

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану классов для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Нормативно-правовой базой для составления учебного плана 3-4 классов являются:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 №74229).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
7. Образовательная программа начального общего образования гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой
8. Устав и Программа развития гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.
9. Календарный учебный график ОУ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план гимназии №8 для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1 и вариант 5.1) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

В начальной школе на 2023-2024 учебный год общее количество таких детей составляет 2 человека.

ФИО	класс	Вариант АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Сентюрин Артем	3А	6.1
Виноградова Анна	4Б	5.1

Учебный план включает все учебные предметы, обязательные для изучения во 3-4 классах. Обязательная учебная нагрузка не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Обучение на 1 уровне образования осуществляется по системе «Начальная школа XXI-века».

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных положением о промежуточной аттестации.

### **Особенности учебного плана для детей с ОВЗ**

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальных классах обучение ведется на русском языке, поэтому учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не изучаются как самостоятельные.

В соответствии с обновленными ФГОС на уровне начального общего образования (1–4 классы) в учебном плане предмет «Физическая культура» заменен предметом «Адаптивная физическая культура» (АФК) для всех категорий детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5-6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей, физиологических потребностей обучающихся и основных направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков, учащихся с ОВЗ, восполнение пробелов в знаниях детей и осуществление принципа дифференциации образования.

Выбор коррекционно-развивающих занятий исходя из психофизических особенностей учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами-предметниками. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.