

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

ПРИКАЗ

от 17.01.2020

№ 6-29

**Об утверждении Положения
об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий в
образовательном процессе
в гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой.
2. Признать утратившим силу приказ об утверждении Положения о внутришкольном контроле в ОО от 12.12.2014 за № 182-22.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



И.А. Игнатьева

**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе
в гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой**

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарные требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

1.2. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой (далее - гимназия) определяет порядок применения в образовательной организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; и т.д.

1.5. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются повышение доступности образовательных услуг, повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Положение размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Полномочия гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия преподавателя с учащимся. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся определяется учебным планом образовательного учреждения.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной

деятельности является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников ОУ;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательное учреждение осуществляет для следующих целей:

- 1) обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- 2) обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- 3) при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения;
- 4) возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем и т. д.

3.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с гимназией.

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа; исследовательские или проектные работы, самостоятельные работы; работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиозаписей; изучение печатных и других методических материалов.

3.4. Задания для участников представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом. На работу с заданиями участникам дистанционных классов (групп) отводится не более 2-3 часов в день.

3.5. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы, участники дистанционного класса (группы) высылают в установленные сроки педагогу.

3.6. Консультации с педагогом, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью электронной почты

3.7. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.8. Для организации дистанционного обучения используются индивидуальные занятия или индивидуально-групповые занятия.

3.9. Основанием для открытия групп для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и использования ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- назначение ответственного за организацию обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов ОУ.

3.11. Основанием для зачисления на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- личное заявление совершеннолетнего учащегося;

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- анкета, содержащая сведения об учащихся;
- наличие учителей-предметников, обученных по программе "Помощник тьютора" (для разработки индивидуального маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

3.12. Оплата работы преподавателя производится согласно тарификационной нагрузке. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в гимназии, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3.13. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4. Основные требования к обучающимся по ДОТ

4.1. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями).

4.2. Обучаемый должен владеть с базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой).

5. Регламент образовательного процесса

5.1. Каждому учащемуся на время обучения выдается электронный адрес в системе Интернет.

5.2. На каждое полученное письмо от преподавателя обучаемый обязан откликнуться, что считается "посещением" занятия.

5.3. Электронная переписка с преподавателем хранится до окончания курса обучения.

5.4. Учащиеся ведут тетради по предмету.

5.5. Результаты обучения фиксируются в дневнике учащегося и индивидуальном учебном плане.

5.6. Каждому преподавателю выделяется электронный адрес и организуется рабочее место для ведения "электронного офиса" на сервере.

5.7. Педагог гимназии в своем "электронном офисе" размещает индивидуальный учебный план и тематическое планирование, в котором в соответствии с дистанционным курсом прописаны темы занятий, примерные сроки, список рекомендованных информационных материалов.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в гимназии

6.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Порядок прекращения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

7.1. Прекращение электронного обучения и использования ДОТ при реализации образовательных программ производится приказом директора гимназии после окончания сроков обучения. Причиной прекращения может являться заявление совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.