, *определения последовательности* изучения этого материала, а также путей *формирования системы знаний, умений и способов деятельности*, развития и социализации учащихся», исходя из этого в рабочей программе внесены следующие изменения.

С учетом того, что тема «Мультимедийные технологии» детально изучалась в 6-7 классе в пропедевтическом курсе, то на её актуализацию и контроль знаний оставляется 3 часа. Высвободившиеся 5 часов используются на отработку решения задач по измерению информации по теме «Информация и информационные процессы» и на проект «Устройство компьютера» (в виде мультимедийной презентации) по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации». Один час из темы «Обработка текстовой информации» переходит в тему «Обработка графической информации» для изучения со- вмещения графики и текста после прохождения обоих тем.

В результате перераспределено время на изучение тем следующим образом:

1. Сокращены темы:
 - «Мультимедийные технологии» (8-5=3 ч.)
 - «Обработка текстовой информации» (14-1=13 ч.)
2. Добавлены часы на темы:
 - «Информация и информационные процессы» (4+2=6 ч.),
 - «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (4+3=7 ч.)
 - «Обработка графической информации» (4+1=5 ч.)

Формы организации учебной деятельности

Формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества изменяются от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской. В соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рабочую программу включены:

- дистанционные тематические мастер-классы, организованных ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»;

- использование в учебном процессе кроме специально разработанных электронных приложений, входящих в состав УМК, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на федеральных порталах:
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>;
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://eor.edu.ru/>.

Особенности преподавания курса информатики в 9 классах

8А

Большинство обучающихся 8 «А» класса проявляют интерес к информатике и имеют отметки «4», «5». Но, учитывая их возрастные особенности, необходимо удерживать интерес к изучаемой теме. Для этого можно использовать различные методы обучения, такие как объяснение с применением мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, групповые и индивидуальные проекты, игровые и соревновательные приёмы при контроле знаний. Использовать индивидуальные домашние задания на самостоятельное изучение материала и преподнесение его одноклассникам. Это формирует чувство ответственности.

При выполнении практической работы следует использовать дифференцированные задания, в которых нарастает уровень сложности и соответственно повышается оценка за выполненную работу.

При контроле и диагностике обучения следует обращать особое внимание на метод устного опроса и проверку домашних заданий, при необходимости проработке невыполненных. На контрольных работах следует использовать форму теста и ответы в свободной форме, для того чтобы обучающиеся показали свои знания и умения формулировать свои мысли.

8Б

Большинство учащихся 8 «Б» класса не прорабатывают дома теоретический материал, отсюда возникает сложность в обучении. Поэтому на уроке необходимо больше времени уделять проработке теоретического материала, используя индивидуальное воспроизведение изученного материала, наглядности, сознательности и активности при изучении материала. Для поддержания интереса применять среднесрочные проекты по изучаемым темам.

Для повышения эффективности обучения следует каждый урок проводить этап первичного закрепления изученного материала, чтобы учащимся было легче работать дома и для своевременной коррекции знаний, умений и навыков.

При работе с этим классом следует уделять внимание учащимся, которые не проявляющим особый интерес к предмету, максимально используя принцип «систематичности и последовательности обучения» и консультаций во время практической работы.

При контроле и диагностике обучения следует обращать особое внимание на метод устного опроса и проверку домашних заданий, при необходимости проработке невыполненных. На контрольных работах следует использовать форму теста и ответы в свободной форме, для того чтобы обучающиеся показали свои знания и умения формулировать свои мысли.

Система оценивания

Для подготовки учащихся на уровне требований, предъявляемых *Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.)* используются следующие виды и формы контроля по предмету: практические, тестовые, тематические работы, творческие проекты, участие в научно-исследовательской деятельности и устный ответ.

Критерии и нормы оценки устного ответа

Оценка «5»: ответ полный и правильный, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии и нормы оценки практического задания

Оценка «5»:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;

б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

Оценка «4»: работа выполнена правильно, с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: в ходе работы допущены две (и более) существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Критерии и нормы оценки творческих проектных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью, без ошибок и недочетов и учащийся аргументировано защитил её.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней недочетов по оформлению, или учащийся не смог хорошо защитить её.

Оценка «3» ставится, если учащийся не совсем раскрыл тему или плохо оформил её.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса по информатике и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Литература:

1. <http://metodist.lbz.ru/> -Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Вводный инструктаж по технике безопасности «Санитарные нормы работы за ПК». Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Введение в предмет. Информация и знания. Информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Язык как способ представления информации: формальные и естественные языки. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Измерение информации. Содержательный и алфавитный подходы.

Контрольно-измерительные материалы

- Тест №1 по теме «Измерение информации»

Компьютерный практикум

- Практическая работа №1 по теме «Информационные процессы»
- Практическая работа №2 по теме «Решение задач на измерение информации»

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Программный принцип работы компьютера. Простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).

Программное обеспечение, его структура. Операционные системы. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Файловая система. Программное обеспечение общего назначения. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов и услуг связи.

Контрольно-измерительные материалы

- Тест №2 по теме «Программное обеспечение компьютера»

Компьютерный практикум

- Практическая работа №3 по теме «Устройство компьютера»
- Практическая работа №4 по теме «Программное обеспечение»
- Практическая работа №5 по теме «Работа с объектами файловой системы ОС Windows»

Раздел 3. Обработка текстовой информации

Текстовые редакторы. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Объекты текстового редактора: символ, слово, страница, абзац, ссылки, заголовки, оглавления.

Текстовый редактор MS Word. Правила создания текста. Основные функции текстового редактора: набор, редактирование, сохранение текста. Работа с фрагментами текста: копирование, перенос, удаление. Выделение изменений. Форматирование текста: управление шрифтами. Дополнительные функции текстового редактора: проверка правописания, словари, поиск и замена, справка MS Word. Включение графики в текст: изображений, диаграмм. Работа со стилями и списками. Создание оглавлений. Включение в текст таблиц. Включение в текст формул и специальных символов. Печать текста. Системы пе-

ревода и распознавания текстов. Работа со сканером. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Контрольно-измерительные материалы

- Тест №3 по теме «Обработка текстовой информации»

Компьютерный практикум

- Практическая работа №6 по теме «Клавиатурный тренажер»
- Практическая работа №7 по теме «Набор, редактирование и сохранение текста»
- Практическая работа №8 по теме «Управление шрифтами»
- Практическая работа №9 по теме «Проверка правописания, словари, поиск и замена»
- Практическая работа №10 по теме «Включение графики: изображений, диаграмм»
- Практическая работа №11 по теме «Стили, списки, создание оглавлений»
- Практическая работа №12 по теме «Включение таблиц, формул, специальных символов»
- Практическая работа №13 по теме «Сканирование и распознавание текстов»

Раздел 4. Обработка графической информации

Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, цифровой камеры. Кодирование изображений. Форматы графических файлов.

Растровая графика: ввод изображений с помощью инструментов растрового графического редактора, использование готовых графических объектов. Векторная графика. Использование стандартных графических объектов (примитивов и шаблонов) и конструирование графических объектов (выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов). Геометрические и стилевые преобразования в графическом редакторе.

Контрольно-измерительные материалы

- Контрольная практическая работа №1 по теме «Компьютерная графика»

Компьютерный практикум

- Практическая работа №14 по теме «Технические средства компьютерной графики: сканер, графический планшет, цифровая камера»
- Практическая работа №15 по теме «Растровая графика»
- Практическая работа №16 по теме «Векторная графика»

Раздел 4. Мультимедийные технологии

Понятие «мультимедиа». Технические средства «мультимедиа»: микрофон, спикерфон, наушники, колонки, проектор, веб-камера, ведеокамера.

Аналоговый и цифровой звук. Видеоизображения: композиция и монтаж. Компьютерные презентации. Использование простых анимационных графических объектов.

Контрольно-измерительные материалы

- Контрольная практическая работа №2 по теме «Мультимедиа»
- Защита проекта «Мой класс»

Компьютерный практикум

- Практическая работа №17 по теме «Технические средства мультимедиа: микрофон, спикерфон, веб-камера, проектор, наушники»
- Практическая работа №18 по теме «Звуки и видеоизображения»

Для организации и проведения практических работ установлено следующее программное обеспечение: Window's 7, MS Word, MS PowerPoint, графический редактор Gimp, видео-редактор Windows Movie Maker, браузеры Internet Explorer и Mozilla FireFox, программа контентной фильтрации InternetCensor, архиватор WinRAR и антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus.

Календарно-тематический план для 8 класса (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего ча- сов	Из них		
			Лабораторные и практические (кол-во)	Контрольные и диагностические материалы (тема)	Примечание (формы дистанционного обучения и проекты)
I.	Информация и информационные процессы	6 час.	2	1	
II.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7 час.	3	1	Проект «Устройство компьютера»
III.	Обработка текстовой информации	13 час.	8	1	Мастер-класс №1 «Информационная безопасность в сети Интернет»
IV.	Обработка графической информации	5 час.	3	1	Мастер-класс №2 «Сохранение фотографий для WEB»
V.	Мультимедийные технологии	3 час.	2	1	Проект «Создание видеоролика «Мой класс»
	Итого:	34 час.	18	5	

Поурочно-тематическое планирование (8 класс)
УМК: И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестакова. 1 ч/нед. Всего 34 часа.

№ урока всего	№ урока в теме	Темы уроков	Домашнее задание	ЦОР
Раздел I		Информация и информационные процессы(6 ч)		
1	1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности «Санитарные нормы работы за ПК». Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Введение в предмет.	Введение §1	Инте- рак- тивный задач- ник по изме- рению инфор- мации
2	1.2	Информация и знания. Информационные объекты различных видов.	§2	
3	1.3	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Практическая работа №1 по теме «Информационные процессы».	§3	
4	1.4	Язык как способ представления информации: формальные и естественные языки.	§4	
5	1.5	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Практическая работа №2 по теме «Измерение информации»	3.1 №27, с.20	
6	1.6	Измерение информации. Содержательный и алфавитный подходы. Тест №1 по теме «Измерение информации».	3.1 №35, с.21	
Раздел II		Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 ч)		
7	2.1	Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Запуск проекта.	§5	Проект «Уст- ройст- во ком- пьюте- ра»
8	2.2	Программный принцип работы компьютера. Простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	§6	
9	2.3	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).	§7, 8	
10	2.4	Программное обеспечение, его структура. Защита проекта «Устройство компьютера».	§9	
11	2.5	Операционные системы. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Практическая работа №4 с объектами операционной системы Windows.	§10	
12	2.6	Файловая система. Практическая работа №5 с объектами файловой системы операционной системы Windows.	§11	
13	2.7	Программное обеспечение общего назначения. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов и услуг связи.	§12	
		Тест №2 по теме «Программное обеспечение компьютера».		

Раздел III		Обработка текстовой информации (13 ч)			
14	3.1	Текстовые редакторы. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. П/р №6	§14		
15	3.2	Объекты текстового редактора: символ, слово, страница, абзац, ссылки, заголовки, оглавления.	§13		
16	3.3	Текстовый редактор MS Word. Правила создания текста. Мастер-класс «Информационная безопасность в сети Интернет».	§15	Мастер-класс №1 «Информационная безопасность в сети Интернет»	
17	3.4	Основные функции текстового редактора: набор, редактирование, сохранение текста.	3.1 №15, с.18		
18	3.5	Работа с фрагментами текста: копирование, перенос, удаление. Выделение изменений. П/р №7	3.1 №17, с.18		
19	3.6	Форматирование текста: управление шрифтами. П/р №8	3.1 №27, с.20		
20	3.7	Дополнительные функции текстового редактора: проверка правописания, словари, поиск и замена, справка MS Word. П/р №9	§16(1)		
21	3.8	Включение графики в текст изображений, диаграмм. П/р №10	§16(2)		
22	3.9	Работа со стилями и списками. Создание оглавлений. П/р №11	§16(3)		
23	3.10	Включение в текст таблиц. Практическая работа №12	3.1 №32, с.21		
24	3.11	Включение в текст формул и специальных символов. П/р №12	3.1 №37, с.22		
25	3.12	Печать текста. Системы перевода и распознавания текстов. Работа со сканером. Практическая работа №13	§17		
26	3.13	Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). Итоговый тест по теме «Обработка текстовой информации».	Смежный вариант		
Раздел IV		Обработка графической информации (5 ч)			
27	4.1	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, цифровой камеры. П/р №14	§18,19		
28	4.2	Кодирование изображений. Форматы графических файлов.	§20	Мастер-класс №2 «Сохранение фотографий для WEB»	
29	4.3	Растровая графика: ввод изображений с помощью инструментов растрового графического редактора, использование готовых графических объектов. П/р №15	§21		
30	4.4	Векторная графика. Использование стандартных графических объектов (примитивов и шаблонов) и конструирование графических объектов (выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов). П/р №16	§22		
31	4.5	Геометрические и стилевые преобразования в графическом редакторе. Практическая контрольная работа № 1 по теме: «Компьютерная графика».	3.1 №69, с.151		
Раздел V		Мультимедийные технологии (3 ч)			
32	5.1	Понятие «мультимедиа». Технические средства «мультимедиа»: микрофон, спикерфон, наушники, колонки, проектор, веб-камера, ведеокамера. П/р №17. Запуск проекта.	§23,24	Проект «Создание видеоролика «Мой класс»	
33	5.2	Аналоговый и цифровой звук. Видеоизображения: композиция и монтаж. Контрольная практическая работа №2 по теме «Мультимедиа».	§25		
34	5.3	Компьютерные презентации. Использование простых анимационных графических объектов. Практическая работа № 18 «Звук и видеоизображения». Защита проекта «Мой класс».	§26		

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2012.	К
2	Задачник-практикум в 2 т. по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. — М.: Лаборатория Знаний, 2012.	Ф
3	Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. — М.: Лаборатория Знаний, 2007.	Д
4	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: БИНОМ — Лаборатория Знаний, 2007.	Д
К – комплект на весь класс, Ф - для фронтальной работы, Д – демонстрационный вариант		
2. Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1	Персональные компьютеры - моноблоки	11
2	Мультимедийный проектор	1
3	Интерактивная доска ActivBoard	1
4	Точка доступа для WiFi подключений к локальной сети	1
5	Документ-камера	1
6	Цветной струйный принтер	1
7	Сканер	1
8	Индивидуальные устройства ввода – клавиатура и мышь	11
9	Устройства ввода/вывода звуковой информации – аудиоколонки и наушники с микрофонами для индивидуальной работы со звуковой информацией	10
10	Комплект для организации вебинаров и телеконференций: веб-камера, спикерфон, презентёр и наушники.	

3. Программные средства		
1	Операционная система Windows 7/Linux	Установлены на каждом ПК в кабинете
2	Пакет Microsoft Office 2007	
3	Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus	
4	Программа-архиватор WinRar	
5	Программа контентной фильтрации InternetCensor	
6	Графические редакторы Paint, Gimp	
7	Система управления базами данных ASIQU	
8	Системы программирования Кумир и Pascal ABC	
9	Видео-редактор Windows Movie Maker	
10	Виртуальные компьютерные лаборатории	
11	Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем)	
12	Звуковой редактор (входит в состав операционных систем)	
13	Программа интерактивного общения Webunicom	
14	Браузеры Internet Explorer и Mozilla Firefox	
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы		
1	Цифровые образовательные ресурсы: «Информатика-базовый курс», 8-9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/	1
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Заготовки для практикума	На каждом ПК в кабинете