

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
в гимназии № 8 им. Л. М. Марасиновой
на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация внеурочной деятельности

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях гимназии;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления образовательными отношениями;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется интересами обучающихся и профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения гимназии, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями гимназии. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) - в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество - 8 человек).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в гимназии модифицируется в соответствии с профилями обучения и направленностью групп.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; 2-11 класс - 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Социальное
- ✓ Духовно-нравственное

При организации внеурочной деятельности в гимназии так же реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия с привлечением социальных партнёров будут реализовываться в субботнее и каникулярное время, часть курсов реализуется модульно.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(I-IV класс)

Направления	Курсы внеурочной	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Часть обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительское занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир геометрии	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	2	2	2	7
	Информатика малышам			1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	1	4
	Я – исследователь	1		1	1	3
	Юный краевед	1			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игротека	2		2		4
	Подвижные игры		2			
	Начальное обучение плаванию	1	1	2		
	Волейбол		2			2
	Волшебный пластилин мира	1				1
	Природа и художник	1				1
	Волшебные краски		1			1
	Эти забавные животные			1		1
	Вокальная и хоровая студия			2		2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Киноуроки России		1	1	1	3
	Орлята России	1				1

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Курсы внеурочной	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительское занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты		1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех		1	1	2
	Занимательный русский язык	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	2	2	2	6
	Интерьерная игрушка		1		1
	Мастерица			2	2
	Кукла тильда	2			2
	Роспись по дереву	2			2
	Хоровая студия		2		2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Курсы внеурочной	Количество часов в		Всего
		VIII	IX	
Часть обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительское занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех	1	1	2
	Химическая мозаика	1	1	2
	«Программирование в среде Кумир»	1	1	2
	Трудности английской грамматики		1	1
	«Малый университет»	1	1	2
	Язык и культура речи		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Путешествуем вместе с географией		1	1
	Хоровая студия	2		2
	Спортивные игры	2		2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Человек в системе социальных отношений	1		1

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Курсы внеурочной	Количество часов в		Всего
		X	XI	
Часть обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительское занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение практических задач		1	1
	Русский язык и культура		1	1
	Код будущего	1		1
	Избранные вопросы математики	1		1
	Физика в задачах	2		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Современный человек в диалоге культур		1	1
	Спортивные подвижные игры		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Практика общения на английском языке		1	1
	Имею право		1	1