



Согласовано  
Совет гимназии  
Протокол №2 от 10.12.14

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол №17 от 11.12.14

Утверждаю  
Директор гимназии  
Приказ № 182-22 от 12.12.14

## Положение о проектной деятельности учащихся в МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

### 1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой. Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

1.2.2. Нормативными правовыми актами субъекта РФ (при их наличии):

1.2.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО.

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1–9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Учащиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по

предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

1.7. Выполнение учащимися 10–11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **2. Организация проектной деятельности в ОО**

2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект, классные руководители.

2.2. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в ОО осуществляет организационный комитет. Председателем организационного комитета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав организационного комитета входят представители администрации, зав.кафедрами, педагоги.

2.3. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в ОО по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

2.4. Руководителями проектных работ являются педагоги ОО. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы/конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса/конференции и согласуется с администрацией гимназии.

2.5. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для учащихся других классов ОО является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы/конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса/конференции и согласуется с администрацией гимназии.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на классных часах, родительских собраниях/конференциях, ежегодной конференции Рыбинской гимназической академии наук им. В.Н.Кондратьева или на специальном заседании организационного комитета.

### **3. Порядок и требования к выполнению проектной работы**

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Учащиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов ОО. В случае затруднений с выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов ОО.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.4. План-график выполнения проектной работы учащимися 10–11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы на два учебных года (10-й и 11-й классы)<sup>1</sup>.

### **4. Порядок и требования к защите проекта**

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы согласно пункту 1.6;
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме классных часах, родительских собраниях/конференциях, ежегодной конференции Рыбинской гимназической академии наук им. В.Н.Кондратьева или в рамках специального открытого заседания организационного комитета проектной деятельности.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы (не более 5 мин).

### **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

---

<sup>1</sup> План-график, технологическая карта, отражающая порядок выполнения и оформления проектной работы, оценочный лист проекта могут быть представлены в виде приложений.



## Лист оценки индивидуального проекта

| Критерии                                      | Параметры   | Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) <sup>2</sup> |
|---|---|--|
| Тема проекта                                  | Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся  |  |
|   | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности  |  |
|   | Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории   |  |
| Разработанность проекта                       | Структура проекта соответствует его теме  |  |
|   | Разделы проекта отражают его основные этапы   |  |
|   | Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы  |  |
|   | Ход проекта по решению поставленных задач представлен   |  |
|   | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы  |  |
|   | Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы   |  |
| Значимость проекта для учащегося <sup>3</sup> | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы  |  |
|   | Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования  |  |
|   | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта |  |
| Оформление текста проектной работы            | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями   |  |
|   | В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию   |  |
| Презентация проекта                           | Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией   |  |
|   | Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы  |  |
|   | Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта   |  |

<sup>2</sup> Шкала оценивания может быть другой, например от 1 до 10; соответственно, изменяется максимальный балл.

<sup>3</sup> Параметры оценки по данному критерию должны быть понятны учащимся, заранее доведены до их сведения, чтобы во введении к основному содержанию проекта и (или) в ходе его презентации учащийся смог отразить обозначенные позиции.

|                |  |                       |
|----------------|--|-----------------------|
| Защита проекта | Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией  |                       |
|                | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров  |                       |
|                | Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности   |                       |
|                | Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности |                       |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | Максимальный бал – 63 |