

Приложение 2

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой на 2021 - 2022 год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирования функциональной грамотности.	Январь 2022	Директор, заместители директора по УВР	Приказ о формировании рабочей группы
1.2.	Приказы: - о создании и функциональных обязанностях членов рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; - об утверждении плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; - о назначении ответственного за сопровождение (администратора) сайта по вопросам формирования функциональной грамотности; - о назначении ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.	Январь 2022	Директор, рабочая группа	Пакет документов: приказы
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии на 2021 - 2022 год.	Январь 2022	Рабочая группа	План (дорожная карта)

1.4.	Изучение нормативных документов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022	Рабочая группа	Пакет нормативных документов.
1.5.	Мониторинг готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР,	Результаты мониторинга, анализ анкет и опросов
1.6.	Анализ материально – технического и научно-методического оснащения гимназии к организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	Справка о состоянии материально-технического и научно-методического оснащения гимназии.
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов гимназии 2021-2022 учебного года	2021, сентябрь	Зам. директора по УВР	Сформированы списки учащихся в 8 - 9 классах
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	2021, сентябрь	Рабочая группа	Списки педагогов, ответственные по направлениям функциональной грамотности
1.9.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	рабочая группа	Проведено не менее 2 выступлений на родительских собраниях, размещена информация на сайте гимназии
1.10	Регулярно действующий ИМС: Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности: Темы: 1. Функциональная грамотность – методологические основы,	Регулярно в течение года 29.10.2021	Рабочая группа	Пакет методических материалов для обучения педагогов

	особенности заданий PISA и заданий по функциональной грамотности. 2. Знакомство с банками заданий по функциональной грамотности: Практическая работа - «Выполнение заданий по оцениванию читательской грамотности из банка РЭШ» (8 кл, 1 вариант - весь коллектив).	16.12.21		
1.11	Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и анализ его результатов на административном совещании	Один раз в квартал	Рабочая группа	Протоколы совещаний Аналитические справки
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация направления педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директор по УВР	Обученность 100% педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности
2.1.2.	Формирование групп слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе МУ ДПО ИОЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Формирование групп педагогов по графику обучения МУ ДПО ИОЦ на 2022 год
2.1.3.	Регулярно действующий ИМС гимназии: Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности. Темы на 2022 г: 1 Навигация по ресурсам для формирования и оценки ФГ: открытый банк заданий (1-9 классы): ▪ банк заданий с 5-по 9 кл. ИСРО РАО, ▪ банк заданий PISA ЦОКО	Регулярно в течение года	Рабочая группа	Методические материалы семинаров

	ИСРО РАО, ■ открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности с 7-по 9 кл на сайте ФГБНУ, ■ Открытый банк заданий по формированию ФГ с 1 по 9 кл. на сайте издательства Просвещение, ■ Банк заданий РЭШ. 2 Особенности заданий по формированию: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям. 3 Методическое обеспечение формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям. 4 Особенности критериальной системы оценивания выполнения заданий читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям. 5 Педагогические технологии и инструменты для формирования ФГ. 6 Применение проектно-исследовательской деятельности для формирования функциональной деятельности обучающихся.			
2.1.4.	Работа в составе группы опорных школ по каждому из направлений функциональной грамотности, Участие в работе стажировок в образовательных	В течение года	Рабочая группа	Работа в составе группы опорной школы, посещение стажировок

	организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.5.	Организация и проведение мастер-классов для учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Январь – декабрь 2022	Рабочая группа	План работы
2.1.6.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение года	Рабочая группа	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Рабочая группа	Позитивная динамика результатов мониторинга функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогов гимназии в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	6.12.2021 - 10.12.2021 Марафон по функциональной грамотности. (Все педагоги гимназии согласно графику трансляций) Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Позитивная динамика обученности педагогов по вопросам формирования ФГ Методические материалы семинаров
2.2.2	Работа в составе группы опорных школ по вопросам внедрения обновленного ФГОС и по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2021	рабочая группа, педагоги гимназии	Позитивная динамика обученности педагогов по вопросам формирования ФГ
2.2.3	Проведение открытых уроков	Январь –	Педагоги	Проведено не менее

	по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках программ стажировок	декабрь 2022	гимназии, рабочая группа	2 открытых уроков (по направлениям функциональной грамотности)
2.2.4	Участие в работе круглых столов при Ассоциации учителей литературы и русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Март, октябрь 2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apkprou.ru – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776 . – Открытый банк заданий по формированию ФГ с 1 по 9 кл. на сайте издательства Просвещение https://media.prosv.ru/fg/	Январь – декабрь 2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Технологические карты уроков с применением заданий информационно-методических порталов
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в работе открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»	Февраль 2022	Педагоги гимназии	Возможные публикации в сборнике лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2	Участие в конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	В течение года	Педагоги гимназии	Материалы конкурсов с экспертной оценкой
2.3.3.	Участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных	По периоду мониторинга	Педагоги гимназии	Аналитические справки Протоколы совещаний

	мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.4.	Презентация опыта работы в составе группы опорных школ, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках конкурсных муниципальных мероприятий «Инновационный каскад - 2022»	Ноябрь 2022	Педагоги гимназии	Не менее 1 мероприятия
2.3.5	Актуализация планов работы предметных кафедр по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Ноябрь-декабрь 2021 г. Январь-февраль 2022 г.	Рабочая группа	Все предметные кафедры внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Участие в открытом диагностическом исследовании «Механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся: педагогический аспект»	Февраль 2022	МУ ДПО ИОЦ	Анализ результатов диагностики
2.4.2.	Обзор и анализ практических кейсов по вопросам формирования функциональной грамотности с решение практических задач на заседания муниципальных методических объединений математического, естественно-научного и гуманитарного циклов.	2021 - 2022	педагоги гимназии, рабочая группа	Протоколы заседаний
2.4.3.	Продвижение информации методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021 - 2022	МУ ДПО ИОЦ	Публикации в журнале «Образовательный диалог» и размещение материалов на электронной площадке сайта МУ ДПО ИОЦ

III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно 2021 - 2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2.	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения мониторинга	Педагоги гимназии, рабочая группа	Аналитические справки по итогам результативности мониторинга
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно 2021 – 2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Положительная динамика оценочной компетенции обучающихся
3.1.4	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов формирования функциональной грамотности на каждом уроке	Постоянно 2021 - 2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Технологические карты уроков , набор образовательных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях	Постоянно 2021-2022	Педагоги гимназии, рабочая группа	Корректировка программ внеурочной деятельности
3.2.2.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май – август 2022	ООО	Участие не менее 100 участников
3.2.3.	Организация школьных практикумов и других форм работы с обучающимися по	Февраль Апрель	Педагоги гимназии, рабочая группа	Проведено в каждой ООО не менее трёх практикумов

	решению контекстных задач	Октябрь 2022		
3.2.4.	Проведение массовых школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По плану гимназии	Педагоги гимназии, рабочая группа	Проведено в гимназии не менее 3 мероприятий
3.2.5.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Мы юные исследователи»	Апрель 2022	МУ ДПО ИОЦ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	Не менее 5 участников
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Мотивация обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в Кванториуме города Рыбинска	постоянно	педагоги гимназии	Не менее 600 обучающихся
3.3.2.	Корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с обеспечением возможности формирования различных видов функциональной грамотности	постоянно	педагоги гимназии	Разработано не менее 2 программ