

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Ярославской области**  
**Департамент образования Администрации городского округа**  
**город Рыбинск Ярославской области**  
**гимназия №8 им. Л.М.Марасиновой**

**РАССМОТРЕНО**

Заведующий кафедрой истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_  
Протокол №5  
от «30» августа 2023 г.

Вощеникина О.В

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Протокол №4  
от «30» августа 2023 г.

Курочкина С.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Приказ №158-6  
от «30» августа 2023 г.

Игнатьева И.А

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы Государства и Право»**  
для обучающихся 11 класса

г. Рыбинск 2023 г.

## Основы государства и права.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа для учащихся 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Данная программа предназначена для реализации в 11 класса. Курс «Основы Государства и Право» не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения политических и правовых вопросов. Программа предназначена для подготовки учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации

В связи с тем, что в настоящий момент перед школой стоит задача реализации профильного образования, возникла необходимость в создании программы с учетом более глубокой подготовки учащихся по части вопросов, которые в процессе изучения их в курсе Обществознания раскрываются, по мнению составителя программы, не достаточно полно. Изучение «Основ государства и права» должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования.

Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная политическая и правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового и политического сознания подрастающего поколения.

Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культуры позволяет гражданину увидеть за формальными процедурами выдвижения кандидатов, прохождения их по цепочке выборов реальные масштабы народного представительства.

Особое значение подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве грамотных субъектов политики и правовых отношений, обуславливает необходимость включения в учебный план в 11 классе курса «Основы Государства и Права».

При разработке программы решена проблема: с одной стороны, избежать дублирования базового курса, с другой - банального «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

В условиях средней школы элективный курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания. Однако, независимо от избранного профиля выпускник школы должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества).

Курс рассчитан на 68 часов 1 час в неделю.

#### **Цель курса:**

- содействие гражданскому и правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных этапах становления государства и права;
- ознакомление учащихся с сущностью государства и права, с основными тенденциями их развития, с основными институтами государства и особенностями их функционирования, с отраслями права и сферами их влияния.

#### **Задачи курса:**

- развивать личность в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию, толерантность, ответственность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям;

- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

При изучении элективного курса используются активные **методы** обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений. Предусматривается проведение конференции, ролевой игры и т. д.

Программа курса предусматривает формирование у учащихся **умений и навыков:**

**учебно-организационных** (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку.)

**учебно-интеллектуальных** (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

**информационно-коммуникативных** (умение работать с письменными и устными источниками информации -уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

В результате изучения элективного курса ученик **должен знать:**

- знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум и другие);
- Иметь представление о истоках происхождения и развития государства, о существующих по этому поводу теориях;
- Представлять сущность государства, знать его функции и формы;
- Уметь давать сравнительную характеристику политических режимов и систем;
- Разбираться в политической реальности;
- Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право;
- Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов;
- Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества. подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.
- Знать основные положения, касающиеся законодательства и права, ориентироваться в отраслях права и сферах их действия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:** лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; беседы; практические занятия; анализ альтернативных ситуаций.

#### Тематическое планирование по курсу «Государство и Право»

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов.		
		Общее.	Теория.	Практика.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политика.</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<i>Тема 1.</i>	<i>Возникновение и основные этапы развития политической мысли.</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>Тема 2.</i>	<i>Политическая власть и механизмы её осуществления.</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>3</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Политические идеологии.</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>3</i>

**Поурочное планирование «Основы Государства и Право»**

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов.			
		Общее.	Теория.	Практика.	
<b>11 класс</b>					
<i>Тема 3</i>	<i>Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</i>	5	4	1	
2.3.1.	Политические партии: определение, типы и роль в механизме политической власти.	1	1		Лекция. Работа с источниками
2.3.2.	Сущность и разновидность партийных систем.	1	1		Лекция. Работа с источниками
2.3.3.	Общественные политические движения.	1	1		
2.3.4-5.	Становление многопартийной системы в России.	2	1	1	Лекция. Семинар.
<i>Тема 4</i>	<i>Политические идеологии.</i>	10	7	3	
2.4.1	Политическое сознание. Понятие и основные уровни политической идеологии.	1	1		Лекция
2.4.2-3.	Основные идеологические течения современности.	2	1	1	Лекция – беседа. Семинар.
2.4.4.	Политическое манипулирование.	1	1		Лекция – беседа.
2.4.5.	Политическая культура. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.	1	1		Лекция – беседа.
2.4.6-7.	Политическое поведение и участие. Абсентеизм как явление политической жизни.	2	1	1	Решение ситуативных задач.
2.4.8.	Политические конфликты. Конфликты как социальное явление. Типология конфликтов.	1	1		Лекция – беседа.
2.4.9-10.	Политические конфликты: сущность, виды и методы урегулирования.	2	1	1	Лекция. Семинар.
Раздел №3	<b>Право.</b>			<b>19</b>	
<i>Тема 1.</i>	<i>Теория права.</i>	6	4	2	
3.1.1	Теории происхождения права.	1	1		Лекция
3.1.2.	Право в правовой системе общества. Место права в системе социальных норм.	1	1		
3.1.3.	Формы (источники) права.	1	1		Лекция

3.1.4-5.	Правовые отношения.	2	1	1	Урок-беседа.
	Правонарушения и юридическая ответственность.				
3.1.6.	Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	1		1	Семинар.
<i>Тема 2.</i>	<i>Конституционное право Российской Федерации.</i>	7	4	3	
3.2.1	Общая характеристика Конституции РФ.	1	1		Работа с текстом Конституции РФ
3.2.2.	Конституционный строй: понятие и принципы.	1	1		Работа с текстом Конституции РФ
3.2.3.	Правовое положение человека и гражданина в РФ.	1		1	Работа с текстом Конституции РФ
3.2.4-5.	РФ и её субъекты.	2	1	1	Лекция. Практика.
3.2.6-7.	Органы государственной власти и управления РФ.	2	1	1	Работа с текстом Конституции РФ. Практика. Составление схемы.
	Практика: Органы государственной власти и управления РФ.				
<i>Тема 3</i>	<i>Отрасли права.</i>	6		6	
3.3.1	Административное право.			1	Работа с правовыми документами.
3.3.2.	Гражданское право.			1	Работа с правовыми документами.
3.3.3.	Трудовое право.			1	Работа с правовыми документами.
3.3.4.	Семейное право.			1	Работа с правовыми документами.
3.3.5.	Уголовное право.			1	Работа с правовыми документами.
3.3.6.	Обобщение и повторение по курсу: «Государство и Право»			1	Контрольная работа.
		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

#### **Предполагаемые результаты:**

1. В результате обучения учащиеся должны знать и понимать:
  - основные формы и функции государства; признаки правового государства и гражданского общества; виды власти;
  - теории происхождения государства и права;
  - понятие, структуру и виды политической системы;
  - нормы современного российского законодательства.
2. Уметь:
  - приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
  - выступать перед аудиторией, характеризовать политические режимы современных государств, работать с историческими и правовыми документами;
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:
  - участия в деловых играх по «законотворчеству»;
  - получения и оценки политической информации.

#### **Темы докладов:**

- I. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
- II. Монтескье о разделении властей.

- III. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и в «Политике» Аристотеля. Сравнительная характеристика.
- IV. Русский консерватизм.
- V. Русский анархизм о политике и государстве.
- VI. Легитимность и легальность политической власти.
- VII. Харизма и её роль в политике.
- VIII. Характерные черты современного российского чиновничества. Современная концепция элиты.
- IX. Реформы в России. Произошла ли смена элит?