

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

ПРИКАЗ

от 17.01.2020

№ 6-35

**Об утверждении Положения
об учебной рабочей программе педагога,
реализующего ФГОС второго поколения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.
2. Признать утратившим силу приказ об утверждении Положения об учебной рабочей программе педагога от 15.08.2016 № 108.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



И.А. Игнатъева

Принято на педагогическом
совете МОУ гимназии № 8
им. Л.М. Марасиновой
Протокол № 6 от 30.08.2019 г.

Приложение
к приказу по гимназии № 8
им. Л.М. Марасиновой
от 17.01.2020 года № 6-35

Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального, общего, среднего (полного) образования и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов, приказом Минобрнауки №1576 и №1577, от 31.12.2015 года.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной, основной ступеней образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы курсов по выбору.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, курсам по выбору, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего(полного) образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- основной образовательной программе среднего (полного) общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.4. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического плана и поурочного планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.5. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель

в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Тематический план и поурочное планирование представляется в виде таблицы.

3.2. В зависимости от степени корректировки примерной или авторской программы рабочая программа может быть двух видов:

1 вид – если рабочая программа в полном объеме соответствует примерной или авторской программе по предмету;

- если в примерной учебной (или авторской, составленной на основе примерной) программе не указано распределение часов по темам или годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения. В этом случае учитель распределяет часы каждого раздела по учебным годам и темам самостоятельно.

2 вид – если:

- количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в примерной (авторской) программе (более чем на 6 часов в год) вне зависимости от количества учебных недель в конкретном общеобразовательном учреждении (34 или 35 учебных недель);
- производится корректировка авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем; распределение резервного времени производится учителем самостоятельно и не является корректировкой программы;
- есть необходимость разработать интегрированный курс, включающий два и более предметов; рабочую программу по интегрированному курсу разрабатывают с учетом наибольшего взаимопроникновения тем учебных предметов, входящих в интегрированный курс;
- рабочие программы по курсам по выбору составлены на основе учебной литературы при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта.

3.3. Структура рабочей программы

Структура рабочей программы учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) Содержание учебного предмета, курса
- 3) Тематический план
- 4) Поурочное планирование

3.4. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (согласование на заседании предметной кафедры и приказом директора гимназии с указанием даты); - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание параллели, класса, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких); - название города, населенного пункта; - год разработки программы
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	<p>В данном разделе описывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения в) достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»)
Содержание учебного предмета, курса	<p><i>Основное содержание</i> включает перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. При этом допускается внесение в рабочую программу учебного предмета, курса дополнительного материала, расширяющего и углубляющего знания учащихся. * Возможно использование материалов Примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса.</p>
Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Разделы программы, темы, входящие в разделы, количество часов;

план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы содержания/основные понятия; • Планируемые результаты обучения (предметные умения, метапредметные УУД); • Формы диагностики и контроля (приложение 1)
Поурочное планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • тема урока; • домашнее задание; • ресурсы урока; • оценочные материалы; • сроки (приложение 2)

3.5. Структурные элементы рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- Результаты освоений курса ВУД
- Содержание курса ВУД, с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной кафедры на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне.

4.2. После согласования рабочую программу утверждает директор приказом по гимназии

4.3. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высоко квалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Тематический план

с определением основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)

№ п/п	Разделы программы Темы, входящие в разделы.	Количество во часов	Элементы содержания/ основные понятия	Планируемые результаты обучения		Формы диагностики и контроля
				Предметные умения	Метапредметные УУД	
				учащийся научится; учащийся получит возможность научиться	Личностные: Регулятивные: Познавательные: Коммуникативные: <i>Способы деятельности</i>	

Возможна корректировка колонок в учебно-тематическом плане, согласно специфике предмета.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Ресурсы урока	Оценочные материалы	Сроки

Возможна корректировка колонок в поурочном планировании, согласно специфике предмета.

ДОПОЛНЕНИЯ

к положению о рабочих программах педагогов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 в структуре рабочей программы в пояснительной записке пункты:

- **нормативные документы**, на основе которых разработана программа;
- **общие цели** образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- **общая характеристика учебного предмета, курса:** раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (с опорой на концепцию соответствующего ФГОС), современных требований к выпускнику;
- **описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** указывается недельное и годовое кол-во часов, если есть дополнительные часы по учебному плану на предмет, то подробно описывается, куда эти часы используются;
- **особенности учащихся:** характеристика класса с учетом уровня подготовки учащихся и др. индивидуальные качества

не являются обязательными к исполнению учителями при составлении рабочих программ.

Педагогический коллектив ознакомлен с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 и дополнением к положению о рабочих программах педагогов на производственном совещании (март 2016 г).