|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Биология* | *Класс* | *Ф.И.:* |

*Задание № 1*

*В книге Жюль Верна отважные путешественники лишились запасов еды ещё во время путешествия на воздушном шаре. Помогите отважным путешественникам добыть пропитание. В указанном перечне необходимо распределить виды по двум колонкам: флора и фауна. В* *скобках внесите пометку - съедобный вид.*

* *якамара*
* *трегоны*
* *литодомы*
* *траропаны*
* *муфлоны*
* *пиния*
* *куланы*
* *казуарины*
* *агути*
* *чернобыльник*

*Подсказка: при ответе на вопросы можно ориентироваться на названия глав кгшги.*

*Задание № 2*

*Известно, что жанр произведений Жюль Верна относят к научной фантастике. Непонятно по какой причине он допускал в произведениях ошибки. Возможно огрехи возникли при переводе. Внимательно прочитайте отрывок. Подчеркните ошибки и внесите исправления в таблицу. Определите, какие животные скрываются за названиями —* ***дикий кабан и летучая лисица.***

|  |
| --- |
| "Войдя в чащу, охотники сейчас же увидели Топа, который вцепился в ухо какого-то животного и старался его свалить. Это четвероногое, похожее на кабана, было длиной около двух с половиной футов. Его покрывала грубая темно-коричневая негустая шерсть, более светлая на брюхе. Его лапы с когтями, плотно прижатые к земле, были, по-видимому, соединены перепонкой. Харберт узнал в нем дикого кабана, одного из самых больших представителей отряда грызунов".Действительно, если животное похоже на кабана и при этом дикое, в нем трудно не опознать дикого кабана. Кабаны - это, как известно, такие животные. Дикие, с когтями и из отряда грызунов. И с перепонкой между лапами, как у летучей лисицы. |
| Дикий кабан - |  |
| Летучая лисица |  |
| Ошибка |  |

*Задание № 3*

*Оказавшись на острове путешественникам очень помогли знания Харберта по биологии. Юноша очень часто помогал путешественникам распознавать съедобные виды, например, литодомы, о Которых рассказывается в следующем отрывке- Пожалуйста, поясните, почему литодомы имели острый вкус.*

***Ответ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Химия* | *Класс* | *Ф.И.:* |

**Задание №1**

«Но к этому времени стало заметно, что аэростат снова медленно и непрерывно опускается. Газ мало-помалу

уходил, и оболочка шара удлинялась и растягивалась, приобретая яйцевидную форму».

**Вопрос.** Каким газом был наполнен аэростат? Какую массу имел газ, заполнявший шар, перед стартом (при

н.у.)?

Подсказка. Чтобы ответить на вопрос, нужно знать формулу газа и его объём (ч.1 гл.1)

**Задание №2**

«Товарищи инженера, радостные, подбежали к нему и сразу почувствовали резкий, неприятный запах, пропитавший воздух Инженеру достаточно было ощутить этот запах, чтобы догадаться, что означает дым,

который сначала его встревожил...Здесь протекает … источник, который поможет нам ... Он издавал резкий

запах ...»

**Вопрос.** О каком веществе идет речь и в чем оно могло помочь путешественникам? (ч.1 гл.12)

**Задание №3**

«Тем временем Наб и Пенкроф, по указанию Сайреса Смита, перетащили на плетеных носилках порядочное количество каменноугольной извести, обнаруженной в изобилии на северном берегу озера. Подвергнутая действию жара, она превратилась в жирную негашеную известь, чрезвычайно разбухшую от гашения, и стала столь же чистой, как известь, получающаяся от обжига мрамора или мела». **Приведите** формулы веществ и их современные названия

**Задание №4**

«...следовало использовать железную руду, залежи которой инженер обнаружил в северо-западной части острова, и превратить эту руду в железо или сталь....Для того чтобы добыть железо, нужны тюлени» **Вопрос.** Какую руду использовал инженер для добычи железа, и при чем тут тюлени? (ч.1 гл.15) Какое необычное применение Сайрес Смит нашел для железа? (ч.2 гл 8, 18)

**Задание №5**

«Но все-таки, - продолжал Гедеон Спилет, - вы ведь не отрицаете, что наступит день, когда весь уголь будет

сожжен ?

Найдут что-нибудь другое, - сказал Харберт

- ?, - ответил Сайрес Смит

**Вопрос.** О каком топливе будущего рассуждал Сайрес Смит? Сбылись ли его предположения? (ч.2 гл.11)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Геграфия* | *Класс* | *Ф.И.:* |

1. *Определите и нанесите на карту местоположение города (38\*с. ш. 78\* з.д.), где началось путешествие героев романа «^Таинственный остров».*
2. *(В каком океане находится место приземления воздушного шара (34\*57'ю.ш. 150\*ЗО'з.д.)?*
3. *(В какрм направлении от места взлета воздушного шара оно расположено?*
4. *Ф честь какого общественного деятеля получило название?*
5. *Что такое «кошачьи хвосты», какое явление природы они предвещают?*
6. *"Какое природное явление в океане позволило путешественникам переправить найденные дрова? Чем оно вызвано?*
7. *Какие деревья называли "гонителями лихорадки"?*
8. *Какие из животнъщи растений не могут обитать на острове, координаты которого указаны в произведении?*
9. *Составьте краткий словариктерминов, которые используют колонисты, осваивая остров.*

На этих скалах, увитых скользкой морской травой, виднелось множество двустворчатых раковин, которыми не могли пренебречь проголодавшиеся люди. Харберт кликнул Пенкрофа, и тот быстро

подбежал.

- Э, да это съедобные ракушки! - воскликнул моряк. - Вот что заменит нам яйца.

* Это несъедобные ракушки, - ответил Харберт, внимательно осматривая прицепившихся к скале моллюсков, - это литодомы.
* А их едят? - спросил Пенкроф.

- Конечно.

- Ну, так будем есть литодом.

Моряк мог вполне положиться на Харберта: юноша был очень силен в естественной истории и с подлинной страстью любил эту науку. Отец Харберта поощрял его занятия и дал ему возможность прослушать лекции лучших бостонских профессоров, которые очень любили умного и прилежного мальчика. Знания Харберта как натуралиста были не раз использованы впоследствии, и первое их применение оказалось

удачным.

Литодомы - продолговатые раковины, соединенные в гроздья и крепко пристающие к скалам. Они принадлежат к тому виду моллюсков-бурильщиков, которые просверливают отверстия в самых крепких камнях. Раковины литодом закруглены с обоих концов; этот признак отличает их от прочих съедобных

ракушек.

Пенкроф с Харбертом основательно закусили литодомами, раскрывшими раковины навстречу солнцу. Они ели их, как едят устриц, и нашли, *что у этих моллюсков очень острый вкус.*