

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

ПРИКАЗ

от 02.09.2021 г.

№ 159-7

«О введении положения
об индивидуальном учете освоения
основной образовательной программы
и поощрениях обучающихся
МОУ гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой и решением педсовета № 14 от 27.08.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить "Положение об индивидуальном учете освоения основной образовательной программы и поощрениях обучающихся МОУ гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой".

Директор гимназии № 8

И.А. Игнатьева

«Положение об индивидуальном учете освоения основной образовательной программы и поощрениях обучающихся МОУ гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии № 8 им. Л.М.Марасиновой.

1.2. Настоящее «Положение» определяет виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.

1.3. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей.

1.4. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности гимназии № 8;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и гимназии в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

1.5 Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в гимназии №8 обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех
- трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами образовательной деятельности их детей.

1.6. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.7. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает: реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; поддержку высокой учебной мотивации школьников; получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени; выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения; объективную базу для поощрений обучающихся; основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности гимназии в целях повышения ее результативности; объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.8. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены

следующие принципы: планомерность; обоснованность; полнота; системность; открытость; результативность; непрерывность; достоверность.

1.9. « Положение» вступает в действие с момента его утверждения.

1.10. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся по решению педагогического совета на основании ФЗ.

2. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

2.1 В гимназии №8 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования.

2.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения,
- достижения по программам внеурочной деятельности, достижения по программам дополнительного образования,
- личностные образовательные результаты.

2.3. К учебным достижениям обучающихся относятся: предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования, результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП, достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

2.4 К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования,
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях,
- участие в спортивных мероприятиях,
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

2.5. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы, опыт познавательной, поисковой, творческой деятельности,
- толерантность в отношении других культур, народов, религий,

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности,
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях,
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения,
- готовность и способность к самообразованию,
- участие в работе органов ученического самоуправления, осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

2.6. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация, готовность к выбору жизненной позиции и др.),
- рефлексивные (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов
- деятельности, самоконтроль, самооценка и т. д.),
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме, перевод одного способа подачи информации в другой,
- смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и т. д.), коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов.

2.7. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, и инновационной деятельности согласно Положению о поощрениях и взысканиях в отношении обучающихся в гимназии № 8.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

3.1 Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию,
- аттестат;

- грамота (благодарность), содержащая информацию об успеваемости обучающегося в проектной, творческой, исследовательской, общественной деятельности);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов различного уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах и конкурсах школьников)

3.2 Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется на бумажных носителях и (или) электронных носителях.

3.3 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ООП относятся:

- личные дела обучающихся;
- книги учета и записи выданных аттестатов;
- аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- портфолио обучающихся.

3.4 К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ООП относится электронный журнал.

3.5 К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся: в текущем учебном году ведомость оценок (за trimestры, учебный год, промежуточную аттестацию, итоговые оценки), заверенная печатью образовательной организации и подписью ее руководителя; дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов; грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах; сертификаты участников научно-практических конференций, конкурсов, творческих фестивалей.

3.6. Документы (или их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ обучающихся оформляются в форме портфолио.

3.7. В электронных журналах отражается текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

3.1. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются подписью классного руководителя.

3.9. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

4. Виды поощрений

4.1. За высокие достижения в науке; отличную учёбу; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы применяются следующие виды поощрений:

- Награждение медалью "За особые успехи в учении";
- Награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- Выдача аттестата особого образца;
- Награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- Благодарность за достигнутые успехи в учебной деятельности;
- Награждение грамотой «За активное участие в жизни школы (класса)»;
- Диплом 1,2,3 степени за победу и призовые места;
- Благодарственное письмо директора школы.

5. Условия поощрения учащихся

5.1 Обучающиеся гимназии имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной деятельности.

5.2 Право на выдвижение кандидатур на поощрение имеет педагогический совет.

6. Основания поощрений учащихся

6.1. Основаниями для поощрения являются: успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в т.ч. подтвержденные результатами текущей, промежуточной и (или) итоговой аттестации, предметных и метапредметных олимпиад; дипломами, грамотами и иными документами организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, спорта, культуры; заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления учреждения; представления к поощрению Совета учащихся, Совета родителей.

7. Порядок организации поощрения учащихся

7.1. Благодарственным письмом администрации учреждения награждаются обучающиеся:

- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых учреждением, в подготовке учреждения к новому учебному году;
- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении учреждения, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практики и т. п.). за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно - технической, творческой и инновационной деятельности; принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования);
- родители (законные представители) учащегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности; родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию гимназии, в организации школьных мероприятий.

7.2. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) проводится администрацией учреждения в присутствии классных коллективов, учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) в торжественной обстановке.

7.3. Содержание соответствующего распорядительного акта руководителя учреждения о поощрении доводится до сведения учащихся и работников учреждения публично.

7.4. В учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений учащихся, хранение в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

8. Правила использования индивидуальных результатов

образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

8.1 Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

8.2 Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах

обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

8.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям(законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами гимназии, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной или письменной форме.

9. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

9.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

9.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой деятельности гимназии.