

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану классов для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой
на 2024 – 2025 учебный год

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана 5-9 классов являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Устав и Программа развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.
6. Календарный учебный график ОУ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план гимназии №8 для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП ООО (учащиеся с ЗПР и ТНР), (далее учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В основной школе на начало 2024-2025 учебного года общее количество таких детей составляет 11 человек.

ФИО	класс	Вариант АООП ООО
Виноградова Арина	5Б	ЗПР
Куликов Антон	6Б	ЗПР

Ершов Владислав	6В	ЗПР
Барынин Артем	7А	ЗПР
Рубинштейн Кристина	7Б	ЗПР
Финогенов Никита	7Б	ТНР
Кошелев Андрей	8Б	ЗПР
Васильев Александр	9А	ЗПР
Талаев Владислав	9А	ЗПР
Ерастов Артем	9Б	ЗПР
Майорова Елизавета	9Б	ЗПР

Учебный план включает все учебные предметы, обязательные для изучения на ступени основного общего образования. Обязательная учебная нагрузка не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных положением о промежуточной аттестации.

Особенности учебного плана для детей с ОВЗ

ЗПР:

5-9 класс:

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической, дефектологической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

ТНР:

6 класс (обновленные ФГОС):

Для учащихся с тяжелыми нарушениями речи разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояние здоровья.

Учебный план учащихся с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи соответствует требованиям ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на занятия коррекционной направленности. Для учащихся с ТНР не менее 2-х часов в неделю отведено на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия». Частота и продолжительность занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)».

В учебном плане на уровне начального общего образования (1–4 классы) по согласованию с родителями предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК) заменен предметом «Физическая культура» для всех категорий детей с ОВЗ и изучается в объеме 2-х часов в неделю, третий час

реализуется за счет посещения учащимися курсов внеурочной деятельности спортивной направленности, секций и спортивного клуба гимназии.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков, учащихся с ОВЗ, восполнение пробелов в знаниях детей и осуществление принципа дифференциации образования.

Выбор коррекционно-развивающих занятий исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами-предметниками. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.