

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГИМНАЗИИ № 8 им. Л.М. МАРАСИНОВОЙ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой, реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования - 2021 в 1-11 классах (далее – ФГОС□2021), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных гимназией № 8 им. Л.М. Марасиновой основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Учебный план гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, одним из компонентов ООП гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год (ФГОС□2021) и разработан в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

- Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 №74229).
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).
 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645.
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034);
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 10. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
 11. Устав и Программа развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой;
 12. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и рабочие программы по предметам. Методические письма о преподавании предметов. Календарный учебный график ОУ.

Гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой - особый тип образовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой запросов, самостоятельного выбора предметов гуманитарного, естественно – научного и математического циклов для их углублённого и профильного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на всех уровнях обучения являются:

- реализация ФГОС-2021;
- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования - 2021;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через комплексный подход;
- совершенствование качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей обучающихся и их индивидуальными запросами;
- развитие системы воспитательной работы;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников на всех уровнях образования;
- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ, как способ повышения качества подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности;
- реализация программы развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.

Учебный план гимназии № 8 направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития обучающихся гимназии путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно - ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса (реализация индивидуальных образовательных маршрутов, ИОМ);
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения и интеграции различных видов деятельности;
- формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры обучающихся в гимназии.

Структура учебного плана гимназии

Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10-11 классы. Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в гимназии является построение с 1 по 11 класс индивидуального учебного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы гимназии и социума.

Гимназия работает в режиме пятидневной рабочей недели с соблюдением нормативов: по итоговой нагрузке, по образовательным областям в разрезе классов. Представлены все образовательные компоненты и учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Система организации образовательной деятельности в 1-11 классах по триместрам. Учебный год разбит на 3 учебных триместра. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 35 учебных недель для 2–8, 10 классов (с учетом промежуточной аттестации) и 9,11- 34 недели (без учета периода ГИА). Продолжительность урока 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, согласно нормативным документам (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (5) урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков). Каникулы в 1-4 классах проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год.

Единой основой учебных планов гимназии на 2024-2025 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся

Учебный план гимназии 1 по 11 класс соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования гимназии

Начальное общее образование – первый уровень общего образования, призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребёнка. Обучение на 1 уровне образования осуществляется согласно Федеральному образовательному стандарту в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 основная образовательная программа начального общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой (ФГОС – 2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС-2021)) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС НОО-2021 количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой из ФООП НОО выбран для реализации 1 вариант Федерального учебного плана начального общего образования (обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели на русском языке).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой обязательной части образовательной программы начального общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю) из обязательной части учебного плана, и в 3 классе дополнительно 5 часом введён 1 час математики из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для полной реализации программы по математике в рамках технологии развивающего обучения, на расширение и углубление общего и математического кругозора обучающихся; на формирование основ теоретического мышления: рефлексии, анализа, планирования, памяти, воображения и других познавательных процессов; на изучение вопросов геометрического характера.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Союз спортсменов», включая использование учебных модулей по видам спорта. Для полной реализации программы по физической культуре и реализацию

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой здоровьесберегающих технологий количество часов в 1 и 2 классах увеличено до 3-х часов в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1 и 2 классе на увеличение учебных часов по предмету «Физическая культура», в 3 класса – по предмету «Математика» с целью удовлетворения интересов обучающихся.

Особенности учебного плана основного общего образования гимназии

В 2024-2025 учебном году гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой в 5-9 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования- 2021 (далее ФГОС ООО - 2021).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 основная образовательная программа основного общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать разноуровневое обучение на ступени основного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ярославской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия гимназиста с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой.

		Содержание образования			
		Гимназический компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент	
ГИМНАЗИЯ №8 ИМ.Л.М. МАРАСИНОВОЙ	5-е классы	Фундаментальное ядро содержания образования	Пропедевтическое изучение -изучение информатики	Усиление базовых предметов: -информатика(1 час);	Внеурочная деятельность:
			Информационно-математическое направление: - применение математических знания при решении различных практических и учебных задач	Усиление базовых предметов: - математика (5+1) часов.	Внеурочная деятельность:
	6-е классы		Пропедевтическое изучение -изучение информатики	Усиление базовых предметов: -информатика (1 час);	Внеурочная деятельность:
	7-е классы		Естественно-научное направление: - пропедевтическое изучение курса химии; - изучения краеведческих модулей в рамках соответствующих модулей учебного предмета «Биология»	Усиление базовых предметов: - химия (1 час); - биология (1+1) часа;	Внеурочная деятельность:
Информационно-математическое направление: - применение математических знания при решении различных практических и учебных задач; - развитие пространственных представлений, первоначальных навыков геометрических построений и решение нестандартных задач; - реализация разноуровневого обучения.		Усиление базовых предметов:	Внеурочная деятельность: - «Алгебра» (1 час) (Курс ВД «Математика для всех»)		

	8-е классы	<p>Информационно-математическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач с модулем и параметрами, нестандартных задач, построение графиков функции элементарными способами; - включение элементов комбинаторики; - развитие пространственных представлений, первоначальных навыков геометрических построений и решение нестандартных задач; - реализация разноуровневого обучения. 	<p>Усиление базовых предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгебра (3+1) часа; 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Геометрия» (1 час) (Курс ВД «Математика для всех»)
		<p>Естественно-научное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практико-ориентированных задач; - расширения и упрочнения знаний; - развитие познавательного интереса; - реализация разноуровневого обучения. 	<p>Усиление базовых предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия (2+1) часа; - биология (2+1) часа; - физика (2+1) часа. 	<p>Внеурочная деятельность:</p>
		<p>Гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление учащимися представленных в разнообразных источниках различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России и мира XX – XXI вв., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач; - отработка практических навыков; - реализация разноуровневого обучения. 	<p>Усиление базовых предметов:</p>	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык» (1 час) - «История» (1 час).
	9-е классы	<p>Информационно-математическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач с модулем и параметрами, нестандартных задач, построение графиков функции элементарными способами; - включение элементов комбинаторики; - реализация разноуровневого обучения. 	<p>Усиление базовых предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгебра (3+1) часа; 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Геометрия» (1 час) (Курс ВД «Математика для всех»)
		<p>Естественно-научное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практико-ориентированных задач; - расширения и упрочнения знаний; - развитие познавательного интереса. 	<p>Усиление базовых предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физика (3+1) часа. 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Химия» (1 час); - «Биология» (1 час).
		<p>Гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление учащимися представленных в разнообразных источниках различных подходов и точек зрения для более глубокого 	<p>Усиление базовых предметов:</p>	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык» (1 час) - «История» (1

			<p>понимания ключевых событий истории России и мира XX – XXI вв., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России»; - отработка практических навыков; <p>-реализация разноуровневого обучения.</p>		час).
--	--	--	--	--	-------

Количество учебных занятий за 5 лет в 5-9 классах составляет 5338 часов.

Для основного уровня общего образования гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой использует 1 вариант Федерального учебного плана основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой обучение ведется на русском языке.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО-2021 входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» и «Всеобщая история», изучается в объёме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

За счет часов гимназического компонента усиливается математическая составляющая вариативной части учебного плана на уровне основного общего:

- в 5 и 6 классах вводится пропедевтический курс «Информатика» для формирования информационной культуры у обучающихся, развития логического мышления, формирования у учащихся умения использования новейших компьютерных технологий.

Цели пропедевтического курса информатики в основной школе:

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

- формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий по темам: «информация и её свойства», «устройство и принципы работы компьютера», «объекты и системы» и «информационное моделирование»;
- развитие алгоритмического мышления при составлении алгоритмов для различных исполнителей.

- в 5 классе дополнительно 6 часом введён 1 час математики из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для расширения и углубления общего и математического кругозора обучающихся, применение математических знания при решении различных практических и учебных задач, на изучение вопросов геометрического характера.

Для реализации концепции математического образования в Российской Федерации и использования разнообразных форм организации учебного процесса, а также для реализации разноуровневого изучения математики, согласно запроса родителей (законных представителей), группы формируются с 7 класса. Разноуровневое математическое обучение подкрепляется введением курсов внеурочной деятельности, нацеленных на решение задач углублённого изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 7 классе включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 8 и 9 классе, увеличение количества часов на алгебру направлено на решение задач с модулем и параметрами, нестандартных задач, построение графиков функции элементарными способами. Включен также самостоятельный раздел элементы комбинаторики, который в настоящее время является важным содержательным компонентом системы непрерывного математического образования.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Естественно-научная составляющая вариативной части учебного плана на уровне основного общего образования представлена увеличением часов (+1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) на изучение

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой биологии в 7 классе, с целью изучения краеведческих модулей в рамках соответствующих модулей учебных предметов федерального компонента.

Для реализации с 8 класса разноуровневого изучения химии в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на введение пропедевтического курса химии с целью создания познавательной мотивации к изучению систематического курса, формирования предметных результатов (в первую очередь расчётные и экспериментальные), интегрирования знаний по предметам естественного цикла на основе учебной дисциплины «Химия».

В 8 и 9 классах добавлено по 1 часу на изучение физики (8 класс – 3 часа, 9 класс – 4 часа) из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения и упрочнения знаний, решения практико-ориентированных задач, развития познавательного интереса, целенаправленной предпрофильной подготовки к третьему уровню обучения предпрофессиональной ориентации старшеклассников.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю (для обучающихся 8-х классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Для полной реализации программы по физической культуре и реализацию здоровьесберегающих технологий гимназии количество часов на предмет «Физическая культура» в 5-9 классах составляет 2 часа в неделю, 3-й час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Союз спортсменов», внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Для организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам педагогическим коллективом гимназии осуществляется планомерная работа с учащимися и их родителями.

Индивидуализация учебного плана в 5–7 классах реализуется через систему дополнительного образования, целью которого является развитие творческих способностей обучающихся и подготовка к разноуровневому обучению в 8–9 классах.

В 7 классе для успешного формирования сводных групп уровневого изучения предметов с 8 класса социально-психологическая служба и служба мониторинга гимназии реализует программу мониторинговых исследований по предпрофильной подготовке. Разработанные тематические родительские

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой собрания позволяют сориентировать родителей на помощь детям в выборе уровня изучения предметов. Традиционное КТД «Мир науки», подготовленное учителями-предметниками и старшеклассниками помогают учащимся 7 классов понять значимость изучаемых предметов, увидеть их практическое применение в жизни. Всё это способствует осознанному выбору при составлении индивидуального учебного плана с 8 класса.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Особенности учебного плана среднего общего образования гимназии

На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку по предметам гуманитарного, технологического и естественно-научного профиля в рамках индивидуального учебного плана, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Стремясь к максимальному удовлетворению индивидуального запроса обучающихся старшей ступени на образовательную услугу, учебным планом гимназии предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов через выбор уровневой программы изучения предметов.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой.

В 2024-2025 учебном году на третьем уровне образования в **10-11 классах** в гимназии учебный план 10-11 классов представлен:

- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Технологический (информационно-технологический)» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Гуманитарный» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Естественно-научный» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Технологический (информационно-технологический)» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 11б класса – «Гуманитарный» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 11б класса – «Естественно-научный» профиль;
- индивидуальным учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Социально-экономический» профиль;

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

Учебный план среднего общего образования гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с гимназической моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» при организации образовательной деятельности по технологическому (информационно-технологическому) профилю (10,11 класс); «Обществознание», «Литература» при организации образовательной деятельности по гуманитарному профилю (10,11 класс); «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по естественно-научному профилю (10,11 класс); «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» при организации образовательной деятельности по социально-экономическому профилю (11 класс).

На уровне среднего общего образования в интересах учащихся, учащимися и их родителями (законными представителями) формируется индивидуальный учебный план, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития каждого обучающегося.

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать индивидуальные образовательные маршруты.

			Содержание образования			
			Гимназический компонент	Сопровождающий компонент		Общеразвивающий компонент
ГИМНАЗИЯ №8 ИМ.Л.М. МАРАСИНОВОЙ	10 класс	Фундаментальное ядро содержания образования	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (информационно-технологический) профилю: - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - информатика (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - физика (2+1) час.	Курсы по выбору:	Внеурочная деятельность: - «Физика в задачах» (2) часа; - «Избранные вопросы математики» (1) час.
			Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю: - биология (3) часа; - химия (3) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала математического анализа (3+1) часа.	Курсы по выбору: - «Латинский язык» (1) час; - «Избранные вопросы математики» (1) час.	Внеурочная деятельность:
			Учебные предметы по выбору на профильном уровне	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:	Курсы по выбору: - «Основы	Внеурочная деятельность:

11-е классы		для обучающихся по гуманитарному профилю: - литература (5) часов; - обществознание (4) часа.	- история (2+2) часа.	государства и право» (1) час; - «Философия» (1) час.	
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для обучающихся по технологическому (информационно-технологический) профилю: - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - информатика (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - физика (2+2) часа.	Курсы по выбору:	Внеурочная деятельность: - «Физика в задачах» (1) часа; - «Избранные вопросы математики» (1) час.
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для обучающихся по естественно-научному профилю: - биология (3) часа; - химия (3+1) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - геометрия (1+1) часа.	Курсы по выбору: - «Латинский язык» (1) час; - «Избранные вопросы математики» (1) час.	Внеурочная деятельность:
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для обучающихся по гуманитарному профилю: - литература (5) часов; - обществознание (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - история (2+2) часа.	Курсы по выбору: - «Основы государства и право» (1) час; - «Философия» (1) час.	Внеурочная деятельность:
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для обучающихся по социально-экономическому профилю: - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - обществознание (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - история (2+2) часа.	Курсы по выбору: - «Избранные вопросы математики» (1) час.	Внеурочная деятельность:

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план каждого профиля 10 класса содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой («Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура») и предусматривает изучение двух и более предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой.

Технологический (информационно-технологический) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика»: «Алгебра и начало математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» - 4 часа, согласно 2 варианта Федерального учебного плана технологического профиля среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. На учебный предмет «Физика» добавлен 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе за счет часов гимназического компонента для расширения содержания практической стороны за счет решения практических и жизненных задач. Профиль в 10-11 классе подкрепляется введением курсов внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» (1 час) и «Физика в задачах» (2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе), нацеленных на решение задач углублённого изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Химия» - 3 часа и «Биология» - 3 часа. Для поддержания профиля и реализации практической составляющей профильного обучения часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

✓ в 10 классе:

- добавлен 1 час на предмет «Алгебра и начало математического анализа»;

- курсы по выбору: «Латинский язык» (1 час) и «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю);

✓ в 11 классе:

- добавлен 1 час на предмет «Геометрия»;

- добавлен 1 час на предмет «Химия»;

- курсы по выбору: «Латинский язык» (1 час) и «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю);

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Русский язык и литература» (учебный предмет «Литература» - 5 часов), из предметной области «Общественно-научные предметы» (учебный

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой предмет «Обществознание» - 4 часа), согласно 1 варианта Федерального учебного плана гуманитарного профиля среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. В профиле введено изучение третьего предмета «История» на углубленном уровне за счет часов гимназического компонента. Профиль, согласно выбора обучающихся, поддерживается за счет спектра курсов по выбору: «Философия» (1 час в неделю), «Основы Государства и права» (1 час).

В 2024-2025 учебном году в 11 классе реализуется социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика»: «Алгебра и начало математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, из предметной области «Общественно-научные предметы»: учебный предмет «Обществознание» - 4 часа, согласно 1 варианта Федерального учебного плана социально-экономического профиля среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. Часы гимназического компонента из части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 2 часов добавлены на углубленное изучение предмета «История» для реализации профиля. Профиль в 10-11 классе подкрепляется введением курса по выбору «Избранные вопросы математики» (1 час).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени. Название проекта может незначительно корректироваться.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю (для обучающихся 10-х классов проводятся недельные учебные сборы).

При реализации профильного обучения количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час для полной реализации программы по физической культуре и реализацию здоровьесберегающих технологий гимназией будет реализовываться за счет посещения обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой спортивных секций, школьного спортивного клуба «Союз спортсменов», внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности

Заключение

В соответствии с наполняемостью все классы подлежат делению на подгруппы по иностранному языку, технологии, по информатике.

На основании Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ статья 58, положение по гимназии «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся», согласно решения педагогического совета проводится промежуточная аттестация обучающихся в формах, отражённых в учебном плане по всем предметам.

В этом учебном году гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой сотрудничает со следующими вузами:

- Рыбинский государственный авиационный технологический университет (РГАТУ);
- Московская финансово – промышленная академия (МФПА);
- Ярославская государственная медицинская академия (ЯГМА);

Учебный план гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год соответствует ФГОС - 2021. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана гимназии на 2024-2025, отражают преемственность содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план №8 им.Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Директор гимназии

И.А. Игнатьева