

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой**

ПРИКАЗ

от 02.02.2021 г.

№ 17-1

«о внесении изменений и дополнений в основную программу основного общего образования и учебный план гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой»

В целях исполнения мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, входящего в состав национального проекта «Образование», развития и регулирования цифровой образовательной среды в учреждениях общего образования и профессиональных образовательных организациях Ярославской области, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 об утверждении Целевой модели Цифровой образовательной среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой, утвержденную приказом директора от 01.09.2016. № 136-43.

Дополнить Целевой раздел пунктом 12.13., изложив его в следующей редакции:

12.13. Образовательная организация несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Поэтому одним из направлений модернизации образования, придания образовательной деятельности инновационного характера является создание цифровой образовательной среды (далее ЦОС), формирование которой является необходимым условием реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С учетом целей и задач проекта ЦОС планируемые результаты обучения дополняются перечнем ИКТ-компетенций, формируемых средствами цифровой образовательной среды гимназии.

Исходя из целевых ориентиров и приоритетных направлений проекта ЦОС будут достигнуты следующие три группы образовательных результатов в области ИКТ:

- первая группа результатов – это применение ИКТ, т.е. подготовка обучающихся к использованию базовых возможностей ИКТ в целях образования и социального развития;
- вторая группа результатов – освоение знаний, т.е. подготовка обучающихся к эффективному, самостоятельному и гибкому применению ИКТ для глубокого

освоения содержания образования. Такие результаты достижимы при условии организации практического решения реальных проблем в информационной среде, применения учителем специализированных информационных инструментов оценивания, которые помогают выявлять интересы, способности, потребности обучающихся;

- третья группа результатов – распространение знаний или формирование у обучающихся активной и творческой позиции в информационной образовательной среде (способность производить и распространять в информационной среде новые практически полезные знания, обмениваться ими, участвовать в совместной созидательной информационной деятельности, учиться на протяжении всей жизни).

Формирование перечня ИКТ-компетенций в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением ресурсов цифровой образовательной среды образовательной организации (ЦОС ООО) достигается средствами каждого учебного предмета.