

### Оценивание работ с наличием непройденных тем:

При наличии 1 или 2 непройденных тем (заданий) в ОО (классе) отметки **пересчитываются** по скорректированной шкале перевода (с учетом отмеченных «н.п.» заданий).

Границы отметок 2-3, 3-4, 4-5 сдвигаются в сторону низких баллов и берутся с коэффициентом, равным отношению максимального балла за КИМ без заданий с непройденными темами к максимальному баллу за исходный КИМ.

$$\text{Граничный балл}_{\text{скоррект}} = \text{Граничный балл}_{\text{исх}} \cdot \frac{\text{Макс. балл за КИМ без заданий с непройденными темами}}{\text{Макс. балл за КИМ}}$$

Отметку участнику можно поставить, рассматривая его первичный балл по новой (переведённой) шкале.

Можно перевести балл участника с учетом непройденных тем:

$$\text{Балл}_{\text{переведенный}} = \text{Первичный балл} \cdot \frac{\text{Макс. балл за КИМ}}{\text{Макс. балл за КИМ без заданий с непройденными темами}}$$

Отметку участнику можно поставить, рассматривая его **новый** (переведённый) первичный балл по старой (непереведённой) шкале.

Если непройденных тем 2 и более, то можно использовать эти же формулы, рассмотрев вопрос о целесообразности проведения проверочных работ в ранние сроки. Проведение работ следует планировать на более поздний период.

Если непройденных тем более 2 или набор непройденных тем разный для разных классов ОО, отметки за ВПР в этом ОО не выставляются и в статистических отчетах в разделе Аналитика ФИС ОКО отмечается «н.п.»

Критерии маркировки непройденных тем:

Для ОО отмечается н.п., если у более 50% учеников школы проставлена тема не пройдена по данному заданию. Для класса отмечается н.п., если у  $\geq$  80% учеников класса проставлено в формах сбора результатов «тема не пройдена» по данному заданию.