ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой на 2022 – 2023 учебный год

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана 2-4 классов являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
5. Образовательная программа начального общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой
6. Устав и Программа развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.
7. Календарный учебный график ОУ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план гимназии №8 для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1 и вариант 5.1) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

В начальной школе на 2022-2023 учебный год общее количество таких детей составляет 5 человек.

ФИО	класс	Вариант АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Клубов Маркус	2А	5.1
Виноградова Анна	3Б	5.1
Куликов Антон	4Б	7.1
Ершов Владислав	4В	7.1
Овчинникова Анна	4Б	5.1

Учебный план включает все учебные предметы, обязательные для изучения во 2-4 классах. Обязательная учебная нагрузка не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Обучение на 1 уровне образования осуществляется по системе «Начальная школа XXI-века»

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных положением о промежуточной аттестации.

Особенности учебного плана для детей с ОВЗ

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

– формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются как самостоятельные предметы.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5-6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей, физиологических потребностей обучающихся и основных направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков, учащихся с ОВЗ, восполнение пробелов в знаниях детей и осуществление принципа дифференциации образования.

Выбор коррекционно-развивающих занятий исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами-предметниками. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.