

Приложение № 1

к учебному плану на 2024 -2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 2021, федеральной образовательной программой основного общего образования – 2021, федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372))

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основных образовательных программ основного общего образования гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год (ФГОС-2021))

Общие положения

План внеурочной деятельности гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии на 2024-2025 учебный год и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой.

План внеурочной деятельности гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 16.11.2022 №992).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Особенности плана внеурочной деятельности гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются гимназией в 2024-2025 учебном году через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ гимназии (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическим работникам и обучающимся в освоении различных видов учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Назначение плана внеурочной деятельности начального общего образования гимназии

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется гимназией №8 им.Л.М. Марасиновой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родительской общественности (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала гимназии №8 им.Л.М.;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы гимназии;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией в 2024-2025 учебном году и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной лицейской среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для гимназии №8 им.Л.М. Марасиновой общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности гимназии ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направление	Решаемые задачи
«Разговор о Важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие лицеиста, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	Организация углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	Учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные соревновательные мероприятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Орлята России!»	Система занятий по воспитанию уважения к духовнонравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в гимназии №8, поэтому в ней принимают участие все педагогические работники гимназии.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками гимназии в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность на базе гимназии №8 реализуется через систему работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, в конечном счете, достигают основной цели – получение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к гимназии, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Часть обязательная для всех обучающихся						
Социально-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	2				2
	«Игротека»		1		1	2
	«Пионербол»		2			2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир геометрии»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Природа и художник»	1				1
	«Волшебные краски»		1			1
	«Хоровая студия»		2			2
	«Вокальная студия»		2			2
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Информатика малышам»			2	2	4
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1	2	2	2	7
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Эти забавные животные»			1		1